

বাংলা  
BANGLA

EDC 1303

সিএড প্রোগ্রাম



স্কুল অব এডুকেশন  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



This book is licensed under a  
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

বাংলা

BANGLA

EDC 1303

সিএড প্রোগ্রাম

রচনা

ড. হালিমা খাতুন

হোসনে আরা বেগম

সম্পাদক

ড. হালিমা খাতুন

প্রফেসর শামসুল কবীর  
স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।



স্কুল অব এডুকেশন  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

# বাংলা

EDC 1303

## সিএড প্রোগ্রাম

### প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ: ডিসেম্বর ১৯৯৭

পুন: মুদ্রণ: জুলাই ২০০০

পুন: মুদ্রণ: আগস্ট ২০০১

পুন: মুদ্রণ: মে ২০০২

পুন: মুদ্রণ: অক্টোবর ২০০৪

পুন: মুদ্রণ: মার্চ ২০১২

### কম্পিউটার কম্পোজ ও ডিটিপি

মো: জাকির হোসেন

তোফায়েল আহম্মদ

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN: 984 -34 -0019-8

### প্রকাশকাল

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর- ১৭০৫।

### মুদ্রণ

-----  
-----

## পাঠ নির্দেশনা

প্রিয় প্রশিক্ষণার্থী,

দূরশিক্ষণ মাধ্যমে সিএড প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য আপনাকে স্কুল অব এডুকেশন আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। 'বাংলা' বইটি সিএড প্রোগ্রামের প্রথম সিমেন্টারের একটি কোর্সবই। শিক্ষকের সাহায্য ছাড়াই আপনারা যাতে নিজে পড়ে বইটি বুঝতে পারেন তাই কোর্সবইটির আঙ্গিক ও উপস্থাপনা প্রচলিত পাঠ্যবই থেকে কিছুটা ভিন্ন ধরনের।

এ বইটির পাঠ্যবস্তুকে ছয়টি ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। প্রত্যেকটি ইউনিটে আবার একাধিক পাঠ রয়েছে।

"শিশু ও শিক্ষা মনোবিজ্ঞান" কোর্সবইটি পাঠ ও অনুশীলনে আপনার করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধা মতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই স্কুল অব এডুকেশন-এর সিএড প্রোগ্রামের বিভিন্ন কোর্সবইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ প্রাথমিকভাবে একবার পড়তে আপনার ৪০-৪৫ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠ অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এ জন্য প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর প্রশ্নমালা এবং প্রতিটি ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।

সিএড প্রোগ্রামের কোর্সবই পড়ার সময় কী কী কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?

- পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া "সঠিক উত্তর" দেখে যাচাই করে নিন।
- পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নমালার উত্তরও নিজে করুন। শেষোক্ত প্রশ্নের উত্তরগুলোও সঠিক হলে পরবর্তী ইউনিটে এগিয়ে যান।
- আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পর পাঠে এগিয়ে যান।
- কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

বইটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হল:



পাঠোত্তর মূল্যায়ন



সঠিক উত্তর



চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নমালা



আবশ্যিক পাঠ

পাঠ-সহায়ক আর কী কর্মসূচি রয়েছে সিএড প্রোগ্রামে?

- স্কুল অব এডুকেশন এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে (১ম-৩য় শুক্রবার) দুইটি টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। এসব ক্লাসে যোগ দিতে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন।
- এছাড়া স্কুল অব এডুকেশন বেতার ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ্য বিষয়বস্তুভিত্তিক ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এ সব ক্লাসে অংশ গ্রহণ করতে পারেন।

