শিশু ও শিক্ষা মনোবিজ্ঞান
Child and Educational Psychology

EDC 1301

সিএড প্রোগ্রাম

স্কুল অব এডুকেশন
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

This book is licensed under a
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

শিশু ও শিক্ষা মনোবিজ্ঞান

Child and Educational Psychology

EDC 1301

সিএড প্রোগ্রাম

রচনায়

মুহাম্মদ নাজমুল হক

দিবা হোসেন

শাহিনা আক্তার

সম্পাদক

মুহাম্মদ নাজমুল হক

মেহজাবীন হক

স্কুল অব এডুকেশন

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

শিশু ও শিক্ষা মনোবিজ্ঞান

EDC 1301

সিএড প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ: ডিসেম্বর ১৯৯৭
পুন: মুদ্রণ: জুলাই ২০০০
পুন: মুদ্রণ: আগস্ট ২০০১
পুন: মুদ্রণ: অক্টোবর ২০০৪
পুন: মুদ্রণ: মার্চ ২০১২

কম্পিউটার কম্পোজ ও ডিটিপি

মো: জাকির হোসেন
তোফায়েল আহম্মদ

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN: 984 -34 -0017-3

প্রকাশকাল

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর- ১৭০৫।

মুদ্রণ

পাঠ নির্দেশনা

প্রিয় প্রশিক্ষণার্থী,

দূরশিক্ষণ মাধ্যমে সিএড প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য আপনাকে স্কুল অব এডুকেশন আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। 'শিশু ও শিক্ষা মনোবিজ্ঞান' বইটি সিএড প্রোগ্রামের প্রথম সিমেস্টারের একটি কোর্সবই। শিক্ষকের সাহায্য ছাড়াই আপনারা যাতে নিজে পড়ে বইটি বুঝতে পারেন তাই কোর্সবইটির আঙ্গিক ও উপস্থাপনা প্রচলিত পাঠ্যবই থেকে কিছুটা ভিন্ন ধরনের।

এ বইটির পাঠ্যবস্তুকে ছয়টি ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। প্রত্যেকটি ইউনিটে আবার একাধিক পাঠ রয়েছে।

"শিশু ও শিক্ষা মনোবিজ্ঞান' কোর্সবইটি পাঠ ও অনুশীলনে আপনার করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধা মতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই স্কুল অব এডুকেশন-এর সিএড প্রোগ্রামের বিভিন্ন কোর্সবইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ প্রাথমিকভাবে একবার পড়তে আপনার ৪০-৪৫ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠ অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এ জন্য প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর প্রশ্নমালা এবং প্রতিটি ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।

সিএড প্রোগ্রামের কোর্সবই পড়ার সময় কী কী কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?

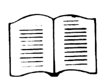
- ☐ পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া "সঠিক উত্তর" দেখে যাচাই করে নিন।
- ☐ পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নমালার উত্তরও নিজে করুন। শেষোক্ত প্রশ্নের উত্তরগুলোও সঠিক হলে পরবর্তী ইউনিটে এগিয়ে যান।
- ☐ আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পর পাঠে এগিয়ে যান।
- ☐ কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

বইটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হল:

পাঠোত্তর মূল্যায়ন

সঠিক উত্তর

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নমালা

 আবশ্যিক পাঠ

পাঠ-সহায়ক আর কী কর্মসূচি রয়েছে সিএড প্রোগ্রামে?

