

# Program Handbook

মাস্টার অব আর্টস (এমএ)  
Master of Arts (MA)

ইসলামিক স্টাডিজ  
Islamic Studies

প্রথম পর্ব ও শেষ পর্ব  
First Part & Final Part

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
গাজীপুর-১৭০৫।



School of Social Sciences,  
Humanities and Languages  
Bangladesh Open University  
Gazipur-1705

***Program Handbook***  
***MA in Islamic Studies***

***Published by***

Publishing, Printing and Distribution Division  
Bangladesh Open University  
Gazipur-1705.

**First Edition** : December 2018

© **Copyright** : Bangladesh Open University

**Creative Commons**

Any part of this document may be reproduced without permission  
but with attribution to the Bangladesh Open University and  
the School of Social Sciences, Humanities and Languages.

**Cover Design**

Kazi Saifuddin Abbas

**Page Layout and Compose**

Mohammed Jakirul Islam Sarker

**Graphics**

Romman Robin

Printed by

Mania Aert Press

53/1, Northbrock Hall Road

Dhaka.

সূচিপত্র  
Table of Contents

	পৃষ্ঠা
মাননীয় উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী	i
মাননীয় প্রো-উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী	ii
মাননীয় ট্রেজারারের শুভেচ্ছা বাণী	iii
ডিন মহোদয়ের শুভেচ্ছা বাণী	iv
একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়	১
একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ	১-২
উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য	২
উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য	২
স্কুল পরিচিতি	৩
স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী	৩-৪
প্রোগ্রাম রেগুলেশন	৫-৮
ক্রেডিট সম্পর্কিত তথ্যাবলি	৮
গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ	৮
সিলেবাস : ইসলামিক স্টাডিজ	৯-২৩
যোগাযোগের ঠিকানা	২৪





বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



## উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী

সুপ্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএ (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য) প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ায় আপনাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছি। আপনারা জানেন, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়, যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ (ODL) পদ্ধতিতে শিক্ষা প্রদান করা হয়। এই পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীবৃন্দ চাকরি, ব্যবসা এবং গৃহস্থালী দায়িত্ব পালন করেও নিজের শিক্ষা জীবনকে এগিয়ে নিতে পারেন। বিশেষ করে যারা কম সুবিধাপ্রাপ্ত, আর্থ-সামাজিকভাবে অসুবিধাজনক অবস্থায় আছেন, অথবা বিভিন্ন পেশায় নিযুক্ত আছেন, তাদের শিক্ষার জন্য বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একটি আদর্শ বিশ্ববিদ্যালয়। বাংলাদেশের যে কোনো দুর্গম স্থানেও এই বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চশিক্ষার আলো পৌঁছে দিতে পারে।

বাংলাদেশে উচ্চশিক্ষা মূলত প্রথাগত বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্লাসরুমে সীমাবদ্ধ। একজন শিক্ষার্থীকে পূর্ণকালীন শিক্ষার্থী হিসেবে উচ্চশিক্ষা গ্রহণ করতে হয়। এতে বিপুল সংখ্যক সম্ভাবনাময় উচ্চ শিক্ষাপ্রার্থী শিক্ষার অধিকার থেকে বঞ্চিত থেকে যেতেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএ (বাংলাভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ) এবং এমএসএস (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) প্রোগ্রাম উচ্চশিক্ষার দ্বার উন্মোচন করেছে। শিক্ষার্থীবৃন্দ এখানে ডিজিটাল পদ্ধতির সর্বোচ্চ সুযোগ গ্রহণ করে গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ পাচ্ছেন। বিশেষ করে শিক্ষার্থীগণ অনলাইন এবং অফলাইনে শিক্ষা সেবা পাবেন। যেমন, মুদ্রিত বই, ই-বুক, রেডিও প্রোগ্রাম, টেলিভিশন প্রোগ্রাম, শিক্ষামূলক এ্যাপস, ওয়েবটিভি, ওয়েব রেডিও, ইন্টার এক্টিভ ভারচুয়াল ক্লাসরুম (IVCR) সাপোর্ট এবং লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (LMS) ইত্যাদি সুবিধাদি প্রাপ্ত হবেন।

আমি আশাকরি, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডিগ্রি প্রাপ্ত হয়ে নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে যেমন দক্ষতা দেখাতে পারবেন, আন্তর্জাতিক পরিমণ্ডলেও সুনাম ছড়িয়ে দিতে পারবেন।

আমি আরও আশা করি, শিক্ষার্থীবৃন্দ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, যোগ্য এবং প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের সঙ্গে একটি ভালো সময় কাটাবেন এবং শিক্ষার আলোয় আলোকিত হবেন।

আপনাদের সাফল্য কামনায়-

অধ্যাপক ড. এম এ মাননান



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



## প্রো-উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী

প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

আমি জেনে আনন্দিত যে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের দীর্ঘদিনের দাবী পূরণার্থে সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল ৬(ছয়) টি বিষয়ে এমএ (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন এবং ইসলামিক স্টাডিজ) এবং এমএসএস (সমাজতত্ত্ব এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান) প্রোগ্রাম চালু করেছে। উক্ত প্রোগ্রামের গর্বিত শিক্ষার্থীদের আমি সাদরে বরণ করছি। আমি আশা করি, এই প্রোগ্রামের শিক্ষার্থী হিসেবে আপনারা গুণগতভাবে সমৃদ্ধ উচ্চতর শিক্ষা লাভ করবেন। কারণ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখান থেকে শিক্ষার অধিকার বঞ্চিত দেশের সকল জনগণ শিক্ষার সুযোগ পাচ্ছেন। উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চতর কারিকুলাম তৈরি করার সময় গুণগতমান রক্ষা করে। এমএ (ইসলামিক স্টাডিজ) বিষয়ে আপনারা ক্লাস রুম এবং দূরশিক্ষণের উভয়বিধ সুযোগ-সুবিধা নিয়ে পড়ালেখা করতে পারবেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী স্ব স্ব বিষয়ে অত্যন্ত অভিজ্ঞ, পারদর্শী ও প্রাজ্ঞ। ক্লাস রুমে বা অনলাইনে আপনারা তাঁদের সরাসরি তত্ত্বাবধানে পাঠ্যক্রম সম্পন্ন করতে পারবেন। আমি আশা করি আপনারা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা কারিকুলাম থেকে উপকৃত হবেন এবং বাস্তবজীবনে তার প্রতিফলন ঘটাবেন।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল-এর ডিন এবং অন্যান্য শিক্ষক মণ্ডলী যারা শিক্ষার্থীদের জন্য একটি বিজ্ঞান সম্মত Handbook তৈরি করেছেন, তাঁদের ধন্যবাদ জানাই।

আপনাদের শুভ কামনায়-

*K. M. Hossain*

অধ্যাপক ড. খোন্দকার মোকাদ্দেম হোসেন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

## ট্রেজারারের শুভেচ্ছা বাণী



প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে আপনাদের স্বাগতম। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের এমএ (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন এবং ইসলামিক স্টাডিজ) এবং এমএসএস (সমাজতত্ত্ব এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান) প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের হাতে একটি সমৃদ্ধ Handbook প্রদান করা হচ্ছে যেনে আমি সত্যিই আনন্দিত। কারণ এই Handbook-এ রয়েছে এমএ (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন এবং ইসলামিক স্টাডিজ) এবং এমএসএস (সমাজতত্ত্ব এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান) প্রোগ্রামের বিধি বিধান ও সিলেবাস যার মাধ্যমে শিক্ষার্থীগণ অধীত বিষয়াদী সম্পর্কে জানতে পারবেন। এমএ (ইসলামিক স্টাডিজ) বিষয়ের একজন শিক্ষার্থী প্রথাগত ক্লাসরুম ভিত্তিক বক্তৃতা যেমন শুনবেন ঠিক তেমন উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়-এর বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী অনলাইন সুবিধা হিসেবে অডিও-ভিডিও প্রোগ্রামের মাধ্যমে শিক্ষা অর্জন করতে পারবেন। একজন শিক্ষার্থী তার অধীত বিষয় এবং বাউবি সম্পর্কে একনজরে একটি ধারণা পাবেন।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাগত-প্রকৌশলের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের শিক্ষাপ্রদান করে থাকে। এ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠ অধিকতর স্পষ্টভাবে প্রদান করতে পারেন।

আমি আশাকরি এমএ (ইসলামিক স্টাডিজ) প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীগণ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের অভিজ্ঞ শিক্ষকমণ্ডলীর কাছ থেকে গুণগত শিক্ষা পাবেন যা তাঁদের জ্ঞানতাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক জীবনে কাজে লাগবে।

আমি সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের ডিন এবং শিক্ষকমণ্ডলীকে একটি সময়োপযোগী ও মানসম্পন্ন Handbook তৈরির জন্য আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি। এ ধরনের Handbook বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাকার্যক্রমে উঁচু মানের প্রতিফলন হিসেবে প্রতিভাত হবে।

