

পৌরনীতি ও নাগরিকতা

দ্বিতীয় বর্ষ

কোর্স কোড : SSC-2672

সেকেভারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

পৌরনীতি ও নাগরিকতা

কোর্স কোড : SSC-2672
সেকেভারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

লেখকবন্দ

সুদীপ রায়

সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
ওপেন স্কুল, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ড. সাব্বীর আহমেদ

সহযোগী অধ্যাপক
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

মো: বদরুল হাসান

সহকারী অধ্যাপক
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

তারিক হোসেন খান

সহকারী অধ্যাপক
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়

সম্পাদনা

গোবিন্দ চক্রবর্তী

অধ্যাপক
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

কোর্স সমন্বয়কারী

সুদীপ রায়

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

পৌরনীতি ও নাগরিকতা

দ্বিতীয় বর্ষ

কোর্স কোড: SSC-2672

এসএসসি প্রোগ্রাম

প্রকাশ কাল: জুলাই ২০১৭

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কভার গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ আশরাফুজ্জামান

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-984-34-3132-5

মুদ্রণ

সূচিপত্র

বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
ইউনিট-১: পৌরনীতি ও নাগরিকতা	১-১২
পাঠ-১: পৌরনীতি ও নাগরিকতা-----	১
পাঠ-২: পৌরনীতি ও নাগরিকতার বিষয়বস্তু-----	৩
পাঠ-৩: পরিবার, পরিবারের শ্রেণিবিভাগ ও কার্যাবলি-----	৫
পাঠ-৪: সমাজ-----	৮
পাঠ-৫: রাষ্ট্রের উৎপত্তি-----	১০
ইউনিট-২: নাগরিক ও নাগরিকতা	১৩-২৮
পাঠ-১: নাগরিক ও নাগরিকতা-----	১৩
পাঠ-২: নাগরিকতা অর্জনের পদ্ধতি-----	১৬
পাঠ-৩: সূনাগরিক-----	১৯
পাঠ-৪: নাগরিক অধিকার ও অধিকারের শ্রেণিবিভাগ-----	২১
পাঠ-৫: তথ্য অধিকার আইন-----	২৩
পাঠ-৬: নাগরিকের কর্তব্য ও কর্তব্যের শ্রেণিবিভাগ-----	২৬
ইউনিট-৩: আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	২৭-৪২
পাঠ-১: আইন-----	২৭
পাঠ-২: আইনের উৎস-----	৩১
পাঠ-৩: নাগরিক জীবনে আইনের শাসন-----	৩৩
পাঠ-৪: স্বাধীনতা ও স্বাধীনতার বিভিন্ন রূপ-----	৩৫
পাঠ-৫: আইন ও স্বাধীনতা-----	৩৭
পাঠ-৬: সাম্য ও সাম্যের বিভিন্ন রূপ-----	৩৯
পাঠ-৭: সাম্য ও স্বাধীনতার সম্পর্ক-----	৪১
ইউনিট-৪: রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা	৪৩-৬৪
পাঠ-১: রাষ্ট্র-----	৪৩
পাঠ-২: অর্থনৈতিক ব্যবস্থা এবং রাষ্ট্র-----	৪৫
পাঠ-৩: ক্ষমতার উৎস এবং রাষ্ট্র-----	৪৭
পাঠ-৪: ক্ষমতার বন্টন নীতি এবং রাষ্ট্র-----	৫০
পাঠ-৫: উত্তরাধিকার এবং রাষ্ট্র-----	৫২
পাঠ-৬: উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে রাষ্ট্র-----	৫৪
পাঠ-৭: সরকার-----	৫৬
পাঠ-৮: ক্ষমতার বন্টন নীতি অনুসারে সরকার-----	৫৮
পাঠ-৯: আইন ও শাসন বিভাগের সম্পর্ক অনুযায়ী সরকার-----	৬১

