

শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

Information and Communication Technology in Education

EDM 2403

সার্বিক তত্ত্বাবধানে

প্রফেসর সুফিয়া বেগম

ডিন

স্কুল অব এডুকেশন

স্কুল অব এডুকেশন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



This book is licensed under a
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

Information and Communication Technology in Education

EDM 2403

এমএড প্রোগ্রাম

রচনায়

অধ্যাপক মো: আনোয়ারুল ইসলাম
সৈয়দা ইফতেআরা খানম
রুবাইয়া রহমান
প্রফেসর সেলিনা বানু
প্রফেসর ড. মাহবুব আহসান খান
মো: নূর-ই-আলম সিদ্দিকী

সম্পাদনায়

অধ্যাপক মো: আনোয়ারুল ইসলাম

স্কুল অব এডুকেশন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

Information and Communication Technology in Education

EDM 2403

এমএড প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ

জুন, ২০১৯

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কম্পিউটার কম্পোজ ও ডিটিপি

মো: জাকির হোসেন

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN: 978-984-34-0093-2

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর- ১৭০৫।

মুদ্রণে

মনিরামপুর প্রিন্টিং প্রেস

৭৬/এ, নয়াপল্টন

ঢাকা- ১০০০।

কোর্সবই অনুসরণ করার কার্যকর পরামর্শ

প্রিয় শিক্ষার্থী,

উন্মুক্ত শিক্ষা ব্যবস্থায় এমএড প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য স্কুল অব এডুকেশন আপনাকে আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। “শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি” কোর্সবইটি এমএড প্রোগ্রামের একটি আবশ্যিক কোর্স। এ কোর্সবইটির পাঠ্য বিষয়বস্তুকে আমরা আটটি ইউনিটে ভাগ করেছি। ইউনিটগুলোর এ বিভাজন সন্তোষ তাদের মধ্যে ভাবগত ঐক্য বর্তমান।

মডিউলটির মুদ্রিত এবং অনলাইন- এ দু-ধরনের ভার্শন রয়েছে। আপনার প্রয়োজনমত তা ব্যবহার করতে পারবেন।

EDM 2403 কোর্সবই পাঠ ও অনুশীলনের ক্ষেত্রে আপনার করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধা মতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই স্কুল অব এডুকেশন-এর বিভিন্ন কোর্সের বইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ প্রাথমিকভাবে একবার পড়তে আপনার ৪৫ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। এ পাঠগুলো আপনি বাড়ি বা কর্মক্ষেত্রে বা যে কোন সুবিধাজনক স্থানে সুবিধাজনক সময়ে নিজস্ব গতিতে পড়তে পারবেন। আবার প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠ অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এ জন্য পাঠের শেষে পাঠোত্তর প্রশ্নমালা এবং ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।

বিশেষ নির্দেশনা

- ❖ মডিউলটির মুদ্রিত কপি আপনার হাতের কাছে না থাকলেও সমস্যা নেই।
- ❖ আপনার হাতে থাকা স্মার্ট ফোনটির মাধ্যমে বাউবির ওয়েবসাইট www.ebookbou.edu.bd এ ক্লিক করে এমএড প্রোগ্রামের বইগুলোর তালিকা থেকে এ বইটি সিলেক্ট ও ওপেন করেও আপনি এটি পড়তে পারেন।
- ❖ প্রয়োজনে বইটি ডাউনলোড করে রেখে দিন এবং পরবর্তীতে সময়মত তা পড়তে পারেন।

মডিউলটি পড়ার সময় কি কি কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?

- ❑ পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া “সঠিক উত্তর” দেখে যাচাই করে নিন।
- ❑ পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে পরবর্তী পাঠে এগিয়ে যান।
- ❑ আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো আবার পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পর পাঠে এগিয়ে যান।
- ❑ কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

মডিউলটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হল:



পাঠের উদ্দেশ্য



স্বপঠন



পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নমালা



সঠিক উত্তর

■ পাঠ-সহায়ক কর্মসূচি

- ❑ এ স্বশিখন মডিউলটি ছাড়াও এমএড প্রোগ্রামের স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে (১ম ও ৩য় অথবা ২য় ও ৪র্থ শুক্রবার) দুইটি টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। এসব ক্লাসে যোগ দিয়ে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে কোর্স টিউটরের কাছ থেকে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন।
- ❑ এছাড়া স্কুল অব এডুকেশন রেডিও ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ্য বিষয়বস্তু ভিত্তিক ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এসব ক্লাসে অংশগ্রহণ করতে পারেন।