আমি শিক্ষার্থী এবং শিক্ষকমণ্ডলী সকলের সাফল্য কামনা করছি।

অধ্যাপক ড. আশফাক হোসেন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



## ডিনের শুভেচ্ছা বাণী

### প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল শুরু থেকেই সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রোগ্রাম প্রবর্তনের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা রেখে চলেছে। জাতীয় প্রয়োজনে ভাষা দক্ষতা অর্জনের লক্ষে তিনটি বিদেশি ভাষা (আরবি, ইংরেজি এবং চাইনিজ)-র উপর প্রোগ্রাম চালু করেছে। সামাজিক জ্ঞান বৃদ্ধি, মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি ও মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য এই স্কুল বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ জ্ঞানশাখায় বিএ (পাস), বিএসএস (পাস); ৪ বছর মেয়াদি বিএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ); ৪ বছর মেয়াদি বিএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং ৪ বছর মেয়াদি এলএলবি প্রোগ্রাম পরিচালনা করে।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে পাঠদান করা হয়। চাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্য সহ নানাবিধ পেশায় নিয়োজিত থেকে পড়া-লেখার একমাত্র ও নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান হিসেবে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় খ্যাতি অর্জন করেছে। শিক্ষার্থীদের ব্যাপক আগ্রহ, উচ্চশিক্ষার প্রয়োজন ও আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন হিসেবে এমএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ) এবং এমএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) চালু করা হয়।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, দক্ষ ও প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের পরিচালনায় ও পাঠদানে শিক্ষার্থীগণ উচ্চতর জ্ঞানার্জনের মাধ্যমে ব্যবহারিক ও কর্মক্ষেত্রে অবদান রাখতে পারবেন।

এমএ (ইসলামিক স্টাডিজ) প্রোগ্রামের বিধি-বিধান ও সিলেবাস একনজরে Handbook-এর মাধ্যমে জানা যাবে, যার দ্বারা শিক্ষক ও শিক্ষার্থীগণ উপকৃত হবেন।

আপনাদের সর্বাস্থী সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. মো: জাহাঙ্গীর আলম



## একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

চ্যামেলর	:	মোঃ আবদুল হামিদ			
		মহামান্য রাষ্ট্রপতি, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ			
ভাইস-চ্যামেলর	:	অধ্যাপক ড. এম এ মাননান			
প্রো-ভাইস-চ্যামেলর	:	অধ্যাপক ড. খোন্দকার মোকাদ্দেম হোসেন			
ট্রেজারার	:	অধ্যাপক ড. আশফাক হোসেন			
আয়তন	:	৩৫ একর	প্রতিষ্ঠাকাল	:	২১ অক্টোবর, ১৯৯২
অবস্থান	:	বোর্ড বাজার, গাজীপুর	স্কুলের সংখ্যা	:	৬ টি
বিভাগের সংখ্যা	:	১১ টি	আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	১২ টি
উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	৮০ টি	স্টাডি সেন্টার	:	১৪৭৮ টি
ফরমাল প্রোগ্রাম	:	৪৩ টি	নন-ফরমাল প্রোগ্রাম	:	১৯ টি

## একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ

### School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

- Master of Arts (MA) - Bangla Language & Literature, History, Philosophy, Islamic Studies
- Master of Social Sciences (MSS)-Political Science, Sociology
- Bachelor of Arts (BA), 4-years Honours Program (Bangla Language and Literature, History, Philosophy, Islamic Studies)
- Bachelor of Social Science (BSS), 4-years Honours Program (Political Science, Sociology)
- Bachelor of Law (LLB), 4-years Honours Program
- Bachelor of Arts (BA), 3-years program
- Bachelor of Social Science (BSS), 3-years program
- Bachelor of Law (LLB), 2-years Program (Professional)
- Certificate in English Language Proficiency (CELP)
- Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP)
- Certificate in Chinese Language Proficiency (CCLP)

### School of Education

- Master of Philosophy (MPhil)
- Doctor of Philosophy (PhD)
- Master of Education (MEd)
- Bachelor of Education (BEd)

### Open School

- Bachelor of Business Studies (BBS), 3-years Program
- Secondary School Certificate (SSC)
- Higher Secondary Certificate (HSC)

### School of Agriculture and Rural Development

- Master of Science in Agricultural Science (Agronomy, Entomology, Irrigation and Water Management & Aquaculture)

- Bachelor of Agricultural Education (BAgEd)
- Diploma in Youth Development Work (DYDW)
- Certificate in Livestock and Poultry (CLP)
- Certificate in Pisciculture and Fish Processing (CPFP)

### School of Business

- Doctor of Philosophy (Ph.D)
- Master of Philosophy (M.Phil)
- Master of Business Administration (MBA)
- Commonwealth Executive Master of Business Administration (CEMBA)
- Commonwealth Executive Master of Public Administration (CEMPA)
- Master of Business Administration (Evening) [EMBA]
- Bachelor of Business Administration (BBA)
- Post Graduate Diploma in Management (PGDM)
- Certificate in Management (CIM)

### School of Science and Technology

- Master of Public Health (MPH)
- Master of Disability Management and Rehabilitation
- BSc. in Computer Science and Engineering
- Diploma in Computer Science and Application
- Post Graduate Diploma in Medical Ultrasound

### উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার। প্রচলিত ধারায় শিক্ষা গ্রহণ করা সকল শ্রেণি পেশার মানুষের পক্ষে সহজসাধ্য নয়। উন্মুক্ত শিক্ষা পদ্ধতি যুগের চাহিদা পূরণের লক্ষে শিক্ষার বহুমুখী সম্ভাবনাকে কাজে লাগিয়ে শিক্ষা অর্জনের দ্বার উন্মুক্ত করেছে। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বহুমুখী পন্থায় শিক্ষা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্প্রসারণ, শিক্ষার মান উন্নয়ন এবং শিক্ষাকে গণমুখীকরণের মাধ্যমে সর্বসাধারণের নিকট শিক্ষার সুযোগ পৌঁছে দিচ্ছে। সর্বোপরি, সকল বয়স ও পেশার জনগণের শিক্ষার মান উন্নীত করে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টি করাই বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের লক্ষ।

### উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য

- ◆ সকল বয়সের শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষার সমান সুযোগ;
- ◆ নিজেদের সুবিধা অনুযায়ী শিক্ষা গ্রহণে কেন্দ্র নির্ধারণের সুযোগ;
- ◆ খণ্ডকালীন বা পূর্ণকালীন পেশায় নিয়োজিত থেকেও শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ;
- ◆ আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ;
- ◆ প্রয়োজনে দীর্ঘ সময়ে প্রোথাম সমাপ্তির সুযোগ;
- ◆ ‘সবার জন্য শিক্ষা’ নীতির সফল বাস্তবায়ন;
- ◆ শিক্ষার উন্নত ও গুণগত মান সংরক্ষণ।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল (এসএসএইচএল)  
School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

পরিচিতি

- সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলবাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ছয়টি স্কুলের অন্যতম। বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর থেকে এই স্কুল সাফল্যের সঙ্গে বিভিন্ন প্রোগ্রাম পরিচালনা করে আসছে।
- ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএসএস প্রোগ্রামে ২টি বিষয়ে; ২০১৬-২০১৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে ০৩টি বিষয় এবং ২০১৮-২০১৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে আরো ০১টি বিষয়সহ মোট ০৬টি বিষয়ে প্রোগ্রাম চালু হয়। উল্লেখযোগ্য আইন বিষয়ে এমএ প্রোগ্রাম চালুর বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।
- স্কুলে ০৭ টি বিষয়ে স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম রয়েছে। প্রোগ্রামগুলো হলো: রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব, বাংলাভাষা ও সাহিত্য, ইসলামিক স্টাডিজ, দর্শন, ইতিহাস এবং আইন। স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামটি ২০১০-২০১১ শিক্ষাবর্ষ থেকে চালু হয়।
- স্কুলে ৩টি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor of Arts (BA), Bachelor of Social Science (BSS), Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- স্কুলে ছয় মাস মেয়াদি ৩টি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম রয়েছে: Certificate in English Language Proficiency (CELP), Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP) এবং Certificate in Chinese Language Proficiency (CCLP)।

স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী

ক্রম.	নাম	পদবী
১	ড. মো. জাহাঙ্গীর আলম	ডিন ও অধ্যাপক (বাংলা)
২	ড. মো. আবদুর রশীদ	অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৩	ড. মমতাজউদ্দীন পাটোয়ারী	অধ্যাপক (ইতিহাস)
৪	ড. আবুল হোসাইন আহমেদ ভূঁইয়া	অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৫	ড. সালমা আইনী	অধ্যাপক (ইংরেজি)
৬	জনাব মো. আনিছুর রহমান	অধ্যাপক (দর্শন)
৭	ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক	অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৮	ড. নাহিদ ফেরদৌসী	অধ্যাপক (আইন)
৯	ড. মো. আমির হোসেন সরকার	সহযোগী অধ্যাপক (আরবি)
১০	জনাব শহীদ আহমেদ চৌধুরী	সহযোগী অধ্যাপক (আইন)
১১	জনাব তানভীর আহসান	সহযোগী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
১২	এমএস সায়মা আহমদ	সহযোগী অধ্যাপক (ভূগোল ও পরিবেশ)
১৩	এমএস মোছাঃ সাবিহা সুলতানা	সহকারী অধ্যাপক (অর্থনীতি) (শিক্ষা ছুটিতে)