## সূচিপত্র

ইউনিট ১	ভাষা ও মাতৃভাষা .....	০১
পাঠ ১.১	ভাষা: ভাষার বৈশিষ্ট্য ও মৌলিক উপাদান .....	০২
পাঠ ১.২	ধ্বনি ও বর্ণ .....	০৬
পাঠ ১.৩	শব্দ .....	১০
পাঠ ১.৪	বাক্য .....	১৫
পাঠ ১.৫	বাংলা ভাষারীতি: সাধু ও চলিত .....	১৯
ইউনিট ২	শিশুর বিকাশমান জীবনে মাতৃভাষা .....	২৫
পাঠ ২.১	প্রাথমিক শিক্ষায় মাতৃভাষার গুরুত্ব .....	২৬
পাঠ ২.২	শিশুর মাতৃভাষা শেখার সূচনা ও ক্রমবিকাশ .....	২৯
পাঠ ২.৩	শিশুর মানসিক বিকাশে মাতৃভাষার ভূমিকা .....	৩৩
পাঠ ২.৪	মাতৃভাষা শিখন-শেখানো প্রক্রিয়ায় সমস্যা ও প্রতিকার .....	৩৬
ইউনিট ৩	শিক্ষাক্রম, পাঠ্যসূচি ও আবশ্যিকীয় শিখনক্রম .....	৪১
পাঠ ৩.১	শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি .....	৪২
পাঠ ৩.২	প্রাথমিক স্তরে মাতৃভাষা বাংলার আবশ্যিকীয় শিখনক্রম .....	৪৬
পাঠ ৩.৩	প্রাথমিক স্তরের মাতৃভাষা বাংলা শিখনক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য এবং যোগ্যতাভিত্তিক শিখনক্রম .	৫০
পাঠ ৩.৪	প্রাথমিক স্তরে মাতৃভাষা বাংলার অর্জন উপযোগী প্রান্তিক যোগ্যতাসমূহ .....	৫৪
ইউনিট ৪	মাতৃভাষা বাংলা: ভাষা দক্ষতা .....	৫৯
পাঠ ৪.১	ভাষা দক্ষতার মৌখিক অনুশীলন .....	৬০
পাঠ ৪.২	ভাষা দক্ষতার লৈখিক অনুশীলন .....	৬৮
পাঠ ৪.৩	শব্দার্থ শিক্ষা ও অভিধান পাঠ .....	৭৪
পাঠ ৪.৪	বানানের নিয়ম ও বানান শিক্ষা .....	৮০

ইউনিট ৫	প্রাথমিক শিক্ষায় পঠিতব্য বিষয় ও ব্যাকরণ .....	৮৭
পাঠ ৫.১	পাঠ্যপুস্তক ভিত্তিক পঠিতব্য বিষয়: প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণি .....	৮৮
পাঠ ৫.২	পাঠ্যপুস্তক ভিত্তিক পঠিতব্য বিষয়: তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণি .....	৯৪
পাঠ ৫.৩	ব্যাকরণের ধারণা ও উদ্দেশ্য .....	১০৪
পাঠ ৫.৪	প্রাথমিক শিক্ষায় ব্যাকরণের স্থান: আনুষ্ঠানিক ও অনানুষ্ঠানিক ব্যাকরণ .....	১০৭
পাঠ ৫.৫	পাঠ্য বিষয়ভিত্তিক ব্যাকরণ .....	১১১
ইউনিট ৬	রচনা ও অনুরচন .....	১১৯
পাঠ ৬.১	রচনা শিখন-শেখানোর উদ্দেশ্য, পূর্ব প্রস্তুতি ও পদ্ধতি .....	১২০
পাঠ ৬.২	অনুরচন শিখন শেখানোর উদ্দেশ্য ও পদ্ধতি .....	১২৪
ইউনিট ৭	ভাষার পরীক্ষা ও মূল্যায়ন .....	১২৯
পাঠ ৭.১	ভাষা শিক্ষায় পরীক্ষা ও মূল্যায়ন .....	১৩০
পাঠ ৭.২	প্রশ্ন প্রণয়ন পদ্ধতি .....	১৩৪
পাঠ ৭.৩	বাংলা পাঠ্যপুস্তক শিক্ষক সংস্করণ/শিক্ষক সহায়িকা ও অন্যান্য প্রয়োজনীয় গ্রন্থ ব্যবহার পদ্ধতি	১৩৮
ইউনিট ৮	মাতৃভাষার পাঠ-পরিকল্পনা ও পাঠটীকা .....	১৪৩
পাঠ ৮.১	বার্ষিক পাঠ-পরিকল্পনা .....	১৪৪
পাঠ ৮.২	পাঠটীকার প্রণয়ন .....	১৪৯
পাঠ ৮.৩	পাঠটীকার বিভিন্ন প্রচলিত কাঠামো ও নমুনা .....	১৫৪
পাঠ ৮.৪	শিক্ষা উপকরণ: ধারণা, উদ্দেশ্য, ব্যবহার, সংগ্রহ ও সংরক্ষণ .....	১৬৬
	গ্রন্থপঞ্জী .....	১৭০