

# শিক্ষা এবং উন্নয়ন

## Education and Development

EDM 2402

সার্বিক তত্ত্বাবধানে

প্রফেসর সুফিয়া বেগম

ডিন

স্কুল অব এডুকেশন

স্কুল অব এডুকেশন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



This book is licensed under a  
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

# শিক্ষা এবং উন্নয়ন

## Education & Development

EDM 2402

রচনায়

প্রফেসর সুফিয়া বেগম  
প্রফেসর ড. এ এস এম গোলাম মরতুজা  
মোঃ আরিফ উজ্জামান  
প্রফেসর হোসনে আরা আহমেদ  
নাসরিন জাকিয়া সুলতানা  
রেহানা বেগম  
জোবেদা বেগম

সম্পাদনায়

প্রফেসর ড. এ এস এম গোলাম মরতুজা  
নুসরাত জাহান

স্কুল অব এডুকেশন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

# শিক্ষা এবং উন্নয়ন

Education & Development

EDM 2402

এমএড প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ: ডিসেম্বর, ২০১৮

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দিন আব্বাস

ডিটিপি

তোফায়েল আহম্মদ

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-984-34-0099-3

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর- ১৭০৫।

মুদ্রণে

মনিরামপুর প্রিন্টিং প্রেস

৭৬/এ, নয়া পল্টন

ঢাকা-১০০০।

## কোর্সবই অনুসরণ করার কার্যকর পরামর্শ

প্রিয় শিক্ষার্থী,

উন্মুক্ত শিক্ষা ব্যবস্থায় এমএড প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য স্কুল অব এডুকেশন আপনাকে আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। “শিক্ষা এবং উন্নয়ন” কোর্সবইটি এমএড প্রোগ্রামের একটি আবশ্যিক কোর্স। মানবীয় প্রচেষ্টা হিসেবে শিক্ষা একদিকে যেমন নির্দিষ্ট সমাজ, রাষ্ট্রীয় আদর্শ ও উদ্দেশ্য অর্জনে নিবেদিত, তেমনি আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষ জনশক্তি সৃষ্টিতেও নিবেদিত।

এ কোর্স বইটির পাঠ্যবিষয়বস্তুকে আমরা সাতটি ইউনিটে ভাগ করেছি। ইউনিটগুলোর এ বিভাজন সত্ত্বেও তাদের মধ্যে ভাবগত ঐক্য বিদ্যমান রয়েছে। বস্তুত এ কোর্সবইটিতে উন্নয়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার প্রভাব সম্পর্কিত যাবতীয় বিষয়গুলো আলোচিত হয়েছে। মড্যিউলটির মুদ্রিত এবং অনলাইন-এ দু-ধরনের ভার্শন রয়েছে। আপনার প্রয়োজনমত তা ব্যবহার করতে পারবেন।

### “EDM 2402 শিক্ষা এবং উন্নয়ন” কোর্সবই পাঠ ও অনুশীলনের ক্ষেত্রে আপনার করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধা মতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই স্কুল অব এডুকেশন-এর বিভিন্ন কোর্সের বইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ প্রাথমিকভাবে একবার পড়তে আপনার ৪৫ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। এ পাঠগুলো আপনি বাড়ি বা কর্মক্ষেত্র বা যে কোন সুবিধাজনক স্থানে সুবিধাজনক সময়ে নিজস্ব গতিতে পড়তে পারবেন। আবার প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠ অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এ জন্য পাঠের শেষে পাঠোত্তর প্রশ্নমালা এবং ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।

### বিশেষ নির্দেশনা

- ❖ মড্যিউলটির মুদ্রিত কপি আপনার হাতের কাছে না থাকলেও সমস্যা নেই।
- ❖ আপনার হাতে থাকা স্মার্ট ফোনটির মাধ্যমে বাউবির ওয়েবসাইট [www.ebookbou.edu.bd](http://www.ebookbou.edu.bd) এ ক্লিক করে এমএড প্রোগ্রামের বইগুলোর তালিকা থেকে এ বইটি সিলেক্ট ও ওপেন করেও আপনি এটি পড়তে পারেন।
- ❖ প্রয়োজনে বইটি ডাউনলোড করে রেখে দিন এবং পরবর্তীতে সময়মত তা পড়তে পারেন।