ক্রম.	নাম	পদবী
১৪	জনাব খান মো. মনোয়ারুল ইসলাম	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১৫	জনাব মো. জাকির হোসেন তালুকদার	সহকারী অধ্যাপক (ইংরেজি)
১৬	এমএস মশফিকা আশরাফ	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
১৭	এমএস চাঁদ সুলতানা কাওছার	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস) (শিক্ষা ছুটিতে)
১৮	জনাব মারুফ মিয়া	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
১৯	জনাব কামরুজ্জামান	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
২০	এমএস টুম্পা রাণী দে	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
২১	জনাব বায়েজীদ হোসেন	সহকারী অধ্যাপক (আইন)
২২	এমএস খন্দকার কোহিনুর আকতার	সহকারী অধ্যাপক (আইন)
২৩	এম.এস. শাহবানু ইভা	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
২৪	এম.এস. আইরীন আহমেদ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২৫	এম.এস. সানজিদা মুস্তাফিজ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২৬	জনাব উজ্জল কুমার	প্রভাষক (দর্শন)
২৭	এম.এস. কানিজ ফাতেমা	প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)
২৮	এম.এস. মাকসুদা আক্তার	প্রভাষক (দর্শন)
২৯	জনাব আশিক বিশ্বাস	প্রভাষক (দর্শন)
৩০	এম.এস. আজমীরা বিলকিছ	প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)
৩১	জনাব মোঃ কবিরুল হাসান	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৩২	এম.এস. সুমা কর্মকার	প্রভাষক (ইতিহাস)
৩৩	এম.এস. তাহমিনা রান্না	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৩৪	এম.এস. রেহেনা পারভীন	প্রভাষক (দর্শন)
৩৫	জনাব মোঃ শাহীন আলম	প্রভাষক (ইতিহাস)
৩৬	এম.এস. শারমীন আক্তার	প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)
৩৭	এম.এস. আনিকা রহমান	প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)
৩৮	এম.এস. অশ্বষা মমতাজ	প্রভাষক (ইংরেজি)
৩৯	জনাব মু. ফখরুল ইসলাম পাটোয়ারী	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪০	জনাব মোঃ শেখ ফরিদ	প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৪১	জনাব নূর মোহাম্মদ	প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৪২	জনাব আহমদ রেযা	প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৪৩	জনাব সাইফুল ইসলাম	প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৪৪	জনাব এস.এম. ইকরামুল ইসলাম রাসেল	প্রভাষক (দর্শন)
৪৫	এমএস ফাতিন নাওয়ার	প্রভাষক (অর্থনীতি)

## মাস্টার অব আর্টস (এমএ) ও মাস্টার অব সোশাল সায়েন্স (এমএসএস) প্রোগ্রামের রেগুলেশন

যেহেতু সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়সমূহের শিক্ষার্থীদের মাস্টার্স (Master's) ডিগ্রি অর্জন করার সুযোগ সৃষ্টি করা সমীচীন ও প্রয়োজনীয়; যেহেতু মাস্টার্স পর্যায়ের ডিগ্রি একটি অগ্রসর পর্যায়ের ডিগ্রি এবং যেহেতু বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আইনে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টির সাথে শিক্ষার মানের বিষয়টি জড়িত; সেহেতু বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে নিম্নরূপ রেগুলেশন প্রণয়ন করা হল:

### ১। শিরোনাম :

মাস্টার্স ডিগ্রি রেগুলেশন বা এমএ/এমএসএস ডিগ্রি রেগুলেশন (Regulation for Master of Arts/ Master of Social Sciences)

### ২। প্রোগ্রাম :

- ক) দুই ধরনের এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে :
- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০১ (এক) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি, এবং
  - ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০২ (দুই) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি।
- খ) যারা ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রি অর্জন করেছে, তাদের জন্য এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামটি ০২ (দুই) বছর মেয়াদি হবে। প্রথম বছর (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব/প্রিলিমিনারি) হিসেবে বিবেচিত হবে। প্রারম্ভিক পর্বে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদেরকে ০২ (দুই) সিমেন্টারে নির্বাচিত বিষয় (Subject)-এর মোট ১২টি কোর্স (প্রতিটি ৩ ক্রেডিট করে) বা ৩৬ ক্রেডিট সম্পন্ন করতে হবে। ১২টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ:

#### প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব / প্রিলিমিনারি)

সিমেন্টার	কোর্স সংখ্যা	ক্রেডিট	নম্বর
১ম	৬ টি	১৮	৬০০
২য়	৬ টি	১৮	৬০০
	১২ টি	৩৬	১২০০

- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারী এবং এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের জন্য নির্ধারিত সকল কোর্সে উত্তীর্ণ হওয়ার পর, একজন শিক্ষার্থী এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী (ফাইনাল) পর্বের শিক্ষার্থী হিসেবে রেজিস্ট্রেশন করতে ও ভর্তি হতে পারবে।
- এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী পর্বের (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) জন্য নির্ধারিত ১০টি কোর্স (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) বা ৪০ ক্রেডিট সাফল্যের সাথে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরাই শুধুমাত্র এমএ/এমএসএস ডিগ্রি পাওয়ার যোগ্য বলে বিবেচিত হবে।
- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০২ (দুই) একাডেমিক বর্ষের (০৪ সিমেন্টার) মধ্যে এবং ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রিধারীদের

সর্বোচ্চ ০৪(চার) একাডেমিক বর্ষের (০৮ সিমেন্টার) মধ্যে এমএ/এমএসএস ডিগ্রির নির্ধারিত কোর্স সম্পন্ন করতে হবে।

- চ) এমএ/এমএসএস ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে শেষ (সমাপনী) পর্বের জন্য নির্ধারিত ৪০ ক্রেডিট বা ১০ (দশ) টি কোর্সে (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) উত্তীর্ণ হতে হবে। ১০টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ :

**শেষ (সমাপনী) পর্ব**

সিমেন্টার	কোর্স	ক্রেডিট সংখ্যা	নম্বর
১ম	৫ টি কোর্স	২০	৫০০
২য়	৩ টি কোর্স	১২	৩০০
	১ টি কোর্সের সমমান মৌখিক পরীক্ষা	৪	১০০
	১টি কোর্সের সমমান থিসিস পেপার/নতুন একটি কোর্স	৪	১০০
	<b>মোট ১০ টি</b>	<b>৪০</b>	<b>১০০০</b>

- ছ) স্কুল কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়গুলোতে এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে।

**৩। ভর্তির যোগ্যতা :**

- ক) ০৩ (তিন) টি পাবলিক পরীক্ষার যথা, এসএসসি/সমমান, এইচএসসি/সমমান এবং বিএ/বিএসএস/বিকম/বিএসসি/সমমান পরীক্ষার যে কোনো দু'টিতে ন্যূনতম ২য় বিভাগ বা ২.৫০ জিপিএ/সিজিপিএ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীগণ আবেদন করতে পারবে। যে কোনো গ্রুপে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী আবেদন করতে পারবে।
- খ) বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয় / কলেজ / সমমানের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে যে সব শিক্ষার্থী স্নাতক পাস/ অনার্স বা সমতুল্য ডিগ্রি অর্জন করেছে, তারা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রি সমতুল্যতা নিরূপণ কমিটির মতামত/ সিদ্ধান্ত সাপেক্ষে এমএ/এমএসএস প্রথম ও শেষ পর্বে ভর্তি হওয়ার জন্য আবেদন করতে পারবে।
- গ) এমএ/এমএসএস ভর্তি প্রক্রিয়া বাউবি আইনের অধীনে গঠিত ভর্তি কমিটির তত্ত্বাবধানে সম্পন্ন হবে।

**৪। পরীক্ষা :**

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের (প্রিলিমিনারি) ১২টি কোর্সের পরীক্ষা ০২ (দুই) সিমেন্টারে অনুষ্ঠিত হবে। প্রতি সিমেন্টারে ০৬টি কোর্সের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। সমাপনী (শেষ) পর্বের ক্ষেত্রে প্রথম সিমেন্টারে ০৫ (পাঁচ) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। দ্বিতীয় সিমেন্টারে ০৩ (তিন) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে, ০১ (এক) টি কোর্সের সমমানের থিসিস পেপার লিখতে হবে অথবা একটি নতুন কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। ০১ (একটি) টি কোর্সের সমমানের মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হবে।

প্রতিটি কোর্সের লিখিত পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত সময় হবে ০৪ (চার) ঘণ্টা এবং নম্বর বন্টন হবে ১০০। ১০ টি রচনামূলক / ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন থেকে যে কোনো (০৫) পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- খ) প্রতিটি উত্তরপত্র দু'জন পরীক্ষক দ্বারা মূল্যায়িত হবে এবং দু'জন পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের গড় প্রকৃত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে। কোনো উত্তরপত্রের ক্ষেত্রে উক্ত পরীক্ষকদ্বয়ের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে ২০ এবং ২০-এর অধিক নম্বর বা ২০% ব্যবধান হলে তৃতীয় একজন পরীক্ষক দ্বারা উত্তরপত্রটি মূল্যায়িত হবে। এক্ষেত্রে ৩য় পরীক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর এবং তার নিকটতম নম্বরের গড় নম্বরই চূড়ান্ত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে।
- গ) একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত গ্রেডিং সিস্টেম অনুসরণে পরীক্ষার ফলাফল প্রস্তুত করা হবে।
- ঘ) পরীক্ষার উত্তরদানের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজি। তবে ভাষা সংক্রান্ত বিষয় (Discipline)-এ সংশ্লিষ্ট ভাষাতেই উত্তরপত্র লিখতে হবে।
- ঙ) এমএ/এমএসএস পরীক্ষা কমিটি বিষয় শিক্ষকদের সমন্বয়ে গঠিত হবে। স্কুলের মাধ্যমে প্রেরিত পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতির প্রস্তাবের ভিত্তিতে, একাডেমিক কাউন্সিল প্রতি পর্বের (০২ সিমেন্টার মিলে) জন্য ০৪ (চার) সদস্যের একটি পরীক্ষা কমিটি নিয়োগ দিবে। ০৪ (চার) জন সদস্যের মধ্যে ন্যূনতম ০১ (এক) জন বহিঃসদস্য হবেন। সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার নিম্নে নহেন এমন একজন সদস্য কমিটির সভাপতি হিসেবে দায়িত্ব পালন করবে। তবে সহযোগী অধ্যাপক না থাকলে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যে কোনো উপযুক্তশিক্ষক পরীক্ষা কমিটির সভাপতি হবে।
- চ) পরীক্ষা কমিটির সভাপতি, পরীক্ষা কমিটির সহায়তায় পরীক্ষা সংক্রান্ত কাজের সভা আহ্বান, প্রশ্নপত্র গ্রহণ, সমীক্ষণ(moderation), ফলাফল চূড়ান্তকরণ, থিসিস পেপারের বিষয় ও তত্ত্বাবধায়ক নির্ধারণ, থিসিস পেপার গ্রহণ এবং মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করবে।
- ছ) পরীক্ষা কমিটি পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং উপাচার্য কর্তৃক অনুমোদিত পরীক্ষক তালিকা থেকে উপাচার্যের নিকট প্রশ্নপত্র প্রণয়নকারী, উত্তরপত্র পরীক্ষক ও থিসিস মূল্যায়নকারীর নাম অনুমোদনের জন্য প্রস্তাব করবে।
- জ) প্রতিটি থিসিসের জন্য দুইজন মূল্যায়নকারী থাকবে।
- ঝ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের সহযোগিতায় পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল কাজ পরীক্ষা কমিটি সম্পন্ন করবে।
- ঞ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক চূড়ান্ত পরীক্ষার ফলাফল একাডেমিক কাউন্সিল-এর অনুমোদন সাপেক্ষে প্রকাশ করবে।

