শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ও শিক্ষাক্রম উন্নয়ন

Educational Management & Curriculum Development

EDM 1303

স্কুল অব এডুকেশন

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

This book is licensed under a
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ও শিক্ষাক্রম উন্নয়ন

EDM 1303

এমএড প্রোগ্রাম

রচনা

প্রফেসর ড. এম এ ওহাব মিঞা
স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।

সম্পাদনা পরিষদ
প্রফেসর ড. এম এ ওহাব মিঞা
স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
প্রফেসর মো: তবারক উল ইসলাম
স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
মো: আনোয়ারুল ইসলাম
স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
সেলিনা আক্তার
স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।

স্কুল অব এডুকেশন

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ও শিক্ষাক্রম উন্নয়ন

EDM 1303

এমএড প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ: ডিসেম্বর ১৯৯৯
পুন: মুদ্রণ: ২০০৪, ২০০৫, ২০০৬
পুন: মুদ্রণ: জানুয়ারি ২০১২
পুন: মুদ্রণ: জুন ২০১৪

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কম্পিউটার কম্পোজ ও ডিটিপি

মো: জাকির হোসেন
তোফায়েল আহম্মদ

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 984-34-0045-3

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর- ১৭০৫।

মুদ্রণে

বাংলা বাজার প্রেস এন্ড পাবলিকেশন
৫৩ নর্থব্রুক হল রোড, বাংলা বাজার
ঢাকা- ১১০০।

কোর্সবই অনুসরণ করার কার্যকর পরামর্শ

প্রিয় প্রশিক্ষণার্থী,

উন্মুক্ত শিখন ব্যবস্থায় এমএড প্রোগ্রামে ভর্তির জন্য স্কুল অব এডুকেশন আপনাকে আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে **"শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ও শিক্ষাক্রম উন্নয়ন"** কোর্সবইটি এমএড প্রোগ্রামের একটি আবশ্যিক কোর্স। এই কোর্সের উদ্দেশ্য হল- (ক) শিক্ষানীতি প্রণয়নে সমাজের বিভিন্ন স্তরের জনগণের পরামর্শ গ্রহণ প্রক্রিয়া, কোন কোন পর্যায়ের জনগণ শিক্ষানীতি বাস্তবায়নে কিরূপ ভূমিকা পালন করতে পারে তা জানা। সে সঙ্গে এতদাঞ্চলের দেশসমূহ শিক্ষানীতি প্রণয়নে কোন কোন বিষয়ের উপর গুরুত্ব আরোপ করেছে এবং শিক্ষা কার্যক্রমে সেগুলো কোন প্রক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত করতে পরামর্শ প্রদান করেছে তা জানা ও শিক্ষার মাধ্যমে দেশের জনসম্পদ গড়ে তোলার দীর্ঘমেয়াদী দিক নির্দেশনা দান; (খ) শিক্ষা ব্যবস্থাপনার আধুনিক ধারণা, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিচালনায় এগুলো প্রয়োগ করে শিক্ষার পরিমাণগত ও গুণগত মান উন্নয়ন, উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনার নবতর দিক এবং উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের সামগ্রিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন দিকের বাস্তব অভিজ্ঞতা লাভে সহায়তা করা এবং (গ) শিক্ষানীতি প্রণয়ন, শিক্ষা ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন দিক, একটি দেশের শিক্ষাক্রম প্রণয়ন পলিসি, প্লানিং এবং সমকালে এতদাঞ্চলের দেশসমূহের শিক্ষাক্রম রচনা, নবায়ন ও পরিমার্জন প্রক্রিয়া এবং দূর শিক্ষণে শিক্ষাক্রম, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, শিক্ষণ সামগ্রী রচনা সম্পর্কে ধারণা লাভে সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষাক্ষেত্রের বিভিন্ন পর্যায়ের জন্য দক্ষ বিশেষজ্ঞ তৈরি করা।

EDM 1303 কোর্স বই পাঠ ও অনুশীলনের ক্ষেত্রে আপনাদের করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধা মতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই **স্কুল অব এডুকেশন**-এর বিভিন্ন কোর্সের বইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ প্রাথমিকভাবে একবার পড়তে আপনার ৪০-৪৫ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠ অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এ জন্য পাঠের শেষে পাঠোত্তর প্রশ্নমালা এবং ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।

- কোর্স বই পড়ার সময় কি কি কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?

