

# শিক্ষা মূল্যায়ন

Educational Evaluation

EDC 2305

সি এড প্রোগ্রাম



স্কুল অব এডুকেশন  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



This book is licensed under a  
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

# শিক্ষা মূল্যায়ন

EDC 2305

সি এড প্রোগ্রাম

রচনায়

ড. শাহজাহান তপন

মনিরা হোসেন

সম্পাদনায়

ড. সালেহা খাতুন

সুফিয়া বেগম

রচনামূলক সম্পাদক

আবদুল গনি সরকার

সমন্বয়কারী

সুফিয়া বেগম



স্কুল অব এডুকেশন  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

# শিক্ষা মূল্যায়ন

EDC 2305

## সিএড প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ: ডিসেম্বর, ১৯৯৮

পুন: মুদ্রণ: ২০০১, .....

পুন: মুদ্রণ: ২০১২

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কম্পিউটার কম্পোজ

তোফায়েল আহম্মদ

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN: 984-34-0027-5

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর- ১৭০৫।

মুদ্রণে

.....

.....

ঢাকা- ১১০০।

## পাঠ নির্দেশনা

প্রিয় প্রশিক্ষণার্থী,

দূরশিক্ষণ মাধ্যমে সিএড প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য আপনাকে স্কুল অব এডুকেশন আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। ‘শিক্ষা মূল্যায়ন’ বইটি স্কুল অব এডুকেশনের সিএড প্রোগ্রামের ২য় সিমেন্টারের একটি আবশ্যিক কোর্সবই। শিক্ষকের সাহায্য ছাড়াই আপনারা যাতে নিজে পড়ে বইটি বুঝতে পারেন তাই কোর্সবইটির আঙ্গিক ও উপস্থাপনা প্রচলিত পাঠ্যবই থেকে কিছুটা ভিন্ন।

এ বইটির পাঠ্যবস্তুকে আটটি ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। প্রত্যেকটি ইউনিটে আবার একাধিক পাঠ রয়েছে।

‘শিক্ষা মূল্যায়ন’ কোর্সবইটি পাঠ ও অনুশীলনে আপনার করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই স্কুল অব এডুকেশন এর বিভিন্ন কোর্সের বইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতকগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ প্রাথমিক ভাবে একবার পড়তে আপনার ৪০-৪৫ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠের অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এ জন্য প্রতিটি পাঠের শেষে রয়েছে পাঠোত্তর মূল্যায়ন প্রশ্নমালা এবং ইউনিট শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।
- সিএড প্রোগ্রামের কোর্সবই পড়ার সময় কী কী কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?
  - পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া ‘সঠিক উত্তর’ দেখে যাচাই করে নিন।
  - পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নমালার উত্তরও নিজে করুন। শেষোক্ত প্রশ্নের উত্তরও সঠিক হলে পরবর্তী ইউনিটে এগিয়ে যান।
  - আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো আবার পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পাঠে এগিয়ে যান।
  - কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

বইটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হল:



পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নমালা



সঠিক উত্তর



চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নমালা



আবশ্যিক পাঠ

● পাঠ-সহায়ক আর কী কর্মসূচি রয়েছে সিএড প্রোগ্রামে?

- ◆ স্কুল অব এডুকেশন এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে (১ম ও ৩য় শুক্রবার) দুইটি টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। এসব ক্লাসে যোগ দিয়ে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন।
- ◆ এছাড়াও স্কুল অব এডুকেশন বেতার ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ্যবিষয়ভিত্তিক ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এসব সেশনে অংশগ্রহণ করে সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে আপনার ধারণা সমৃদ্ধ করতে পারেন।