#### ৫। শিক্ষা পদ্ধতি:

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সকল একাডেমিক কর্মকাণ্ড পাঠ্যক্রম কমিটি ও স্কুল কমিটির পরামর্শে বাউবি-এর মূল ক্যাম্পাস, আঞ্চলিক কেন্দ্র ও নির্বাচিত স্টাডি সেন্টারে পরিচালিত হবে।
- খ) পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত এবং একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত রেফারেন্স বইয়ের সহায়তায় শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করবে। এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামে বাউবির শিক্ষকগণ পাঠদান এবং প্রোগ্রাম পরিচালনার দায়িত্ব পালন করবেন।

#### ৬। বিবিধ :

- ক) এই রেগুলেশন-এর কোন বিধান প্রয়োগের ক্ষেত্রে জটিলতা দেখা দিলে পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতি/ স্কুলের ডীন/ পরীক্ষা কমিটির সভাপতি বিষয়টি উপাচার্যকে তাৎক্ষণিকভাবে অবহিত করবেন এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উপাচার্যের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে।
- খ) এই রেগুলেশন বিওজিতে অনুমোদিত হওয়ার পরদিন থেকে কার্যকর হবে এবং একই সাথে পূর্বে অনুমোদিত এমএ/এমএসএস রেগুলেশন বাতিল বলে বিবেচিত হবে।

### ক্রেডিট

এক ক্রেডিট অর্থ হলো ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা বাড়ির কাজ সম্পন্ন করা। অর্থাৎ কোনো কোর্সের ক্রেডিট সংখ্যা ১ (এক) হওয়ার অর্থ হলো, সংশ্লিষ্ট কোর্সের জন্য শিক্ষার্থীকে ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে। সে-অনুযায়ী কোর্স সংখ্যা ৩ ক্রেডিট হলে ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে।

### গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ

For every completed course, the marks obtained by a student in attendance & class performances, respective assignments/Term paper/Course paper and semester-end examinations will be totaled and this total marks will be converted into Grade Point (GP) as per the following table:

Numerical Grade	Letter Grade	Grade Point
80% or above	A+ (Aplus)	4.00
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75
70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50
65% to less than 70%	B+(B plus)	3.25
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00
55% to less than 60%	B-(B minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (Cplus)	2.50
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25
40% to less than 45%	C- (C minus)	2.00
Less than 40%	F(Fail)	0.00

Student will get individual GP for every completed course. After the of completion of a number of courses, the Grade Point Agerage (GP) of those completed courses will be calculated by using the following formula where the individual GP of every course and the respective credits of those courses will be taken into consideration:

Formula for Calculation of CGPA

$$CGPA = \frac{\sum(\text{credit of the course passed} \times \text{grade point earned})}{\sum(\text{credit of all courses completed})}$$





সিলেবাস  
এমএ প্রোগ্রাম

# ইসলামিক স্টাডিজ Islamic Studies

## M A in Islamic Studies (First Part)

Courses (12 Courses), Each Carry 100 Marks Equals of 3 Credit Hours

### First Semester

IST-501 :	Study of al-Quran (Surah: Al-Fatah and Al-Hujurat)	100 Marks
IST-502 :	Introduction to Islamic Dawah	100 Marks
IST-503 :	Al-Sirat Al-Nababiah	100 Marks
IST-504 :	Human Rights in Islam	100 Marks
IST-505 :	Principles and History of Tafsir literature	100 Marks
IST-506 :	Principles of Islamic Jurisprudence	100 Marks

### Second Semester

IST-507 :	Study of Al-Hadith-(Al-Mishkat Al-Masabih: Al-Iman, al-Ilm and al-Salat (Selected Hadith)	100 Marks
IST-508 :	Principles and History of Hadith literature	100 Marks
IST-509 :	Muslim Personal Law and Law of Inheritance in Islam	100 Marks
IST-510 :	Banking and Insurance in Islam	100 Marks
IST-511 :	Study of Religions (Islam, Buddhism, Hinduism, Judaism, Christianity)	100 Marks
IST-512 :	Muslim Contribution to science and technology	100 Marks

### Examinations :

Types of Questions and Marks Distribution for each Course  
(Except Term Paper and Viva Voce)

Essay Questions (Five out of Ten Questions)

5×20 = 100 Marks

-----  
**100 Marks**

## First Semester

<b>IST-501 :</b>	<b>Study of Al-Quran (Surah: Al-Fatah and Al-Hujurat)</b>	<b>3 Credits</b>
------------------	---	------------------

**Objective:** The course will aim to introduce Surah: Al-Fatah and Al-Hujurat to the students so that they can translate and define the Surahs and make the valuation of personal and social life and ensure the moral development and stabilization. The study of the Surahs will protect the students from moral disvalue.

**Topics :** Translation, explanation and Implication of verses of the Surah in Human Life. Social and Political condition at the time of the revelation of the Surah. Importance of Social injunctions contained in the Surah. The History of Ifk. Hudud and its legal and social significance.

### Books Recommended :

1. আল-কুরআনুল কারীম, সম্পাদনা পরিষদ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
2. মুফতী মুহাম্মদ শফী, তাফসীরে মাআরেফুল কুরআন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
3. তাফসীরে ইবনে কাসীর, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
4. কাযী ছানাউলাহ পানীপথী, তাফসীরে মাযহারী, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
5. BOU Resource Materials.
6. Course Teachers Handout.

<b>IST-502 :</b>	<b>Introduction to Islamic Dawah</b>	<b>3 Credits</b>
------------------	--------------------------------------	------------------

**Objective :** The learner will also acquire knowledge about the definition of Dawah; importance, aim, characteristics elements of Dawah, the way and medium of preaching, the art of Dawah, the ways of inviting different people of Islam. Topics : Definition, scope, necessity, characteristics and importance of Dawah; Origin and development of Da'wah; kinds of Da'wah; Methodology, Techniques and objectives of Islamic Da'wah and information media; Quranic verses of Islamic Da'wah; pre-requisites and qualities for Dayee in the field of Islamic Da'wah; Da'wah; Islam and contemporary challenges regarding Da'wah; Non-Muslim missionary activities in Muslim countries and Islamic Da'wah. The Natures of Da'wah and Prominent Dayees in Bangladesh.

### Books Recommended :

1. Dr. Abd al-Karim Zaidan, Usul al-Da'wah. (Iskandaria: Daru Umar Ibnil Khattab, 1976).
2. Dr. Muhi Al-Din al-Alusi, Minhaj al-Da'wah. (Jeddah, Maktaba Ukaj, 1985).
3. মাওলানা আমীন আহসান ইসলামী, দা'ওয়াতে দীন ও তার কর্মপন্থা, (অনু. মুহাম্মদ মুসা) ঢাকা: আধুনিক প্রকাশনী, ১৯৯২।
4. ড. মুহাম্মদ আব্দুর রহমান আনওয়ারী, ইসলামী দা'ওয়াহ, স্বরূপ ও প্রয়োগ, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, ২০০৯।
5. BOU Resource Materials.
6. Course Teachers Handout.

<b>IST-503:</b>	<b>Al-Sirat Al-Nababiah</b>	<b>3 Credits</b>
-----------------	-----------------------------	------------------

**Objective:** The Student will learn about the biography of prophet Mohammad (S.M), the condition, geographical, social, political, economical religion systems of Arab islands. Moreover they will get knowledge about before Hijrah period, Nabawiyyah period, After Hijrah period, Medina charter, various war, battle, Agreement in Hudaibia, winning Mecca and departing Hajj (Biday Hajj).

**Topics : A Short topography of Jaziratul Arab(Arabian Peninsula) :** It's Geographical and Climatic condition.

**Pre-Islamic Arabia :** Its Social, Political, Economic, Moral and Religious conditions.

**The Prophet (S.M) :** His life before Hijrah; (a) Pre-Nabuwat Period; (b) Post-Nabuwat Period;

**Hijra :** Its Causes, Importance and Consequences.

**Charter of Madina:** The first Magna Carta of the world: Its significance and Consequences.

**Conflict with the Quraysh and Its Consequences:** The battles of Badr, Uhud, Ahzab.

**Battles of the Prophet (S.M) :** Its Nature, Method and Consequences.

**The Prophet (S.M) as peacemaker and the treaty of Hudaibiyah:** Significance and Consequences.

**Preaching of Islam to the kings and emperors of the world** Significance and Consequences. Conquest of Makka and its effects on the spread of Islam.