সূচিপত্র

	পৃষ্ঠা
ইউনিট ১ : শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১
পাঠ ১.১ : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ধারণা, তথ্য প্রযুক্তি সাক্ষরতা	২
পাঠ ১.২ : শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের পরিধি	৫
পাঠ ১.৩ : বাংলাদেশে শিক্ষা এবং জাতীয় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি নীতিমালা, কর্মপরিকল্পনা ও বিভিন্ন উদ্যোগ	১১
পাঠ ১.৪ : ফেইস-টু-ফেইস লার্নিং	১৫
পাঠ ১.৫ : ওপেন লার্নিং	২০
পাঠ ১.৬ : ডিসটেন্স লার্নিং	২৪
পাঠ ১.৭ : অনলাইন লার্নিং	২৮
পাঠ ১.৮ : ভার্সুয়াল লার্নিং পরিবেশ	৩৪
পাঠ ১.৯ : ব্লেনডেড লার্নিং	৩৮
ইউনিট ২ : (ব্যবহারিক): ম্যানুস্ক্রিপ্ট ও ফলাফল প্রস্তুতির দক্ষতাসমূহ	৪৩
পাঠ ২.১ : মাইক্রোসফট ওয়ার্ড	৪৪
পাঠ ২.২ : এমএস ওয়ার্ড উইন্ডো পরিচিতি	৪৯
পাঠ ২.৩ : এমএস ওয়ার্ডে ডকুমেন্ট তৈরি এবং তথ্য লিপিবদ্ধ করা	৫১
পাঠ ২.৪ : টেক্সট ফরমেটিং এবং টেক্সট এডিটিং	৫৪
পাঠ ২.৫ : ডকুমেন্টে টেবিল যোগ করা	৫৭
পাঠ ২.৬ : ডকুমেন্টে ছবি, হেডার, ফুটার ও পৃষ্ঠা নম্বর যোগ করা	৫৯
পাঠ ২.৭ : মাইক্রোসফট এক্সেল পরিচিতি	৬৪
পাঠ ২.৮ : ওয়ার্কশীটে উপাত্ত প্রবেশ করানো ও নতুন ওয়ার্কশীট সংযোজন	৬৬
পাঠ ২.৯ : ওয়ার্কশীটে ফাংশন ও ফর্মুলা ব্যবহার	৭০
পাঠ ২.১০ : পরীক্ষার ফলাফল নির্ণয়ের জন্য রেজাল্টশীট তৈরি	৭৫
ইউনিট ৩ : শিক্ষণ শিখন কার্যক্রমে বিভিন্ন ইলেকট্রনিক যোগাযোগ মাধ্যম	৭৭
পাঠ ৩.১ : ই-মেইল এর মাধ্যমে শিক্ষণ-শিখন	৭৮
পাঠ ৩.২ : ভিডিও কনফারেন্সিং	৮২
পাঠ ৩.৩ : ফাইল ট্রান্সফার প্রোটোকল	৮৬
পাঠ ৩.৪ : ভয়েস ওভার ইন্টারনেট প্রোটোকল	৯০
পাঠ ৩.৫ : মোবাইল লার্নিং	৯৫
পাঠ ৩.৬ : সোশ্যাল মিডিয়া	৯৮
ইউনিট ৪ : (ব্যবহারিক): ইন্টারনেট থেকে তথ্য সংগ্রহ ও প্রেরণ	১০১
পাঠ ৪.১ : সার্চ ইঞ্জিনের ব্যবহার	১০২
পাঠ ৪.২ : ই-মেইল খেলার পদ্ধতি	১০৬
পাঠ ৪.৩ : রেজিস্ট্রেশন-ইন-ডিফারেন্ট সাইট	১১০

ইউনিট ৫	: বিদ্যালয়ে কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণ ও বিশেষ ব্যবহার	১১১
পাঠ ৫.১	: কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণের মৌলিক বিষয়াদি	১১২
পাঠ ৫.২	: কম্পিউটার সহায়তায় শিখন (Computer Assisted Learning)	১১৬
পাঠ ৫.৩	: প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার/ডিজিটাল কন্টেন্টের ব্যবহার: শ্রেণিকক্ষে ডিজিটাল কন্টেন্ট	১২৫
পাঠ ৫.৪	: শিক্ষার্থীদের শিখন কাজে ব্যবহারের জন্য ল্যাপটপ এবং ট্যাবস	১৪৬
পাঠ ৫.৫	: তথ্যভান্ডার ভিত্তিক শিক্ষা প্রশাসন	১৫১
ইউনিট ৬	: আইসিটি নীতিমালা, শিক্ষকের দক্ষতা ও শিক্ষার প্রতিকূলতা	১৫৫
পাঠ ৬.১	: আইসিটি ও নীতিমালা	১৫৬
পাঠ ৬.২	: আইসিটি শিক্ষকের জন্য আবশ্যিকীয় দক্ষতাসমূহ	১৬১
পাঠ ৬.৩	: শিক্ষায় আইসিটি প্রয়োগের ব্যক্তিগত ও সামাজিক ইস্যু	১৬৫
পাঠ ৬.৪	: শিক্ষায় আইসিটি প্রয়োগের চ্যালেঞ্জসমূহ	১৬৮