

ব্যাচেলর অব এডুকেশন (বি এড) প্রোগ্রাম

**EDBN 0000**

টেক্সটাইল শিক্ষণ (Teaching Textile)



স্কুল অব এডুকেশন

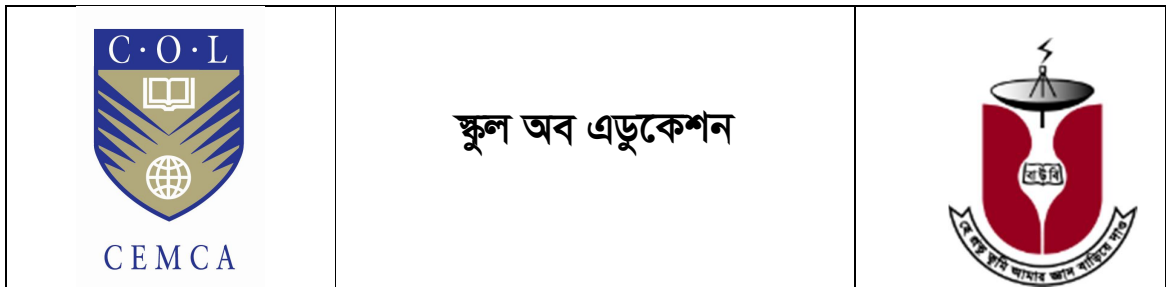
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

This course has been developed with the support of the Commonwealth of Learning (COL). COL is an intergovernmental organisation created by Commonwealth Heads of Government to promote the development and sharing of open learning and distance education knowledge, resources and technologies.



@2018 by the Commonwealth of Learning and Bangladesh Open University. Except where otherwise noted, Introduction to Multimedia is made available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0) License: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>

For the avoidance of doubt, by applying this license the Commonwealth of Learning does not waive any privileges or immunities from claims that it may be entitled to assert, nor does the Commonwealth of Learning submit itself to the jurisdiction, courts, legal processes or laws of any jurisdiction. The ideas and opinions expressed in this publication are those of the author/s; they are not necessarily those of Commonwealth of Learning and do not commit the organization.



# টেক্সটাইল শিক্ষণ (Teaching Textile)

কোর্স কোড: EDBN .....

## ব্যাচেলর অব এডুকেশন (বিএড) প্রোগ্রাম

### রচনায়

#### ইঞ্জিনিয়ার পলাশ কান্তি মজুমদার

বিএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং (টেক্সটাইল), এমএসসি (সিএসই), বিএড, এমএড

ইনস্ট্রাক্টর (টেক্সটাইল)

জাতীয় পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (টেকনিক্যাল)- ২০১৭ ও ২০১৯

চাঁদপুর জনতা হাই স্কুল এন্ড কলেজ, সদর দক্ষিণ, কুমিল্লা।

[ইউনিট- ০১ হতে ০৭]

#### ইঞ্জিনিয়ার পদ্ম কিশোর দে

বিএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং (টেক্সটাইল)

প্রভাষক (টেক্সটাইল)

টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, নোয়াখালী।

[ইউনিট- ০৮ হতে ১৪]

### রিভিউয়ার

#### খান মোঃ ফয়সল

এমএসসি টি.ই (ইইই)

সহকারী অধ্যাপক

টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, নোয়াখালী।

### সম্পাদক

#### মোঃ শাহ আলম মজুমদার

বিশেষজ্ঞ (কোর্স এয়াক্রিডিটেশন)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

### সমন্বয়কারী

#### মোহাম্মদ রেজাউল ইসলাম

স্কুল অব এডুকেশন

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।

# টেক্সটাইল শিক্ষণ (Teaching Textile)

কোর্স কোড: EDBN .....

বিএড প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ

....., .....

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN: .....

ভিডিও প্রডাকশন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন প্রস্তুত করণ

ইঞ্জিনিয়ার পলাশ কান্তি মজুমদার

প্রকাশনায়

.....  
.....  
.....

মুদ্রণে

.....  
.....  
.....

