

# খ্রিষ্ট ধর্ম

EDC 3215

সিএড প্রোগ্রাম



স্কুল অব এডুকেশন  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



This book is licensed under a  
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

# ত্রিষ্ট ধর্ম

EDC 3215

সিএড প্রোগ্রাম

রচনায়

অসীমা সরকার

আলেকজান্ডার রোজারিও

অঞ্জলি সরকার

সম্পাদক

অসীমা সরকার



স্কুল অব এডুকেশন  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

# খ্রিষ্ট ধর্ম

EDC 3215

সিএড প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ: জুন ১৯৯৯

পুন: মুদ্রণ: আগস্ট ২০০১

পুন: মুদ্রণ: অক্টোবর ২০০৪

কম্পিউটার কম্পোজ ও ডিটিপি

মো: জাকির হোসেন

তোফায়েল আহম্মদ

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN: 984 -34 -0039-9

প্রকাশকাল

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর- ১৭০৫।

মুদ্রণ

-----  
-----

## পাঠ নির্দেশনা

প্রিয় প্রশিক্ষণার্থী,

দূরশিক্ষণ মাধ্যমে সিএড প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য আপনাকে স্কুল অব এডুকেশন আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। ‘খ্রিষ্ট ধর্ম’ বইটি সিএড প্রোগ্রামের তৃতীয় সিমেন্টারের একটি নৈর্বাচনিক কোর্সবই। শিক্ষকের সাহায্য ছাড়াই আপনারা যাতে নিজে পড়ে বইটি বুঝতে পারেন তাই কোর্সবইটির আঙ্গিক ও উপস্থাপনা প্রচলিত পাঠ্যবই থেকে কিছুটা ভিন্ন ধরনের।

এ বইটির পাঠ্যবস্তুকে নয়টি ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। প্রত্যেকটি ইউনিটে আবার একাধিক পাঠ রয়েছে।

“খ্রিষ্ট ধর্ম” কোর্সবইটি পাঠ ও অনুশীলনে আপনার করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধা মতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই স্কুল অব এডুকেশন-এর সিএড প্রোগ্রামের বিভিন্ন কোর্সবইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ প্রাথমিকভাবে একবার পড়তে আপনার ৪০-৪৫ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠ অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এ জন্য প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর প্রশ্নমালা এবং প্রতিটি ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।

সিএড প্রোগ্রামের কোর্সবই পড়ার সময় কী কী কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?

- পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া “সঠিক উত্তর” দেখে যাচাই করে নিন।
- পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নমালার উত্তরও নিজে করুন। শেষোক্ত প্রশ্নের উত্তরগুলোও সঠিক হলে পরবর্তী ইউনিটে এগিয়ে যান।
- আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পর পাঠে এগিয়ে যান।
- কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

বইটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হল:



পাঠোত্তর মূল্যায়ন



সঠিক উত্তর



চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নমালা



আবশ্যিক পাঠ

পাঠ-সহায়ক আর কী কর্মসূচি রয়েছে সিএড প্রোগ্রামে?

- স্কুল অব এডুকেশন এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় টিউটোরিয়াল সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে (১ম-৩য় শুক্রবার) দুইটি টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। এসব ক্লাসে যোগ দিয়ে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন।
- এছাড়া স্কুল অব এডুকেশন বেতার ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ্য বিষয়বস্তুভিত্তিক ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এ সব ক্লাসে অংশ গ্রহণ করতে পারেন।