# সূচিপত্র

		পৃষ্ঠা
<b>ইউনিট ১</b>	<b>মূল্যায়নের ধারণা</b>	১
পাঠ - ১	পরিমাপ ও মূল্যায়ন : সংজ্ঞা ও ধারণা	২
পাঠ - ২	মূল্যায়নের গুরুত্ব ও তাৎপর্য	৬
পাঠ - ৩	মূল্যায়নের কৌশল	৯
পাঠ - ৪	গাঠনিক ও প্রান্তিক মূল্যায়ন	১২
পাঠ - ৫	মূল্যায়নের ধাপ	১৪
<b>ইউনিট ২</b>	<b>উদ্দেশ্য : সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ</b>	১৭
পাঠ - ১	উদ্দেশ্য : সাধারণ ও আচরণিক	১৮
পাঠ - ২	আচরণিক উদ্দেশ্য : ক্ষেত্রসমূহ	২২
পাঠ - ৩	জ্ঞানমূলক উদ্দেশ্য	২৫
পাঠ - ৪	আবেগিক উদ্দেশ্য	২৭
পাঠ - ৫	মনোপেশীজ উদ্দেশ্য	২৯
<b>ইউনিট ৩</b>	<b>সুঅভীক্ষার বৈশিষ্ট্য</b>	৩৩
পাঠ - ১	সুঅভীক্ষার বৈশিষ্ট্য	৩৪
পাঠ - ২	অভীক্ষার যথার্থতা	৩৭
পাঠ - ৩	অভীক্ষার যথার্থতার হ্রাস-বৃদ্ধি	৪০
পাঠ - ৪	অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা	৪৩
পাঠ - ৫	অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতার হ্রাস-বৃদ্ধি	৪৬
পাঠ - ৬	অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা	৪৮
পাঠ - ৭	অভীক্ষার প্রয়োগযোগ্যতা	৫০
<b>ইউনিট ৪</b>	<b>রচনামূলক অভীক্ষা</b>	৫৫
পাঠ - ১	রচনামূলক অভীক্ষা : ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	৫৬
পাঠ - ২	রচনামূলক অভীক্ষা : পরিসর ও সীমাবদ্ধতা	৬০
পাঠ - ৩	উদ্দেশ্যভিত্তিক উন্নতমানের রচনামূলক অভীক্ষা প্রণয়ন	৬২
পাঠ - ৪	রচনামূলক অভীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়ন	৬৬
<b>ইউনিট ৫</b>	<b>নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা</b>	৬৯
পাঠ - ১	নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা : সংজ্ঞা, ধারণা ও শ্রেণীবিভাগ	৭০
পাঠ - ২	বহু নির্বাচনী প্রশ্ন : পরিসর ও সীমাবদ্ধতা	৭৩
পাঠ - ৩	বহু নির্বাচনী প্রশ্ন : উদ্দেশ্যভিত্তিক প্রশ্ন প্রণয়ন	৭৮
পাঠ - ৪	শূন্যস্থানপূরণ ও মিলকরণ জাতীয় প্রশ্ন প্রণয়ন	৮২

		পৃষ্ঠা
ইউনিট ৬	প্রাথমিক শিক্ষার প্রমোশন নীতি ও ধারাবাহিক মূল্যায়ন	৮৭
পাঠ - ১	প্রাথমিক শিক্ষার প্রমোশন নীতি	৮৮
পাঠ - ২	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	৯১
পাঠ - ৩	ধারাবাহিক মূল্যায়নের ফলাফল সংরক্ষণ	৯৫
পাঠ - ৪	শিশুর ব্যক্তিগত ও সামাজিক গুণের মূল্যায়ন ও ফলাফল সংরক্ষণ	১০০
পাঠ - ৫	সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্র	১০৬
পাঠ - ৬	মূল্যায়ন পরবর্তী কার্যক্রম : ফলাবর্তন	১১২
পাঠ - ৭	ধারাবাহিক মূল্যায়ন বাস্তবায়নে সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা	১১৪
ইউনিট ৭	অভীক্ষার ফলাফলের বর্ণনা ও ব্যাখ্যা	১১৯
পাঠ - ১	স্কোর : সংজ্ঞা ও ধারণা	১২০
পাঠ - ২	প্রাপ্ত স্কোরের গড় নির্ণয়	১২৪
পাঠ - ৩	প্রাপ্ত স্কোরের মধ্যক নির্ণয়	১২৮
পাঠ - ৪	প্রাপ্ত নম্বরের মোড নির্ণয়	১৩১
পাঠ - ৫	প্রাপ্ত স্কোরের বিষমতা নির্ণয়	১৩৩
পাঠ - ৬	প্রাপ্ত ফলাফল উপস্থাপন ও লেখচিত্রের ব্যবহার	১৩৮
ইউনিট ৮	শিক্ষামূলক নির্দেশনা	১৪৩
পাঠ - ১	শিক্ষামূলক নির্দেশনা : সংজ্ঞা ও ধারণা	১৪৪
পাঠ - ২	শিক্ষামূলক নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা	১৪৬
পাঠ - ৩	শিক্ষামূলক নির্দেশনার কৌশল	১৪৮
পাঠ - ৪	শিক্ষামূলক নির্দেশনায় শিক্ষকের দায়িত্ব ও কর্তব্য	১৫১