**The farewell pilgrimage (Hajjatul wiada):** Its importance characteristics and consequences.

**Books Recommended:**

১. ইবনে হিশাম, সীরাতুলনবী (সা), ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, ২০০১।
২. স্যার সৈয়দ আমীর আলী, দ্য স্পিরিট অব ইসলাম, ঢাকা: জ্ঞানকোষ প্রকাশনী, বাংলাবাজার।
৩. আল্লামা শিবলী নোমানী, সীরাতুল নবী (সা.), অনু: মাওলানা মহিউদ্দীন খান, ঢাকা: মদীনা পাবলিকেশন্স, বাংলাবাজার।
৪. সম্পাদনা পরিষদ, সীরাত বিশ্বকোষ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
৫. মুহাম্মদ রেজা-ই-করিম, আরব জাতির ইতিহাস, ঢাকা: বাংলা উন্নয়ন বোর্ড, ১৯৭২।
৬. মাওলানা সফিউর রহমান মোবারকপুরী, আর-রাহীকুল মাখতুম, ঢাকা: সোনালী সোপান, বাংলাবাজার।
৭. BOU Resource Materials.
৮. Course teacher's handout.

<b>IST-504 :</b>	<b>Human Rights in Islam</b>	<b>3 Credits</b>
------------------	------------------------------	------------------

**Objective :** The student will get concept about human rights in every where and they will acquire knowledge of human rights of every school of human nature i.e. personal, social, political, economical life and safeguards of this rights.

**Topics :** Definition, nature, origin and development of human rights; Concept of human rights in Islam; Civil, political, social, economic and cultural rights; Islam and Slavery; Human rights during war; Rights of religious minorities and women; Safeguards of human rights-a study of human rights in Islam with special reference to the Universal Declaration of U.N.O.

**Books Recommended**

1. Shaikh Shaukat Husain, Human Rights in Islam, New Delhi: 1990.
2. গাজী শামসুর রহমান, মানবাধিকার ভাষ্য, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
3. মাওলানা মুহাম্মদ আবদুর রহীম, ইসলাম ও মানবাধিকার, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী।
4. মোহাম্মদ সালাহ উদ্দীন, মৌলিক মানবাধিকার, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
5. প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আবদুর রশীদ ও ড. মোঃ ইবরাহীম খলিল, ইসলামে মানবাধিকার, ঢাকা: মেরিট ফেয়ার পাবলিকেশন্স, বাংলাবাজার।
6. BOU Resource Materials.
7. Course teacher's handout.

<b>IST-505 :</b>	<b>Principles and History of Tafsir literature</b>	<b>3 Credits</b>
------------------	--	------------------

**Objective:** The student will get concept about Tafsir through this course. They will able themselves to differentiate between Tafsir and Tabii, to learn the different glossary, terminology, Shane-e-Nuzul, Nasikh and Mansukh about Tafsir.

**Topics :** Special preference will be given to the following topics: (i) Wahy : Literally and technically; (ii) The Quran, its contents; (iii) Major divisions of the Quran according to some famous Mufasssiron such as al-Razi, al-Shatibi, Al-Dihlavi, Muhammad Abduhu; (iv) Ultimate objectives of the Quran and Nuzul al-Quran (v) Asbab al-nuzul, importance of knowing the asbab; (vi) Naskh : meaning and significance, categories of naskh; (vii) Asalib al-Quran (Quranic style, manturq the Quranic works; according to Khafa' and wuduh; (x) Tanasub al-suwar wa al-syat; (xi) Muskilal Quran and Mutashabih; (xii) Translation of the Quran, Tafsir of the Quran (xiii) Al-Jadal fi al-Quran; (xiv) Ijaz al Quran.

- (i) Tafsir during the preiod of Prophet (S.M.); The Sahabah, The Tabiun and Tabi Tabiun.
- (ii) Tafsir bi al Mathur, methodology and characteristics e.g. al-Tabari and Ibn kathir;
- (iii) Tafsir bi al-Ray: methodology and Chracteristics e.g. Fakhruddin al-Ragi and al- Alusi;
- (iv) Al-Tafsir al Fiqh: methodology and characteristics e.g. al Jassas, al-qurtubi;

**Books Recommended:**

1. Shah Wali Ullah Dehlowi, Al-Faojul Kabir, Delhi.
2. Jalal al-Din al-Suyuti, Al-Itqan, Karachi.
3. মুফতি আহমদ ইয়ার খান, ইলমুল কুরআন (সিরাজুল ইসলাম অনুদিত), ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৬।
4. সম্পাদনা পরিষদ, কুরআন পরিচিতি, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯৫।
5. অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ শফিকুল্লাহ, 'উলুমুল কুর'আন, রাজশাহী: মাকতাবা-এ শাফিয়া।
6. অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ আব্দুর রহমান আনওয়ারী, তাফসীরুল কুর'আন, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
7. BOU Resource Materials.
8. Course teacher's handout.

<b>IST-506 : Principles of Islamic Jurisprudence</b>	<b>3 Credits</b>
--	------------------

**Objectives :**The Student will learn about the Sources of Islamic Law. The course is also designed to train the students to use and be familiar with the early texts of usul-al-fiqh. The application of usul-al-fiqh in contemporary society will also be discussed.

**Topics :**Study of Islamic legal foundation, namely, Al-Qura'n, Al-Sunnah, Ijma, Qiyas, Ijtihad, Istihsan, Istidlal and Istilah. Legal connotation of words and sentences of these foundation such as al-Am, al-Khas, and al-Amar, al-Nahy, al-Mujam and al-Mufasssal, al-Haqiqah and al-Majaz al-Nasekh and al-Mansukh etc. Utilization of usul-al-fiqh in the daily life of Muslims.

This course will cover a discussion of important concepts and principles of usul-al-fiqh, such as methods of extracting the rules (Istinbat al-ahkam) form the texts, the evidence over which the jurists differed, the objectives of shariah (maqasid al-shariah) and conflicts of evidence and methods of resolving them.

**Books Recommended :**

1. Mullah Ahmad Jiwan, Nurul Anwar, Delhi: Kutubkhana Rashidia.
2. আবু সাঈদ মুহাম্মদ আব্দুল্লাহ, ফিকহ শাস্ত্রের ক্রমবিকাশ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
3. লেখকমন্ডলী, ফিকহে হানাফীর ইতিহাস ও দর্শন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
4. ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক, ইলমুল ফিক্হ : সূচনা ও ক্রমবিকাশ, ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, কাঁটাবন।

5. প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আবদুর রশীদ ও অন্যান্য, ইসলামী আইন ও আইনবিজ্ঞান, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০১২।
6. মুহাম্মদ রহুল আমিন, ইসলামী আইনের উৎস, ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক ল' রিসার্চ এণ্ড লিগ্যাল এইড সেন্টার, নোয়াখালী টাওয়ার, পুরানা পল্টন।
7. BOU Resource Materials.
8. Course teacher's handout.

## Second Semester

<b>IST-507:</b>	<b>Study of Al-Hadith (Al-Mishkat Al-Masabih: Al-Iman, Al-ILM and Al-Salat (Selected Hadith))</b>	<b>3 Credits</b>
-----------------	---	------------------

**Objective :** The students will learn about the dignity of Al-Iman and the elements, purity, contents, importance and necessity of Al-Iman through this course. The students will learn the translation, definition and analysis of Hadith regarding Al-Taharat and Al-Salat, from the compiled hadith of Al-Mishkat Al-Masabih.

**Topics :** Study of Hadith dealing with Dogma and Ibadat (religious observances). Preferences will be made on the following topics:

Al-Iman :A detailed explanation of Iman provided in the traditions and its relation with Islam and Ihsan.

Al-ILM : A detailed explanation about Al-ILM.

Al-Salat : A detailed discussion about Rules, Modalities, Appointed times, Rectifying disorder occurring in Salat etc.

### Books Recommended :

1. শায়খ ওয়ালীউদ্দীন আবু আবদুল্লাহ মুহাম্মদ খতীব তাবরী (অনু: নূর মোহাম্মদ আজমী), মিশকাত শরীফ, ঢাকা: এমদাদিয়া লাইব্রেরী।
2. মাওলানা মুহাম্মদ আবদুর রহীম, হাদীস শরীফ (১ম, ২য় ও ৩য় খন্ড), ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী।
3. মিশকাত শরীফ (অনুবাদ: মাও: আ: খালেক মজুমদার), ঢাকা: আধুনিক প্রকাশনী, বাংলাবাজার
4. BOU Resource Materials.
5. Course teacher's handout.

<b>IST-508 :</b>	<b>Principles and History of Hadith literature</b>	<b>3 Credits</b>
------------------	--	------------------

**Objective :** The student will acquire knowledge about terminology and glossary of the Hadith from this course. They will learn the definition, purity, impurity, importance, necessity of hadith, selecting impure hadiths, origination of Zal Hadith, technique of prevention, biography of hadith experts and their endeavor of collecting and compiling hadith. moreover they will learn the classification of hadith from different aspects.

**Topics :** (i) Definition of Hadith and Sunnah (ii) The place and importance of Hadith in Islamic law (iii) Refutation of allegations made in the past and present against Hadith; Discussion of tendencies of contemporary approaches in the study of Sunnah (iv) Development of Hadith Sciences (v) Isnad system and its significance in Hadith; Classification and criticism of Asma al-Rijal; (vi) The Words of tahammul and ada (vii) The pre-conditions of a narrator of Hadith (viii) Classification of Hadith in the light of acceptability and unacceptability (ix) Fabrication of a Hadith, its causes and its elimination (x) Mustalah al-Hadith (Study of hadith terminology) : The Moudu Hadith; Gharib al-Hadith Mukhtalaf al-Hadith etc.