ভূমিকা

## পাঠ নির্দেশনা

প্রিয় প্রশিক্ষণার্থী,

দূরশিক্ষণ মাধ্যমে বিএড প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য আপনাকে স্কুল অব এডুকেশন আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। ‘টেক্সটাইল শিক্ষণ’ বইটি স্কুল অব এডুকেশনের বিএড প্রোগ্রামের একটি আবশ্যিক কোর্স বই। শিক্ষকের সাহায্য ছাড়াই আপনারা যাতে নিজে পড়ে বইটি বুঝতে পারেন সেজন্য কোর্স বইটির আঙ্গিক ও উপস্থাপনা প্রচলিত পাঠ্যবই থেকে কিছুটা ভিন্ন।

এই বইটির পাঠ্যবস্তুকে চৌদ্দটি ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। প্রত্যেকটি ইউনিটে আবার একাদিক অধিবেশন রয়েছে।

### ‘টেক্সটাইল শিক্ষণ’ কোর্স বইটি পাঠ ও অনুশীলনে আপনার করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামতো সময়ে শেখার কাছে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই স্কুল অব এডুকেশন-এর বিএড প্রোগ্রামের বিভিন্ন কোর্সের বইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো অধিবেশনে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি অধিবেশন প্রাথমিকভাবে একবার পড়তে আপনার ৪৫/৯০ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই পাঠের অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এজন্য পাঠের শেষে রয়েছে মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।
- বিএড প্রোগ্রামের কোর্সবই পড়ার সময় কী কী কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?
  - পাঠ ও পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হলো কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া “সম্ভাব্য উত্তর” দেখে যাচাই করে নিন।
  - পাঠ ও পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে পরবর্তী ইউনিটে এগিয়ে যান।
  - আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো আবার পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পর পাঠে এগিয়ে যান।
  - কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নিদিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

বইটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হলো:



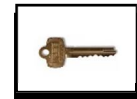
আবশ্যিক পাঠ



পর্বের কাজ



পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নমালা



সম্ভাব্য উত্তর

### • পাঠ সহায়ক আর কী কর্মসূচি রয়েছে বিএড প্রোগ্রামে?

- স্কুল অব এডুকেশন এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি সপ্তাহে টিউটোরিয়াল অধিবেশনের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। এসব অধিবেশনে যোগ দিয়ে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন। তবে আপনাদের প্রয়োজন হলে টিউটর গুরুত্বপূর্ণ অধিবেশনগুলো শ্রেণিকক্ষে প্রশিক্ষক-প্রশিক্ষণার্থী মুখোমুখি কৌশলেও পরিচালনা করতে পারবেন।
- এছাড়া স্কুল অব এডুকেশন বেতার ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ বিষয়বস্তুভিত্তিক অধিবেশনের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এসব অধিবেশনে অংশগ্রহণ করতে পারেন।

বি.এড প্রোগ্রাম

টেক্সটাইল শিক্ষণ (Teaching Textile)