ইউনিট-৫: সংবিধান	৬৫-৭৬
পাঠ-১: সংবিধানের ধারণা -----	৬৫
পাঠ-২: সংবিধানের শ্রেণিবিভাগ -----	৬৭
পাঠ-৩: উত্তম সংবিধান -----	৬৯
পাঠ-৪: সংবিধান প্রণয়ন পদ্ধতি -----	৭১
পাঠ-৫: বাংলাদেশের সংবিধান -----	৭৩
ইউনিট-৬: বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা	৭৭-৯৪
পাঠ-১: বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ -----	৭৭
পাঠ-২: শাসন বিভাগ -----	৭৯
পাঠ-৩: রাষ্ট্রপতি -----	৮১
পাঠ-৪: প্রধানমন্ত্রী -----	৮৩
পাঠ-৫: মন্ত্রিপরিষদ -----	৮৫
পাঠ-৬: বাংলাদেশের আইনসভা -----	৮৭
পাঠ-৭: বাংলাদেশের বিচার বিভাগ -----	৮৯
পাঠ-৮: বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো -----	৯২
ইউনিট-৭: গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দল ও নির্বাচন	৯৫-১০৮
পাঠ-১: রাজনৈতিক দল -----	৯৫
পাঠ-২: রাজনৈতিক দলের ভূমিকা -----	৯৮
পাঠ-৩: বাংলাদেশের উল্লেখযোগ্য রাজনৈতিক দল -----	১০০
পাঠ-৪: গণতন্ত্র ও রাজনৈতিক দল -----	১০২
পাঠ-৫: নির্বাচন -----	১০৪
পাঠ-৬: নির্বাচনী সংস্থা -----	১০৬
ইউনিট-৮: বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থা	১০৯-১২৭
পাঠ-১: স্থানীয় সরকার -----	১০৯
পাঠ-২: বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার স্বরূপ -----	১১১
পাঠ-৩: ইউনিয়ন পরিষদ -----	১১৩
পাঠ-৪: উপজেলা পরিষদ -----	১১৫
পাঠ-৫: জেলা পরিষদ -----	১১৭
পাঠ-৬: পৌরসভা -----	১১৯
পাঠ-৭: সিটি কর্পোরেশন -----	১২১
পাঠ-৮: বিশেষ স্থানীয় সরকার ব্যবস্থা -----	১২৩
পাঠ-৯: পাবর্ত্য আঞ্চলিক পরিষদ -----	১২৫
ইউনিট-৯: নাগরিক সমস্যা ও আমাদের করণীয়	১২৯-১৪৩
পাঠ-১: জনসংখ্যা সমস্যা ও প্রতিকার -----	১২৯
পাঠ-২: খাদ্য নিরাপত্তা -----	১৩২
পাঠ-৩: সম্ভ্রাস: কারণ ও প্রতিকার -----	১৩৪
পাঠ-৪: পরিবেশগত বিপর্যয় -----	১৩৬
পাঠ-৫: নিরক্ষরতা -----	১৩৯
পাঠ-৬: নারী নির্যাতন: কারণ ও প্রতিকার -----	১৪১

ইউনিট-১০: বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে নাগরিক চেতনা	১৪৫-১৬৯
পাঠ-১: বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমি -----	১৪৫
পাঠ-২: পাকিস্তানে বিরোধী রাজনৈতিক দলের উদ্ভব ও ভূমিকা-----	১৪৮
পাঠ-৩: লাহোর প্রস্তাব -----	১৫০
পাঠ-৪: ভাষা আন্দোলন -----	১৫২
পাঠ-৫: ১৯৫৪ সালের নির্বাচন -----	১৫৪
পাঠ-৬: ছয় দফা কর্মসূচি -----	১৫৬
পাঠ-৭: ঊনসত্তরের গণ-অভ্যুত্থান -----	১৫৮
পাঠ-৮: ১৯৭০ এর নির্বাচন ও ফলাফল -----	১৬০
পাঠ-৯: অসহযোগ আন্দোলন -----	১৬২
পাঠ-১০: স্বাধীনতার ঘোষণা এবং ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ -----	১৬৪
পাঠ-১১: মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও আদর্শ -----	১৬৭

ইউনিট-১১: বাংলাদেশ ও আন্তর্জাতিক সংগঠন	১৭১-১৮৪
পাঠ-১: সার্ক -----	১৭১
পাঠ-২: জাতিসংঘ -----	১৭৪
পাঠ-৩: জাতিসংঘের সাথে বাংলাদেশের সম্পর্ক -----	১৭৬
পাঠ-৪: বিশ্ব শান্তিরক্ষী বাহিনীতে বাংলাদেশের ভূমিকা -----	১৭৮
পাঠ-৫: কমনওয়েলথ -----	১৮০
পাঠ-৬: ইসলামি সম্মেলন সংস্থা (ওআইসি) -----	১৮২