### Books Recommended

1. Dr. Muhammad Ishaq, Indian Contribution to the Study of Hadith Literature, The University of Dacca: 1976.(বাংলা অনু. ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ)।
2. মাওলানা আবদুর রহীম, হাদীস সংকলনের ইতিহাস, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী।



3. নূর মোহাম্মদ আজমী, হাদীছের তত্ত্ব ও ইতিহাস, ঢাকা: এমদাদিয়া লাইব্রেরী, চকবাজার, ১৯৮৬।
4. অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ শফিকুল্লাহ, হাদীস শাস্ত্রের ইতিবৃত্ত, রাজশাহী: আল-মাকতাবাতুশ্ শাফিয়া, ২০০১।
5. অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ মাহবুবুর রহমান, আস-সিহাহ আস-সিত্তা পরিচিতি ও পর্যালোচনা, রাজশাহী: আল মাকতাবাতুশ্ শাফিয়া, বিনোদপুর।
6. মাওলানা মুনাওয়ারুল আলী, উসূল-এ-হাদীস উসূল-এ-তাবসীর ও উসূল-এ-ফিকহ, ভারত: (তা.বি.) কামালুল মাতাবী।
7. ড. মোহাম্মদ বেলাল হোসেন, উলুমুল হাদীস, রাজশাহী: সেন্টার ফর ইসলামিক রিসার্চ।
8. BOU Resource Materials.
9. Course teacher's handout.

<b>IST-509 :</b>	<b>Muslim Personal Law and Law of Inheritance in Islam</b>	<b>3 Credits</b>
------------------	--	------------------

**Objective :** This course will focus on the related subject matters of Islamic law as to show that it is an important discipline of Islamic knowledge. Major topics to be covered are; Its supremacy in Islamic society and problems and prospects of its application in the society. This course, however, is designed to make students aware of the position of Islamic law in the contemporary Muslim world and the attitude of the different segments of Muslim societies towards Islamic law and its application in contemporary context. Topics included: the place of Islamic law in the legal systems of Muslim countries, reception of foreign laws in the Muslim world, contemporary development of Islamic legal thoughts and attempts of Muslim scholars to find possible solutions for present issues facing the Muslim Ummah.

**Topics:** Marriage: Muhrramat: Wali and Kufo (Guardianship and equality) : The Mahr or Dower: Law of Talaq or Divorce :Law of Inheritance .

Definition of Ilm al-Farayd (Law of inheritance); Meaning of the Dhawil Farud, different kinds, and their rights; Definition of al-Asaba; and its kinds; Meaning of al-Aul and its kinds; Definition of 'Tamasul; Tadakhul; Tawafuq and 'Tabayun; Definition of 'al-Rad' and its method; Definition of 'al-Munssakha' and its method.

**Books Recommended :**

1. Sirajul Haq, Al-Siraji, Dhaka: Emdadia Library.
2. Justice Abdul Bari Sarkar, Maintenances of Divorces in the Light of Islam, Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh.
3. ইসলামী আইন বিধিবদ্ধকরণ বোর্ড, বিধিবদ্ধ ইসলামী আইন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
4. গাজী শামছুর রহমান, ইসলামী আইনব্যবস্থা, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
5. তানযীলুর রহমান, ইসলামী আইনের সংকলন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
6. BOU Resource Materials.
7. Course teacher's handout.

<b>IST-510 :</b>	<b>Banking and Insurance in Islam</b>	<b>3 Credits</b>
------------------	---------------------------------------	------------------

**Ojective:** The student will know about definition of Banking, origin Islamic Banking, Interest, Investment, Foreign Banking, Letter of Credit, Insurance etc.

**Banking:** Definition of Bank: Conventional and Islamic; Origin and Development of Islamic Banking; Difference between Islamic Banking and Conventional Banking system; Bank's Fund: Activities of Islamic Banking; Economic stability and Islamic Banking.

**Interest :** History of Interest: Definition of Interest; Classification of Interest; Difference between Interest and Profit; Demerits of Usury-Social, Moral, Economic, National, International; Concept of Usury in the light of the Quran and Sunnah.

**Investment:** Difference between Loan and Investment; Definition of Bai. Bai-Murabaha-Meaning and Types. Important Features. Steps, Rules and Application. Musharaka (partnership) –Meaning and definition, classification of Musharaka; Rules and Application of Musharaka. Economic Analysis of Musharaka; Difference between Musharaka and Mudaraba. Mudaraba-Definition and Classification; Steps of Mudaraba; Rules of Mudaraba and economic analysis of Mudaraba. Bai-Muajjal (Deferred Sale) Meaning and Definition, Important Features; Feasibility Study and Difference between Bai-Mudaraba and Bai-Muajjal. Bai-Salam-Definition and Economic Analysis of Bai-salam. Istisna Sale-Definition; Steps of Istisna, Sale Rules of Istisna sale and Application of Istisna sale. Ijara-Meaning and Classification and Application of Ijara. Ijara Bil-Bai Hire Purchase Under Shirkatul Melk (HPSM)-Meaning, Classification and Rules. Quard Al-Hasana (Benevolent Loans)-Definition and its Application.

**Foreign Exchange and foreign Trade:** Local and International Regulations for Foreign Exchange.

**Import Trade :** Import Policy and Rules for Importers.

**Letter of Credit :** Definition and Classification.

**Insurance (Takaful):** Meaning and Principles, Origin and development, Importance of Insurance in an Islamic Framework; Distinguishing Features between Conventional and Islamic Insurance. Types of Policies;Whole-Life, Endowment. General-Marine, Fire, Accident/Miscellaneous-personal. Burglary Theft. Motor crop. Flood, earthquake, Strom, Cyclone, Strike, Riot etc.

**Books Recommended :**

1. Dr. Ataul Haque, Readings in Islamic Banking, Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh, 1987.
2. Islamic Economics Research Bureau (IERB), Dhaka: Islamic Banking and Insurance.
3. Kazi Md. Mortuza Ali, Introduction to Islamic Insurance, Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh, 2006.
4. অধ্যাপক মুহাম্মদ শরিফ হুসাইন, ইসলামী ব্যাংকিং, একটি উন্নততর ব্যাংক ব্যবস্থা, ঢাকা: জনসংযোগ বিভাগ, আইবিবিএল, ১৯৯৬।
5. এ. জেড. এম. শামসুল আলম, ইসলামী ইনসুরেন্স-তাকাফুল, ঢাকা: নার্গিস মুনিয়া, ৫৭, উত্তর গোড়ান, ১৯৯৭।
6. এম, উমর চাপরা, ইসলাম ও অর্থনৈতিক চ্যালেঞ্জ, ঢাকা: বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব ইসলামিক থ্যাট, উত্তরা মডেল টাউন।
7. মাওলানা মুহাম্মদ আবদুর রহীম, ইসলামী ব্যাংক ও বীমা, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী।
8. ড. মুহাম্মদ আবদুর রাহীম, ইসলামে অর্থ, ব্যাংকিং ও বীমাব্যবস্থা, ঢাকা: সোনালী সোপান, বাংলাবাজার।
9. BOU Resource Materials.
10. Course teacher's handout.

<b>IST-511:</b>	<b>Study of Religions (Islam, Buddhism, Hinduism, Judaism, Christianity)</b>	<b>3 Credits</b>
-----------------	--	------------------

**Objective :** The student will acquire knowledge about the History and main tenets and comparative study of the principal religions. They will get the knowledge of these religion, their culture, activities, system of worship of different religion etc.

**Topics :**The discussion topic will cover the discussion of all important religion of the world i.e. Islam, Buddhism, Zoroastrainism, Hinduism, Judaism, Christianity etc.

**Books Recommended :**

1. Shahrastani, Kitab al-Mialal Wa al-Nihal, K.S.A: Damussalam.
2. প্রমোদ বন্ধু সেনগুপ্ত, ধর্ম দর্শন, কোলকাতা: ব্যানার্জী পাবলিসার্স।

3. ড. মনিকুন্ডলা হালদার দে, বৌদ্ধ ধর্মের ইতিহাস, কলকাতা: মহাবোধি বুক এজেন্সী, ১৯৯৬।
4. অধ্যাপক ড. আবুল কালাম পাটোয়ারী, ইহুদী জাতির অতীত বর্তমান ও ভবিষ্যৎ, কুষ্টিয়া: ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, ২০০২।
5. ড. মোঃ শাজাহান কবির, বিশ্বের ধর্ম পরিচিতি, ঢাকা: ইসলামপুর, দিক দিগন্ত, ২০০৯।
6. ইসলাম ও অন্যান্য ধর্ম, মায়হারুল ইসলাম সিদ্দিকী, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
7. BOU Resource Materials.
8. Course teacher's handout.

<b>IST-512 :</b>	<b>Muslim Contribution to science and technology</b>	<b>3 Credits</b>
------------------	--	------------------

**Objective :** The student will get concept about knowledge and science of Islam through this course. the students will learn what the Muslim scholars contributed in different branches in science. Especially, they will acquire knowledge about the achievement of Muslim scholars in various aspects of sciences e.g. Mathematics, Geography, Medical Science, Information Technology, chemistry, Physics, Agricultural Science etc.

**Topics :** Scientific indication in the Holy Quran and the Sunnah, Origin and development of Islamic Sciences, Muslim contribution to various science such as Mathematics, Geography, Chemistry, Astronomy, Physics, Biology, Medical Science, Information Science and Agricultural Science.

**Books Recommended :**

1. ড. মরিস বুকাইলী, বাইবেল, কুরআন ও বিজ্ঞান, রূপান্তর: আখতার উল-আলম, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৬।
2. মফিজুল্লাহ কবীর, মুসলিম সভ্যতার স্বর্ণযুগ, ঢাকা: জাতীয় গ্রন্থপ্রকাশ, ২০০১।
3. আকবর আলী, বিজ্ঞানে মুসলিমদের অবদান, ঢাকা: মল্লিক ব্রাদার্স, বাংলাবাজার।
4. আখতারজ্জামান, জ্ঞান-বিজ্ঞানে মুসলমানদের অবদান, ঢাকা: আনোয়ার বুক হাউজ, বায়তুল মুকাররম।
5. আল-কুরআনে বিজ্ঞান, গবেষণা বিভাগ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
6. BOU Resource Materials.
7. Course teacher's handout.