সূচিপত্র

ইউনিট	অধিবেশন	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
১		<b>বাংলাদেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (টিভিইটি)</b>	১
	১	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ (টিভিইটি) এর কাঠামো ও পরিধি	২
	২	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ (টিভিইটি) এর মাধ্যমে দক্ষতা অর্জন	৯
	৩	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ (টিভিইটি) এর মাধ্যমে দক্ষতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও মূল্যায়ন	১৪
	৪	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ (টিভিইটি) এর মাধ্যমে দক্ষতার বিকাশ	১৯
২		<b>টেক্সটাইল শিক্ষণের প্রকৃতি, উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব</b>	২৮
	১	মাধ্যমিক পর্যায়ে টেক্সটাইল ও টেক্সটাইল শিক্ষণের প্রকৃতি	২৯
	২	মাধ্যমিক পর্যায়ে টেক্সটাইল শিক্ষণের লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব	৩৫
	৩	মাধ্যমিক পর্যায়ের টেক্সটাইল শিক্ষকের শিখন-শেখানো পদ্ধতির গুরুত্ব	৪৪
	৪	বাংলাদেশের মাধ্যমিক পর্যায়ে টেক্সটাইল শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের অবস্থা	৪৭
৩		<b>মাধ্যমিক স্তরের টেক্সটাইল শিক্ষাক্রম</b>	৫৩
	১	মাধ্যমিক স্তরের টেক্সটাইল শিক্ষাক্রমের বিষয়বস্তু	৫৪
	২	মাধ্যমিক স্তরের টেক্সটাইল শিক্ষাক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	৬৪
	৩	মাধ্যমিক স্তরের টেক্সটাইল শিক্ষাক্রমের শিখনফল ও পাঠ পরিসর	৬৮
	৪	পাঠ্যক্রম উন্নয়নে সাধারণ নীতিগুলির প্রয়োগ ও জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার প্রয়োগ	৭৭
৪		<b>টেক্সটাইল শিক্ষণে শ্রেণিকক্ষের পরিবেশ এবং পাঠদান প্রক্রিয়া</b>	৮৩
	১	টেক্সটাইল শ্রেণিকক্ষে সহায়ক সামগ্রী ও যন্ত্রপাতি ব্যবস্থাপনা এবং ব্যবহার	৮৪
	২	টেক্সটাইল শিক্ষণ শ্রেণিকক্ষে উদ্দীপিত শিখন পরিবেশ সৃষ্টি ও সংরক্ষণ	৯০
	৩	অধিক শিক্ষার্থীর শ্রেণিতে মিথস্ক্রিয়ার মাধ্যমে টেক্সটাইল শিক্ষণ ব্যবস্থাপনার রূপরেখা	৯৫
	৪	টেক্সটাইল শিক্ষণে শিক্ষার্থীদের দলে বিভক্ত করে, পুরো ক্লাস, ছোট দল, জোড়ায় ও একক কাজের নির্দেশনা প্রণয়ন এবং সময় ব্যবস্থাপনা	১০০
৫		<b>পোশাক তৈরির ধারণা ও শিক্ষণ পদ্ধতি</b>	১০৬
	১	পোশাক শিল্পের ইতিহাস ও পোশাকের শ্রেণি বিন্যাস করণ প্রক্রিয়া	১০৭
	২	বস্ত্র শিল্পের সাথে সম্পৃক্ত প্রয়োজনীয় কাঁচামাল ও উপকরণ যাচাই করণ দক্ষতা	১১৫
	৩	মানব দেহের পরিমাপ, পোশাকের প্যাটার্ন ও মার্কার তৈরির পদ্ধতি	১২২
	৪	কাপড় কাটিং ও সেলাই প্রক্রিয়ার ধারাবাহিক পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়ন	১২৯
	৫	ফিনিশিং সেকশনের ধারাবাহিক কাজ পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন	১৩৭
৬		<b>ওভেন ও নিটিং কাপড় তৈরির ধারণা ও শিক্ষণ পদ্ধতি</b>	১৪৪
	১	ওভেন কাপড় তৈরির ধারণা ও বয়ন প্রক্রিয়া পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন	১৪৫
	২	লুম বা তাঁতের ধারণা ও শক্তিশালিত তাঁতের বিভিন্ন গতির কৌশলগত দক্ষতা অর্জন	১৫৪
	৩	ওভেন কাপড় বিশ্লেষণ, ত্রুটি চিহ্নিত করণ ও প্রতিকারের কৌশলগত দক্ষতা অর্জন	১৬৩
	৪	নিটিং কাপড় তৈরির ধারণা ও বুনন প্রক্রিয়া পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন	১৭৪
	৫	নিটিং মেশিন ও মেশিনের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতির কৌশলগত দক্ষতা অর্জন	১৮৫
	৬	ওয়ার্প নিটেড কাপড়ের স্ট্রাকচার এবং নিটিং কপড়ের ত্রুটি চিহ্নিত করণ ও প্রতিকারের কৌশলগত দক্ষতা অর্জন।	১৯৪
৭		<b>কাপড় ডাইং ও প্রিন্টিং করার ধারণা ও পদ্ধতি</b>	২০৬
	১	ডাইং এ ব্যবহৃত প্রয়োজনীয় উপকরণ ও ডাইং এর পূর্ব প্রস্তুতির দক্ষতা অর্জন ও মূল্যায়ন	২০৭
	২	কাপড়ের রং, রং করণের তত্ত্ব ও কাপড়ে রং করণ প্রক্রিয়া	২১৬