  - ☐ পাঠের মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া "সঠিক উত্তর" দেখে যাচাই করে নিন।
  - ☐ পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে পরবর্তী ইউনিটে এগিয়ে যান।
  - ☐ আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলো পাঠগুলো পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পর পাঠে এগিয়ে যান।
  - ☐ কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

বইটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হল:

পাঠোত্তর ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নমালা

সঠিক উত্তর

- **পাঠ-সহায়ক কর্মসূচী**

  - ☐ স্কুল অব এডুকেশন এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে দুইটি টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। এসব ক্লাসে যোগ দিয়ে আপনি বইটির পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন।
  - ☐ এছাড়া স্কুল অব এডুকেশন রেডিও ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ্য বিষয়বস্তু ভিত্তিক ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এসব ক্লাসে অংশগ্রহণ করতে পারেন।

সূচিপত্র

			পৃষ্ঠা
		প্রথম অধ্যায়	
ইউনিট	**১**	**উন্নয়নশীল দেশের শিক্ষানীতি**	**০১**
পাঠ	১.১	শিক্ষাক্রম প্রণয়নে বিভিন্ন সংগঠনের সঙ্গে মত বিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা	০২
পাঠ	১.২	শিক্ষানীতি প্রণয়ন: বিবেচ্য দিক ও উপাদান	০৫
পাঠ	১.৩	স্থানীয়, আঞ্চলিক, জাতীয় পর্যায়ে শিক্ষানীতি বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া ও প্রভাব	০৯
পাঠ	১.৪	ভারতের শিক্ষানীতির প্রধান প্রধান দিক	১৩
পাঠ	১.৫	বাংলাদেশের শিক্ষানীতির কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ দিক	১৭
		দ্বিতীয় অধ্যায়	
ইউনিট	**২**	**শিক্ষা ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন দিক**	**২১**
পাঠ	২.১	ব্যবস্থাপনার ধারণা, প্রকৃতি, পরিসর ও প্রক্রিয়া	২২
পাঠ	২.২	শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের ধারণা, সম্পর্কে ও পার্থক্য	২৮
পাঠ	২.৩	বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থাপনার সাংগঠনিক কাঠামো	৩৪
পাঠ	২.৪	শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় প্রতিষ্ঠান প্রধানের দায়িত্ব, ক্ষমতা এবং ভূমিকা	৪০
ইউনিট	**৩**	**শিক্ষা পরিকল্পনাবিদ ও প্রশাসকদের প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা**	**৪৭**
পাঠ	৩.১	শিক্ষা পরিকল্পনাবিদ ও শিক্ষা প্রশাসকের প্রশিক্ষণ	৪৮
ইউনিট	**৪**	**শিক্ষা তত্ত্বাবধান এবং ব্যবস্থাপনা**	**৫৩**
পাঠ	৪.১	তত্ত্বাবধানের ধারণা ও শ্রেণি বিভাগ	৫৪
পাঠ	৪.২	বহি: তত্ত্বাবধানের স্বরূপ ও পদ্ধতি	৫৯
পাঠ	৪.৩	একাডেমিক তত্ত্বাবধানের ধারণা ও কলাকৌশল	৬২
ইউনিট	**৫**	**শিক্ষায় আর্থিক ব্যবস্থাপনা**	**৬৭**
পাঠ	৫.১	শিক্ষায় আর্থিক ব্যবস্থাপনার মৌলিক দিক	৬৮
পাঠ	৫.২	বিভিন্ন শ্রেণির ও স্তরের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের আর্থিক ব্যবস্থাপনা	৭৪
ইউনিট	**৬**	**উচ্চ শিক্ষায় ব্যবস্থাপনা**	**৮১**
পাঠ	৬.১	প্রাচীন ভারত ও ইংরেজ শাসনামলে উচ্চ শিক্ষা ব্যবস্থাপনা	৮২
পাঠ	৬.২	১৯৪৭-১৯৭১ সময়ে এদেশের উচ্চ শিক্ষা ব্যবস্থা	৮৫
পাঠ	৬.৩	বাংলাদেশের উচ্চ শিক্ষায় বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের ভূমিকা	৮৯
ইউনিট	**৭**	**শিক্ষক প্রশিক্ষণ**	**৯৩**
পাঠ	৭.১	শিক্ষক প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা	৯৪
ইউনিট	**৮**	**শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় জনগণের সম্পৃক্ততা**	**৯৯**
পাঠ	৮.১	শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় জনগণের সম্পৃক্ততা	১০০
ইউনিট	**৯**	**যুক্তরাজ্য ও সার্কভুক্ত কয়েকটি দেশের শিক্ষা ব্যবস্থাপনা**	**১০৩**
পাঠ	৯.১	যুক্তরাজ্যের শিক্ষা ব্যবস্থাপনা	১০৪
পাঠ	৯.২	ভারতের শিক্ষা ব্যবস্থাপনা	১০৭
পাঠ	৯.৩	শ্রীলঙ্কার শিক্ষা ব্যবস্থার প্রধান প্রধান দিক	১০৯
পাঠ	৯.৪	বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থা ও ব্যবস্থাপনা	১১২