**M A in Islamic Studies (Final Year)**  
**Courses (10 Courses), Each Carry 100 Marks Equals of 3 Credit Hours**

**First Semester**

IST-601 :	Study of al Tafsir: (Tafsir Ibn Kathir: Surah-Al-Maieda verse 1-77)	100 Marks
IST-602 :	Study of al-Fiqh (Al-Hidaya: Kitab al-Taharat, Kitab al-Salat, Kitab al Zakat, Kitab al-Sawm and Kitab al-Hajj)	100 Marks
IST-603 :	Philosophy of religion and Comparative Religion	100 Marks
IST-604 :	History of Sufism in Bangladesh and some prominent sufis (1201-upto the date.)	100 Marks
IST-605 :	Trade, Commerce and Business Studies in Islam	100 Marks

**Second Semester**

IST-606 :	Study of al-Hadith (Sahih al-Bukhari: Bab Kaifa Kana Badul Wahi, Kitab al-Magazi and Kitab al-Riqaq)	100 Marks
IST-607 :	Dawah in the Quran and Sunnah	100 Marks
IST-608 :	Scientific Indications in the Holy Quran and Hadith	100 Marks
IST-609 :	Viva Voce (As per the Recommendation made by Examination Committee.)	100 Marks, 3 Credits
IST-610 (A) :	Term Paper (As per the Guideline prescribed by the curriculum committee.)	100 Marks, 3 Credits
<b>OR</b>		
IST-610 (B) :	Study of al-Hadith: Jami' al-Tirmidhi: Abwab al Buyu, Kitab al-Ahkam, Kitab al-Kitabal Hudud	100 Marks, 3 Credits

**Examinations :**

Types of Questions and Marks Distribution for each Course  
(Except Viva Voce and Term Paper)

Essay Questions (Five out of Ten Questions) 5×20 = 100 Marks  
-----  
**100 Marks**

## First Semester

IST-601 :	Study of al Tafsir : (Tafsir Ibn Kathir : Surah-al-Maieda verse 1 to 77)	100 Marks
-----------	--	-----------

### Books Prescribed:

Abul Fida Hafiz Ismail Ibn Kathir, Tafsirul Quranil Azim from 01-10 Ruku (Section) of Surah al-Maieda (from 1 to 77)

### Books Recommended:

1. তাফসীরে ইবনে কাসীর, অনু: অধ্যাপক আখতার ফারুক, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
2. কাজী ছানাতুল্লাহ পানীপথী, তাফসীরে মাহারী, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
3. মুফতি মুহাম্মদ শফী, তাফসীরে মাআরিফুল কুরআন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
4. সায়্যিদ কুতুব, ফী যিলালিল কুরআন, আল-কুরআন একাডেমী লগুন, ঢাকা।
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

IST-602 :	Study of al-Fiqh Al-Hidaya: (Kitab al-Taharat, Kitab al-Salat, Kitab al-Zakat, Kitab al-Sawm and Kitab al-Hajj)	100 Marks
-----------	--	-----------

### Books Prescribed:

Al-Murginani, Al-Hidaya

### Books Recommended:

1. আবদুল কাদির আওদাহ, আত-তাশরিউল জিনাইল ইসলামী, কায়রো: মাকতাবা দারুল তুরাস, ২০০২।
2. বুরহানুদ্দীন আলী ইবন আবু বকর মারগিনানী, আল-হিদায়া (বঙ্গানুবাদ), ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯৮।
3. মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুর রহীম, অপরাধ প্রতিরোধে ইসলাম, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী।
4. ইসলামী আইন বিধিবদ্ধকরণ বোর্ড, বিধিবদ্ধ ইসলামী আইন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
5. সম্পাদনা পরিষদ, ফাতাওয়া ও মাসাইল, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
9. BOU Resource Materials
10. Course Teacher's Handout

IST-603 :	Philosophy of religion and Comparative Religion (Islam, Buddhism, Christianity, Hinduism, Judaism and Zoroastrianism)	100 Marks
-----------	--	-----------

### □ Philosophy of religion

- (i) Special reference will be given to Taboo, Totem, Mana, Magic, Animism etc. Primitive religions: Their Origin, Development and Common features.
- (ii) Motive forces of the principal world religions.
- (iii) Proof for the existence of Allah, Conception of Oneness of Allah, Belief in Allah.
- (iv) The role of religion in human life, civilization and culture; the value of religion; religion and human motivation, religion and pragmatism.
- (v) Metaphysical problems of world religions: Analysis of the concept of religion, the place of faith, the problems of the justification of religious belief.
- (vi) The soul and its immortality: its place in religion; arguments for and against immortality of the soul.

### □ Comparative Religion (Islam, Buddhism, Christianity, Hinduism, Judaism and Zoroastrianism)

The purpose of this course is to enable students to understand nature, scope, development and methods of the study of Comparative Religion. The course also envisages the study of

different major religious thoughts with special emphasis on following: Basic features of world religions; comparative study of the nature of the Supreme Being, the world, man, basic moral teachings; soteriology, Eschatology; meaning and significance of religious symbols and major festivals; family ethics, and inter religious dialogue.

- a. Comparative Religion and Theology: Introduction, origin, development and contribution of Muslim theologians, Islam and traditional religions of the world.
- b. The doctrine of creatorship, prayer, apostles, sacred books, schematic beliefs, learning of religion, festivals, racism, different ceremonies, rebirth, resurrection and after-world.
  - i. Moral and socio-economic significance of religions.
  - ii. Origin and development of religion.
  - iii. Major religions of the world: pre-historic and historical
  - iv. The religious conditions of the world before the advent of Islam
  - v. Islam as a religion with special reference to its sources and five foundations
  - vi. Judaism and its holy books with special reference to Torah
  - vii. Christianity, Jesus Christ, The gospels, New testament
  - viii. Hinduism and its scriptures
  - ix. Gautam Buddha and his teaching five Skandhas, Nirvana

**Books Recommended:**

1. The Holy Quran: 16:25;16:67; 30:32; 11:118; 22:17; 5:72; 2:40-96; 29:7; 32:23-25; 40:53–54; 20:80-82; 2:62, 11, 113, 120, 135, 140; 5:14, 18, 51, 69, 82, 9:30; 3:19; 61:9; 48:28.
2. Shahrastani, Kitab al Milal wal Nihal, Cairo, 1965.
3. Shah Wali Allah, Hujjat Allah al-Baliqhah, Dhaka, Emdadia Library.
4. Haridas Bhattacharyya, Foundation of Living Faith: An Introduction to Comparative Religion, Calcutta, 1938
5. মায়হারউদ্দীন সিদ্দিকী, ইসলাম ও অন্যান্য ধর্ম, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
6. BOU Resource Materials
7. Course Teacher's Handout

<b>IST-604 :</b>	<b>History of Sufism in Bangladesh and some prominent sufis (1201-upto the date.)</b>	<b>100 Marks</b>
------------------	---	------------------

**□ History of Sufism in Bangladesh (1201 – 1800)**

History of Sufism in Bangladesh. Origin and development of Sufism in Bangladesh. And special discussion will be delivered on the following Sufis: Hazrat Shah Jalal (d.1384), Shah Paran; Sharf Uddin Abu Tawama (d. 1287), Shah Sharfuddin Munayri (13<sup>th</sup> Century), Baba Adam Shahid (d. 1483), Khan Jahan Ali (d. 1459), Shah Ali Bagdadi (14<sup>th</sup> century) (R.)

**□ Some Prominent Sufis (1801-Up to the Date) of Bangladesh**

The topic of this part will be on: Moulana Karamat Ali Zoinpuri (d. 1875) and others prominent sufies, Shah Amanat, Shah Makhdum, Shah Doulah, Shah Sultan Balkhi (d. 1914), Shah Sultan Roposh, Nur Qutbul Alam, Shah Fariduddin (d, 18<sup>th</sup> century), Nur Muhammad Nizampur, Shah Sufi Fateh Ali (d. 1886), Shah Sufi Nisaruddin (b. 1873), Abdul Hai Siddiqi, Shah Abu Bakr Siddiqi (d. 1939), Hazi Shariat Ullah (d. 1859), Pir Dudumia (d. 1860), Shah Nesar Uddin, Shah Abu Zafar Muhammad Salih, Maulana Muhammad Ishaque, Maulana Abdul Latif Fultali and others prominent sufies.