	৩	ডাইং মেশিনের বৈশিষ্ট্য, শ্রেণিবিভাগ ও কার্যাবলী	২২৫
	৪	টেক্সটাইল প্রিন্টিং এ ব্যবহৃত থিকেনিং এজেন্টের গুণাগুণ, কার্যাবলী ও উপাদানের বর্ণনা	২৩১
	৫	টেক্সটাইল প্রিন্টিং এর প্রয়োজনীয়তা, প্রিন্টিং ক্লো-চার্ট এবং প্রিন্টিং কাপড় প্রস্তুত করণ	২৩৭
	৬	কাপড়ে প্রিন্টিং করণ প্রক্রিয়া পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ণ	২৪৩
৮		<b>টেক্সটাইল বিষয়ে যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষাদানের পদ্ধতি ও কৌশল</b>	২৫০
	১	টেক্সটাইল শিক্ষণে সবার উপযোগী কার্যক্রম নির্বাচন	২৫১
	২	টেক্সটাইল শিক্ষণে যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষার বিভিন্ন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা	২৫৮
৯		<b>টেক্সটাইল বিষয়ে যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষার পরিকল্পনা ও নকশা করণ</b>	২৭৪
	১	ভোকেশনাল শিক্ষায় টেক্সটাইল পাঠের পরিকল্পনা	২৭৫
	২	টেক্সটাইল শিক্ষণের ধারাবাহিক পাঠ পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা	২৮১
	৩	টেক্সটাইল শিক্ষণের উদ্দেশ্য ও শিখনফলের উন্নয়ন	২৮৯
	৪	টেক্সটাইল শিক্ষণের লক্ষণীয় দিক সমূহ	২৯৮
	৫	টেক্সটাইল শিক্ষণে সবার উপযোগী কার্যক্রম নির্বাচন	৩০৪
	৬	অনুশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতি ও কৌশল পরিকল্পনার পরীক্ষণ	৩১২
	৭	ছদ্ম শিক্ষণ (সিমুলেশন) এবং ফলাবর্তনের মাধ্যমে শিখন কার্যক্রম	৩১৯
	৮	দক্ষতা ভিত্তিক শিক্ষার জন্য শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সম্পর্ক স্থাপন	৩২৬
১০		<b>টেক্সটাইল বিষয়ে পড়ানোর ক্ষেত্রে শিক্ষণ-শিখন সহায়ক উপকরণ</b>	৩৩৪
	১	টেক্সটাইল বিষয়ক শিক্ষণ-শিখন উপকরণ	৩৩৫
	২	শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার ও সংরক্ষণ নীতিমালা	৩৪১
	৩	শিক্ষা উপকরণের উপযোগীতা, নির্ভর যোগ্যতা ও শ্রেণি বিভাগ	৩৪৮
	৪	শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় বিনা মূল্যের ও স্বল্প মূল্যের উপকরণ	৩৫৫
	৫	শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারে শিক্ষকের ভূমিকা	৩৬০
	৬	শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারে শিক্ষার্থীর ভূমিকা	৩৬৫
	৭	ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণ তৈরি ও উপকরণ তৈরির প্রয়োজনীয়তা	৩৭০
১১		<b>স্বাস্থ্য সুরক্ষায় শ্রেণিকক্ষে সতর্কতামূলক ব্যবস্থা গ্রহণ</b>	৩৮০
	১	সুস্বাস্থ্যকর শিক্ষার পরিবেশের জন্য পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন শ্রেণিকক্ষ (Clean Classroom)	৩৮১
	২	ব্যবহারিক কাজে ওয়ার্কশপ ব্যবহারে সতর্কতামূলক ব্যবস্থা	৩৮৭
১২		<b>দক্ষতা ভিত্তিক শিক্ষার্থীদের অগ্রগতি ও অর্জনের মূল্যায়ন</b>	৩৯১
	১	টেক্সটাইল শিখনের উদ্দেশ্য অনুযায়ী শিক্ষার্থীর আচরণের বিভিন্ন দিকের মূল্যায়ন	৩৯২
	২	টেক্সটাইল শিখনের মূল্যায়নে ব্যবহৃত উপকরণের ব্যবহার এবং বিষয়বস্তুর আলোকে প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও ধারাবাহিক মূল্যায়ন	৩৯৮
	৩	পরিকল্পনা প্রণয়ন ও শিক্ষণ-শিখনে মূল্যায়ন পত্রের ব্যবহার	৪০৯
১৩		<b>টেক্সটাইল সেক্টর উন্নয়নে সুনির্দিষ্ট প্রশিক্ষণ এবং মূল্যায়ন সরঞ্জাম ও উপকরণ</b>	৪১৭
	১	টেক্সটাইল সেক্টর উন্নয়নে নিজস্ব চিন্তা উন্নয়নের কৌশল আবিষ্কার ও প্রতিফলন প্রক্রিয়ার ভূমিকা	৪১৮
	২	টেক্সটাইল শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া উন্নয়নে কর্মসহায়ক গবেষণার ভূমিকা	৪৩২
১৪		<b>টেক্সটাইল বিষয়ক শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়ন</b>	৪৪১
	১	টেক্সটাইল বিষয়ক শিক্ষায় স্ব-শিখনের স্বরূপ ও গুরুত্ব নির্ণয় এবং অনুশীলনের দক্ষতা উন্নয়ন	৪৪২
	২	টেক্সটাইল বিষয়ক শিক্ষকের ক্রমাধিক পেশাগত উন্নয়নে প্রতিফলন অনুশীলনের ভূমিকা	৪৪৯
	৩	টেক্সটাইলের আধুনিক শিক্ষণ ধারণা অর্জন করে নিজেকে যুগোপযোগী (UP-to-date) রাখার উপায়	৪৫৫