## সূচিপত্র

	পৃষ্ঠা
ইউনিট ১ সৃষ্টির ইতিহাস ও মানুষের অবাধ্যতার ফল .....	০২
পাঠ ১.১ সৃষ্টি ও মানব জাতির উৎপত্তি .....	০৩
পাঠ ১.২ আদম ও হবা আমাদের আদি পিতামাতা, এদোন উদ্যানে তাদের জীবন যাপন ও পতন	০৬
ইউনিট ২ ঈশ্বরের মুক্তি পরিকল্পনা .....	১০
পাঠ ২.১ নোহ ও মহাপ্লাবনের কাহিনী .....	১১
পাঠ ২.২ অব্রাহামের মহা পরীক্ষা .....	১৪
পাঠ ২.৩ যোষেফ ও তার ভাইয়েরা .....	১৬
ইউনিট ৩ মানুষের ক্রন্দন ও ঈশ্বরের শ্রবণ .....	২০
পাঠ ৩.১ মোশরী জন্ম ও মিশরের দাসত্ব থেকে ইস্রাইলীয়দের উদ্ধার .....	২১
পাঠ ৩.২ ঈশ্বরের দশ আজ্ঞা .....	২৫
পাঠ ৩.৩ শমুয়েলের জন্ম ও ঈশ্বরের আহ্বান .....	২৭
পাঠ ৩.৪ সিংহের গর্তে দানিয়েল .....	৩০
ইউনিট ৪ যীশু খ্রিষ্টের জন্ম ও প্রকাশ্য জীবন .....	৩৪
পাঠ ৪.১ যীশুর জন্ম বৃত্তান্ত .....	৩৫
পাঠ ৪.২ যীশুর বাল্যকাল .....	৩৯
পাঠ ৪.৩ যীশুর বাপ্তি ও পরীক্ষা .....	৪১
পাঠ ৪.৪ যীশুর শিষ্য গ্রহণ ও শিষ্যদের দায়িত্ব .....	৪৪
ইউনিট ৫ যীশুর শিক্ষা .....	৪৮
পাঠ ৫.১ অষ্টকল্যাণ বাণী .....	৪৯
পাঠ ৫.২ ক্ষমা .....	৫১
পাঠ ৫.৩ প্রভুর প্রার্থনা ও যীশুর আদেশ .....	৫৩
পাঠ ৫.৪ দয়ালু শমরীয় .....	৫৬
পাঠ ৫.৫ গরীব বিধবার দান .....	৫৮

ইউনিট ৬	যীশুর অলৌকিক	কাজ	পৃষ্ঠা ৬২
	.....		
পাঠ ৬.১	পাঁচ হাজার লোককে আহার দান .....		৬৩
পাঠ ৬.২	অন্ধ লোকদের দৃষ্টি দান .....		৬৫
পাঠ ৬.৩	পক্ষাঘাত গ্রন্থ লোক .....		৬৬
পাঠ ৬.৪	যশু দশজন কুষ্ঠকে শুচি করেন .....		৬৮
পাঠ ৬.৫	যায়ীবের মৃত কন্যাকে জীবন দান .....		৭০
ইউনিট ৭	মানবজাতির উদ্ধারে ঈশ্বরের পরিকল্পনা .....		৭৪
পাঠ ৭.১	যীশুর দুঃখভোগ ও মৃত্যু .....		৭৫
পাঠ ৭.২	যীশুর পুনরুত্থান ও স্বর্গারোহণ .....		৮০
ইউনিট ৮	ব্যক্তিগত জীবনে খ্রিষ্ট .....		৮৪
পাঠ ৮.১	শৌলের মন পরিবর্তন .....		৮৫
পাঠ ৮.২	পঞ্চাশত্তমীর দিনে পবিত্র আত্মার অবতরণ .....		৮৮
ইউনিট ৯	পাঠ্যবিষয়ভিত্তিক শিক্ষাপদ্ধতি .....		৯২
পাঠ ৯.১	প্রাথমিক বিদ্যালয়ে খ্রিষ্টধর্ম শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য । চরিত্র ও ব্যক্তিত্ব গঠনে ধর্মের প্রভাব ..		৯৩
পাঠ ৯.২	প্রাথমিক স্তরে খ্রিষ্টধর্ম শিক্ষার পাঠ্যস চি ও শিখনফল .....		৯৫
	.....		
পাঠ ৯.৩	খ্রিষ্টধর্ম শিক্ষকের গুণাবলী .....		৯৮
পাঠ ৯.৪	খ্রিষ্টধর্ম শিক্ষাকে শিশুদের নিকট আকর্ষণীয় করে তোলার উপকরণ ও উপায় .....		১০০
উত্তরমালা	.....		১০২