- ☐ স্কুল অব এডুকেশন এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে (১ম-৩য় শুক্রবার) দুইটি টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। এসব ক্লাসে যোগ দিতে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন।
- ☐ এছাড়া স্কুল অব এডুকেশন বেতার ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ্য বিষয়বস্তুভিত্তিক ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এ সব ক্লাসে অংশ গ্রহণ করতে পারেন।

সূচিপত্র

পৃষ্ঠা

ইউনিট ১ শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের ভূমিকা ০২

পাঠ ১.১ শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞান ০৩

পাঠ ১.২ শিক্ষা মনোবিজ্ঞান: সংজ্ঞা ও পরিসর ০৬

পাঠ ১.৩ শিখন ও শিক্ষণ ০৯

ইউনিট ২ শিশুর বর্ধন ও বিকাশ ১৬

পাঠ ২.১ বর্ধন, বিকাশ, পরিণমন ১৭

পাঠ ২.২ শারীরিক বিকাশ ২০

পাঠ ২.৩ জন্ম পরবর্তীকাল থেকে শৈশব ২৩

পাঠ ২.৪ পেশী সঞ্চালনমূলক বিকাশ ২৮

পাঠ ২.৫ বাল্যকালের শারীরিক বিকাশ ৩২

পাঠ ২.৬ জ্ঞানীয় বিকাশ: শৈশব থেকে কৈশোর ৩৬

পাঠ ২.৭ ভাষার বিকাশ ৪১

পাঠ ২.৮ সামাজিক বিকাশ ৪৪

ইউনিট ৩ বুদ্ধি, পরিবেশ ও বংশগতি ৫৪

পাঠ ৩.১ বুদ্ধির ধারণা ৫৫

পাঠ ৩.২ বুদ্ধির বিকাশ ৫৮

পাঠ ৩.৩ বুদ্ধির পরিমাপ ৬০

পাঠ ৩.৪ বুদ্ধি বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব ৬৪

পাঠ ৩.৫ বুদ্ধির বিকাশে শিক্ষকের দায়িত্ব ৬৭

ইউনিট ৪ শিখন ও প্রেষণা ৭৩

পাঠ ৪.১ শিখন ৭৪

পাঠ ৪.২ শিখনের প্রকারভেদ ৭৯

পাঠ ৪.৩ মানব আচরণে শিখনের প্রয়োগ ৮৩

পাঠ ৪.৪	শ্রেণিকক্ষে বলবর্ধক ও শাস্তি	৮৭
পাঠ ৪.৫	বিদ্যালয়ে শাস্তির ব্যবহার	৯০
পাঠ ৪.৬	শিক্ষায় প্রেষণা ও মনোযোগ	৯৩
পাঠ ৪.৭	প্রেষণার শ্রেণিবিভাগ	৯৬
পাঠ ৪.৮	বিদ্যালয়ে প্রেষণার প্রয়োগ	৯৯
ইউনিট ৫	**মনোযোগ, আগ্রহ এবং স্মৃতি ও বিস্মৃতি**	**১০৬**
পাঠ ৫.১	মনোযোগ ও আগ্রহ	১০৭
পাঠ ৫.২	মনোযোগের বৈশিষ্ট্য	১১০
পাঠ ৫.৩	মনোযোগের বস্তুনিষ্ঠ কারণ	১১৩
পাঠ ৫.৪	মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ কারণ	১১৬
পাঠ ৫.৫	মনোযোগ বৃদ্ধিতে শিক্ষকের দায়িত্ব	১১৮
পাঠ ৫.৬	স্মৃতি ও তার উপাদান	১২০
পাঠ ৫.৭	মনে রাখার কৌশল	১২৩
পাঠ ৫.৮	বিস্মৃতি ও তার কারণ	১২৫
ইউনিট ৬	**সুবিধাবঞ্চিত শিশু ও বিশেষ শিশু**	**১৩২**
পাঠ ৬.১	সুবিধাবঞ্চিত শিশু	১৩৩
পাঠ ৬.২	সুবিধাবঞ্চিত শিশুদের শিখন সমস্যা ও তার প্রতিকার	১৩৬
পাঠ ৬.৩	বিশেষ বা ব্যতিক্রমধর্মী শিশু	১৩৮
পাঠ ৬.৪	ব্যতিক্রমধর্মী শিশুর উপর পরিবার ও সমাজের প্রভাব	১৪৩
পাঠ ৬.৫	বিশেষ শিক্ষা	১৪৬