### মড্যিউলটি পড়ার সময় কি কি কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?

- পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া “সঠিক উত্তর” দেখে যাচাই করে নিন।
- পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে পরবর্তী পাঠে এগিয়ে যান।
- আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো আবার পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পর পাঠে এগিয়ে যান।
- কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

মড্যিউলটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হল:



পাঠের উদ্দেশ্য



স্বপঠন



পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নমালা



সঠিক উত্তর

### পাঠ-সহায়ক কর্মসূচি

- এ স্বশিখন মড্যিউলটি ছাড়াও এমএড প্রোগ্রামের স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে (২য় ও ৪র্থ অথবা ১ম ও ৩য় শুক্রবার) দুইটি টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা করা হয়েছে। এসব ক্লাসে যোগ দিয়ে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে কোর্স টিউটরের কাছ থেকে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন।
- এছাড়া স্কুল অব এডুকেশন বেতার ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ্য বিষয়বস্তু ভিত্তিক ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এসব ক্লাসে অংশগ্রহণ করতে পারেন।

# সূচিপত্র

		পৃষ্ঠা
<b>ইউনিট ১</b>	<b>উন্নয়নের ধারণা, অর্থ এবং তত্ত্ব</b>	<b>১</b>
পাঠ	১.১ উন্নয়নের অর্থ, সংজ্ঞা ও ধারণা এবং উন্নত, অনুন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের প্রকৃতি ও উন্নয়ন প্রচেষ্টা কৌশল	২
পাঠ	১.২ উন্নয়ন সম্পর্কিত ক্লাসিকাল তত্ত্ব	৮
পাঠ	১.৩ উন্নয়নের আধুনিক তত্ত্ব: W.W. Rostow-উন্নয়নের ধাপসমূহ	১৫
পাঠ	১.৪ উত্তর আধুনিকায়ন	২১
পাঠ	১.৫ উন্নয়নের নির্ভরশীলতা তত্ত্ব / মার্কসের দর্শন	২৭
পাঠ	১.৬ টেকসই উন্নয়ন ও শিক্ষা	৩৩
পাঠ	১.৭ বিশ্বায়ন ও শিক্ষা	৩৯
<b>ইউনিট ২</b>	<b>জাতীয় উন্নয়নের সমসাময়িক ধারণা</b>	<b>৪৫</b>
পাঠ	২.১ জাতীয় উন্নয়নের বিকাশ ও প্রক্রিয়া	৪৬
পাঠ	২.২ ব্যাপ্তিক ও সামপ্তিক উন্নয়নের ধারণা	৪৯
পাঠ	২.৩ সার্বিক উন্নয়ন ও সংক্ষিপ্ত উন্নয়ন	৫২
পাঠ	২.৪ জাতীয় উন্নয়নে বিচার্য বিষয়সমূহ	৫৭
পাঠ	২.৫ উন্নয়নের পরিমাপক/নির্ণায়কসমূহ	৬১
পাঠ	২.৬ প্রত্যাশিত জীবনকাল, জীবনযাত্রার মান	৬৫
<b>ইউনিট ৩</b>	<b>মানব উন্নয়ন</b>	<b>৬৯</b>
পাঠ	৩.১ উৎপত্তি, ধারণা, বিভিন্ন ধারণার সাথে সম্পর্ক এবং মানব উন্নয়ন কৌশল	৭০
পাঠ	৩.২ মানব সম্পদ উন্নয়নের বিভিন্ন দিক এবং উপাদান	৭৫
পাঠ	৩.৩ মানব সম্পদ উন্নয়ন: নির্ণায়ক ও সূচক	৮১
<b>ইউনিট ৪</b>	<b>মানব সম্পদ উন্নয়নে আনুষ্ঠানিক শিক্ষার ভূমিকা</b>	<b>৮৫</b>
পাঠ	৪.১ মানব সম্পদ উন্নয়ন এর ধারণা ও নীতিসমূহ	৮৬
পাঠ	৪.২ মানব সম্পদ উন্নয়নে প্রাথমিক ও মৌলিক শিক্ষা, সাক্ষরতা এবং জীবন দক্ষতার ভূমিকা/প্রভাব	৯০
পাঠ	৪.৩ মানব সম্পদ উন্নয়নে মাধ্যমিক শিক্ষার ভূমিকা	৯৬
পাঠ	৪.৪ মানব সম্পদ উন্নয়নে বৃত্তিমূলক ও কারিগরি শিক্ষার ভূমিকা	১০০
পাঠ	৪.৫ মানব সম্পদ উন্নয়নে নারী শিক্ষার ভূমিকা	১০৯
পাঠ	৪.৬ মানব সম্পদ উন্নয়নে উচ্চ শিক্ষার ভূমিকা	১১৪