**Books Recommended**

1. ইমাম গাযালী, তাসাউফ এবং ইসলামের মৌলিক শিক্ষা, ঢাকা: মদীনা পাবলিকেশন্স, ২০০১
3. ড. মুহাম্মদ আব্দুর রশীদ, শাহ আবু জাফর মুহাম্মদ সালেহ, ঢাকা: সবুজ মিনার প্রকাশনী, ১৯৯৭
4. মাওলানা আব্দুল খালেক, ছেরাজুহ-ছালেকীন, ঢাকা: সেবা পাবলিকেশন্স, সিবি ১১০, মহাখালী, ১৪০২
5. খান বাহাদুর আহছানউল্লাহ, ছুফী, ঢাকা: আহসানিয়া মিশন, ১৯৯৬
6. গোলাম সাকলায়েন, বাংলাদেশের সূফী সাধক, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
7. মাওলানা নূরুল রহমান, তাযকেরাতুল আওলিয়া, ঢাকা: এমদাদিয়া লাইব্রেরী।

8. জুলফিকার আহমাদ কিসমতী, বাংলাদেশের সংখ্যামী ওলামা, পীর-মাশায়েখ, ঢাকা: প্রগতি প্রকাশনী, মগবাজার।
9. ড. তাহের আল-কাদেরী, তাসাউকের আসল রূপ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
10. BOU Resource Materials
11. Course Teacher's Handout

<b>IST-605 :</b>	<b>Trade, Commerce and Business Studies in Islam</b>	<b>100 Marks</b>
------------------	--	------------------

❑ **Trade and Commerce in Islam**

- a. Fundamental Principles of Trade and Commerce in Islam
- b. Prohibited and permitted trade in Islam
- c. Crimes in Islamic Trade and Commerce [Usuary (Riba), Al-Ehtikar, Adulteration, Cheating in Measurement]
- d. Al-Bai and al-Shera (Sales and Purchase)
  - (i) Definition and Introduction, Rules, Regulations, Conditions and Importance in the light of the Quran and Sunnah
  - (ii) Classification of al-Bai: Bai-al-Mudarabah, Musharaka, al-Murabaha, al-Taulia, al-Muazzal, al- Sarf
- e. Al-Khiar: Introduction, Definition, Classification, Rules and Regulations
- f. Al-Ejarah: Definition, Rules and Regulations, Terms and Conditions, Characteristics, Periods and Duration's.

❑ **Business Studies in Islam**

Introduction to Islamic concepts and views pertaining to the study of the disciplines of business through a survey of relevant passages from the Quran, Sunnah and Fiqh. Attention may be given to the following topics on the basis of Islamic Shariah:

(1) Definition, nature, scopes and subject matters of different disciplines of the business studies, such as Accounting, Management, Marketing, Finance, Banking etc. (2) Business Morality and Ethics (3) E-Commerce (4) Management Policy (5) Banking system and Insurance (6) Consumer Behaviour (7) Tourism and Commerce (8) Financial System (9) Human Resource Management (10) Stock Exchange and Share Market

**Books Recommended:**

1. Al-Quran
2. Kitab al-Buyu from Sihah al-Sittah
3. Islamic Economics Researh Bureau (IERB), Dhaka: Islamic Banking and Insurance
4. ড. ইউসুফ উদ্দীন, ইসলামের অর্থনৈতিক মতাদর্শ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
5. মুহাম্মদ আবদুর রহীম, সুদমুক্ত অর্থনীতি, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী।
6. সম্পাদনা পরিষদ, ফাতওয়া ও মাসাইল, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
7. অধ্যাপক মুহাম্মদ শরিফ হুসাইন, ইসলামী ব্যাংকিং, একটি উন্নততর ব্যাংক ব্যবস্থা, ঢাকা: ইসলামী ব্যাংক বাংলাদেশ লিঃ জনসংযোগ বিভাগ, ১৯৯৬।
8. আল্লামা ইউসুফ আল-কারযাভী, ইসলামের যাকাত বিধান, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯১।
9. ড. এম উমর চাপরা, ইসলাম ও অর্থনৈতিক চ্যালেঞ্জ, ঢাকা: বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব ইসলামিক থ্যাট, বাড়ী # ০৪, রোড #০২, উত্তরা মডেল টাউন।
10. BOU Resource Materials
11. Course Teacher's Handout

## Second Semester

<b>IST-606 :</b>	<b>Study of al-Hadith : (Sahih al-Bukhari : Bab Kaifa Kana Badul Wahi, Kitab al-Magazi and Kitab al-Riqaq)</b>	<b>100 Marks</b>
------------------	--	------------------

### Books Prescribed:

Imam al-Bukhari, Al-Sahih

### Books Recommended:

1. Badr Uddin al-'Aini, Umdatul Qari, Lebnan.
2. Ibn Hazar al-'Asqalani, Fathul Bari, Cairo, Egypt.
3. অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ বেলাল হোসেন, ইমাম বুখারী: সমকালীন পরিবেশ ও হাদীস চর্চা, রাজশাহী : সেন্টার ফর ইসলামিক রিসার্চ।
4. সম্পাদনা পরিষদ, বুখারী শরীফ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
5. সম্পাদনা পরিষদ, সহীহ আল-বুখারী, ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, কাঁটাবন।
6. BOU Resource Materials
7. Course Teacher's Handout

<b>IST-607 :</b>	<b>Dawah in the Quran and Sunnah</b>	<b>100 Marks</b>
------------------	--------------------------------------	------------------

### ❑ Dawah in the Quran and Sunnah

Study of the verses of the Holy Quran described in different Surah and Sayings of the Prophet (sm) quoted in various Hadith books along with Sihah al-Sittah related to Dawah; Quranic Tradition in Islamic Dawah, Name of the Prophets described in the holy Quran and Hadith and their process of Dawah, Islamic rules for preaching Dawah to the opponents, Challenges of Dawah and its solution in the Quran and Hadith, Process of Dawah in the life of Muhammad (sm) and his companions (Sahaba)

### ❑ Dawah in Modern World

Dawah; Islam and contemporary challenges regarding Dawah; Non-Muslim Missionary activities in Muslim countries and Islamic Dawah, the Nature of Dawah in Bangladesh.

### Books Recommended

1. অধ্যাপক ড. আব্দুর রহমান আনওয়ারী, ইসলামী দাওয়াহ স্বরূপ, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, ২০০৯
2. BOU Resource Materials
3. Course Teacher's Handout

<b>IST-608 :</b>	<b>Scientific Indications in the Holy Quran and Hadith</b>	<b>100 Marks</b>
------------------	--	------------------

Analysis of some Quranic verses and Hadith related to scientific pursuits, such as (i) The Earth, (ii) The creation of Man, (iii) The Solar System: The Comet, the Sun, the Moon, the gravity, the galaxy, the planets and stars, (iv) Physics, (v) Biology, (vi) agriculture, (vii) Botany, (viii) Zoology, (ix) Chemistry, (x) Agronomy, (xi) Meteorology, (xii) Geography, (xiii) Mathematics, (xiv) Astronomy, (xv) Astrology etc.

### Book Prescribed:

1. Group of Writers, Scientific Indications in the Holy Quran, Dhaka: Islamic Foundation, Bangladesh, 1990



2. Sihah Sittah and other books of Hadith (Hadith related to Science)

**Books Recommended:**

1. আল-কুরআনে বিজ্ঞান, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
2. মুহাম্মদ নূরুল ইসলাম, বৈজ্ঞানিক মুহাম্মদ (সা.), ঢাকা: মল্লিক ব্রাদার্স, ১৯৯২
3. এম. আকবর আলী, বিজ্ঞানে মুসলমানদের অবদান, ঢাকা: মল্লিক লাইব্রেরী, ১৯৮১
4. মোঃ নূরুল আমীন, বিজ্ঞানে মুসলমানদের অবদান, ঢাকা: আহসান পাবলিকেশন্স, ২০০২
5. আব্দুল মওদুদ, মুসলিম মনীষা, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০৫
6. মফিজুল্লাহ কবীর, মুসলিম সভ্যতার স্বর্ণযুগ, ঢাকা: জাতীয় গ্রন্থ প্রকাশ, ২০০১
7. একেএম ইয়াকুব আলী, মুসলিম স্থাপত্য, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ১৯৮১
8. BOU Resource Materials
9. Course Teacher's Handout

IST-609 :	Viva Voce (As per the Recommendation made by Examination Committee.)	100 Marks, 3 Credits
-----------	--	-------------------------

IST-610 (A) :	Term Paper (As per the Guideline prescribed by the curriculum committee.)	100 Marks, 3 Credits
------------------	---	-------------------------

OR

IST-610 (B) :	Study of al-Hadith: Jami' al-Tirmidhi: Abwab al Buyu, Kitab al-Ahkam, Kitab al-Kitabal Hudud	100 Marks, 3 Credits
------------------	--	-------------------------

**Jamia' al-Tirmidhi:**

**Book Prescribed:**

1. Imam al-Tirmidhi, Al-Jami'

**Books Recommended:**

1. Jalal Uddin Suyuti, Al-Kutubul Mugtazi Ala Jami Tirmidh;
2. Muhammad Abdur Rahman Mubarakpuri, *Tuhfatul Ahwaji*, New Dehli.
3. সম্পাদিত, তিরমিযী শরীফ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
4. জামে আত-তিরমিযী (বাংলা অনুবাদ), ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, কাঁটাবন।
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

## যোগাযোগের ঠিকানা

সমস্যা বা জানার বিষয়	ঠিকানা ও ফোন নম্বর
একাডেমিক বিষয়াবলি	* ডিন, এসএসএইচএল, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * সংশ্লিষ্ট কোর্স ও বিষয়-এর শিক্ষক ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ এবং ওয়েব সাইট দেখুন
বিভিন্ন ধরনের তথ্য- যেমন- ভর্তি, কোর্স রেজিস্ট্রেশন ইত্যাদি।	* পরিচালক, এসএসএস বিভাগ ফোন : ০২ - ৯২৯১১১৩ বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র।
টেলিভিশন বা বেতার অনুষ্ঠান সম্পর্কিত	* ডিন ও মিডিয়া কো-অর্ডিনেটর, এসএসএইচএল বাউবি, ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * মিডিয়া বিভাগ, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১২৮
পরীক্ষার ফল, সনদপত্র এবং পরীক্ষা সম্পর্কিত যে কোন সমস্যা	* পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ ফোন : ০২- ৯২৯১১০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র

**বি: দ্র:** প্রতি রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার সকাল ৮টা থেকে বিকেল ৪টা পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মূল ক্যাম্পাস গাজীপুর অফিস সরকারি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ছুটি ব্যতীত খোলা থাকে। আর সকল আঞ্চলিক/উপ-আঞ্চলিক অফিস প্রতি সোমবার থেকে শুক্রবার সকাল ৯টা থেকে বিকেল ৫টা পর্যন্ত খোলা থাকে।