তৃতীয় অধ্যায়

ইউনিট	**১০**	**শিক্ষাক্রম: পরিকল্পনা ও উন্নয়ন**	**১১৭**
পাঠ	১০.১	শিক্ষাক্রম পরিকল্পনার ধারণা, বিবেচ্য দিক ও প্রয়োজনীয়তা	১১৮
পাঠ	১০.২	আধুনিক শিক্ষাক্রম পরিকল্পনার রূপরেখা	১২২
পাঠ	১০.৩	শিক্ষাকম উন্নয়ন তত্ত্ব ও মডেল	১২৬
পাঠ	১০.৪	আধুনিক শিক্ষাক্রম উন্নয়ন কৌশল	১৩০
ইউনিট	**১১**	**উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের শিক্ষাক্রম পরিবর্তনের নির্ধারক**	**১৩৫**
পাঠ	১১.১	উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের শিক্ষাক্রম পরিবর্তনের নির্ধারক	১৩৬
ইউনিট	**১২**	**শিক্ষাক্রমের ডিজাইন প্রণয়নে নীতি**	**১৩৯**
পাঠ	১২.১	শিক্ষাক্রম ডিজাইন প্রণয়নের নীতি	১৪০
পাঠ	১২.২	শিক্ষাক্রম ডিজাইন	১৪৩
ইউনিট	**১৩**	**শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন ও বিস্তরণ প্রক্রিয়া**	**১৪৭**
পাঠ	১৩.১	শিক্ষাক্রম বিস্তরণের উদ্দেশ্য, প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা, প্রশিক্ষণ সামগ্রী ও প্রশিক্ষণ সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা	১৪৮
পাঠ	১৩.২	চাকুরীকালীন, চাকুরীপূর্ব, বিস্তরণ উত্তর কার্যক্রম, গুণগত মান নিয়ন্ত্রণ ও যোগান	১৫২
ইউনিট	**১৪**	**শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন**	**১৫৭**
পাঠ	১৪.১	শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে শিক্ষক প্রশিক্ষণের বিভিন্ন দিক	১৫৮
পাঠ	১৪.২	শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের সামগ্রিক কার্যক্রমে শিক্ষকের ভূমিকা	১৬১
ইউনিট	**১৫**	**বাংলাদেশের শিক্ষক প্রশিক্ষণের শিক্ষাক্রম**	**১৬৫**
পাঠ	১৫.১	জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা অনুষদের শিক্ষাক্রম	১৬৬
পাঠ	১৫.২	ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আই.ই.আর-এর শিক্ষক প্রশিক্ষণের শিক্ষক্রম	১৭১
পাঠ	১৫.৩	বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের স্কুল অব এডুকেশনের শিক্ষক প্রশিক্ষণের শিক্ষাক্রম	১৭৪
পাঠ	১৫.৪	ভোকেশনাল ও টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ-এর শিক্ষাক্রম	১৮১
ইউনিট	**১৬**	**শিক্ষাক্রম মূল্যায়ন**	**১৮৭**
পাঠ	১৬.১	মূল্যায়ন, শিক্ষাক্রম মূল্যায়নের ধারণা, পরিসর ও প্রয়োজনীয়তা	১৮৮
পাঠ	১৬.২	শিক্ষাক্রম মূল্যায়ন মডেল পরিচিতি ও এদের ব্যবহার	১৯২
পাঠ	১৬.৩	শিক্ষাক্রম মূল্যায়নের আধুনিক মডেল ও এদের বৈশিষ্ট্য	১৯৭
পাঠ	১৬.৪	শিক্ষাক্রম মূল্যায়ন উপকরণ ও মূল্যায়ন কৌশল	২০১
ইউনিট	**১৭**	**দূর শিখনের ধারণা ও শিক্ষা প্রযুক্তি**	**২০৯**
পাঠ	১৭.১	দূর শিখনের ধারণা, সংজ্ঞা, উপাদান ও উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য	২১০
পাঠ	১৭.২	শিক্ষা বিষয়ক প্রযুক্তির ধারণা, সংজ্ঞা এবং দূর শিখনে প্রযুক্তির ভূমিকা	২১৪
পাঠ	১৭.৩	শিখন প্রযুক্তি ও শিক্ষা উপকরণ উন্নয়ন	২২৩