			পৃষ্ঠা
ইউনিট	৫	মানব সম্পদ উন্নয়নে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ও অব্যাহত শিক্ষার কার্যক্রমসমূহের ভূমিকা	১১৯
পাঠ	৫.১	মানব সম্পদ উন্নয়নে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ও অব্যাহত শিক্ষার ভূমিকা	১২০
পাঠ	৫.২	জনসংখ্যা শিক্ষা	১২৮
পাঠ	৫.৩	স্বাস্থ্য ও পুষ্টি শিক্ষা	১৩৫
পাঠ	৫.৪	পরিবেশ শিক্ষা	১৪১
পাঠ	৫.৫	তরুণ এবং সুবিধা বঞ্চিতদের জন্য শিক্ষা কার্যক্রম	১৪৬
পাঠ	৫.৬	বয়স্ক শিক্ষা	১৫০
ইউনিট	৬	উন্নয়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার গুরুত্ব: বাংলাদেশ পরিপ্রেক্ষিতে	১৫৭
পাঠ	৬.১	শিক্ষা এবং অর্থনৈতিক উন্নয়ন পর্যালোচনা	১৫৮
পাঠ	৬.২	এশিয়ার উন্নত দেশসমূহের উন্নয়নে শিক্ষার অবদান	১৬৪
পাঠ	৬.৩	শিক্ষা এবং দারিদ্র্য উপশম/লাঘব করা/বিমোচন করা	১৭৩
পাঠ	৬.৪	শিক্ষা-নিয়োজন এবং অনিয়োজন	১৮০
পাঠ	৬.৫	শিক্ষা-আয় এবং ব্যয়	১৮৭
পাঠ	৬.৬	শিক্ষা-সঞ্চয় এবং বিনিয়োগ	১৯৪
পাঠ	৬.৭	শিক্ষা এবং গ্রামীণ উন্নয়ন	২০০
পাঠ	৬.৮	শিক্ষা এবং কৃষি উৎপাদন/ উন্নয়ন	২০৬
পাঠ	৬.৯	শিক্ষা এবং নারীদের উন্নয়ন / ক্ষমতায়ন	২১২
পাঠ	৬.১০	শিক্ষা এবং পুনরুৎপাদনশীল আচরণের পরিবর্তন	২১৯
পাঠ	৬.১১	পরিক্ষার পরিচ্ছন্নতা, পুষ্টি ও স্বাস্থ্যের উপর শিক্ষার প্রভাব	২২৭
পাঠ	৬.১২	শিক্ষা, গণতন্ত্র এবং রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা	২৩৫
ইউনিট	৭	বাংলাদেশে উন্নয়ন প্রক্রিয়া	২৪১
পাঠ	৭.১	জাতীয় উন্নয়ন: পরিকল্পনা, প্রক্রিয়া, ভূমিকা এবং দায়িত্ব	২৪২
পাঠ	৭.২	শিক্ষাক্ষেত্রে উন্নয়ন ব্যয়	২৬৪
পাঠ	৭.৩	বর্তমান উন্নয়ন উদ্যোগসমূহ: প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষার প্রকল্প ও কর্মসূচিসমূহ	২৭৩
পাঠ	৭.৪	উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের প্রস্তাব ও বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া	২৭৯