ইউনিট-১২: সুশাসন ও বাংলাদেশ	১৮৫-১৯৫
পাঠ-১: সুশাসনের ধারণা -----	১৮৫
পাঠ-২: সুশাসনের উপাদানসমূহ -----	১৮৭
পাঠ-৩: বাংলাদেশে সুশাসনের অবস্থা -----	১৮৯
পাঠ-৪: বাংলাদেশে সুশাসনের অন্তরায়সমূহ -----	১৯১
পাঠ-৫: বাংলাদেশে সুশাসন প্রতিষ্ঠার উপায় -----	১৯৩



কোর্স বই অনুসরণ করার নির্দেশনা

কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : পৌরনীতি ও নাগরিকতা

কোর্স কোড : (SSC-2672)

এসএসসি প্রোগ্রামের পৌরনীতি ও নাগরিকতা বইটি এক বছরের জন্য পাঠ্য। বইটি দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের জন্য রচিত হয়েছে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথাই হল স্বনির্ভর পাঠ ব্যবস্থাপনা। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামত সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হতে পারেন। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এটি একই সাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে পারেন। জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর আলোকে এনসিটিবি'র নতুন কারিকুলামের সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে এই বইটি স্বশিখন পদ্ধতিতে প্রণয়ন করা হয়েছে এবং বিষয়বস্তুর ক্ষেত্রে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সিলেবাস অনুসরণ করা হয়েছে। প্রতি ইউনিটের শুরুতে ভূমিকা দেয়া হয়েছে। স্বতন্ত্র এ ইউনিটগুলো পড়লে বিশিষ্ট কোন দিকগুলো জানা যাবে তা ইউনিটের উদ্দেশ্য বলা আছে। আবার, প্রতিটি পাঠের শুরুতে ঐ পাঠের উদ্দেশ্য যুক্ত করা হয়েছে, যাতে শিক্ষার্থী উদ্দেশ্য অনুযায়ী জ্ঞান অর্জিত হল কি না তা যাচাই করতে পারেন। শিক্ষার্থীকে প্রতিটি ভূমিকা অবশ্যই বুঝে পড়তে হবে। প্রতিটি পাঠের শেষে সার-সংক্ষেপ দেয়া আছে। এ ছাড়া শিক্ষার্থীর স্ব-মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ইউনিটের শেষে সৃজনশীল প্রশ্ন দেয়া হয়েছে।

পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে রাষ্ট্র নামক কল্যাণধর্মী রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানটির সাথে নাগরিকের অংশীদারিত্ব বৃদ্ধি করা। সে লক্ষ্যে রাষ্ট্রের উৎপত্তি, রাষ্ট্রের উপাদান, রাষ্ট্রে নাগরিকের ভূমিকা ও অধিকার, রাষ্ট্রের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান সম্পর্কে ধারণা সন্নিবেশ করা হয়েছে। সূনাগরিক রাষ্ট্রের জন্য অপরিহার্য। তাই একটি রাষ্ট্র কীভাবে পরিচালিত হয় সে সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গ ধারণা দেয়ার চেষ্টা করা হয়েছে। এ বিষয়ের কোর্স প্রণেতাগণ মনে করেন রাষ্ট্রের সম্যক ধারণা লাভের মধ্য দিয়ে রাষ্ট্রের প্রতি তাদের আনুগত্য ও দেশ প্রেম বৃদ্ধি পাবে। একই সাথে একটি কল্যাণমূলক রাষ্ট্র নাগরিকদের জন্য যেসব সুযোগ-সুবিধা প্রদান করে তাও জানতে পারবে। স্পষ্ট করে বলতে গেলে আজকের শিক্ষার্থীই আগামী দিনে রাষ্ট্র পরিচালনার করবে। তাই পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়টি তাদের প্রয়োজনীয় জ্ঞান সৃষ্টিতে সহায়ক হবে। পাঠ্যবইটির বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকে বিশেষ গুরুত্ব দেয়া হয়েছে। স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে এটি দূরশিক্ষণ শিক্ষার্থীদের আনন্দদায়ক পাঠ ও প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করবে বলে আশা করি। শিক্ষার্থীরা যাতে বইটি পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারে সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হল :



- ইউনিটের শিরোনাম ও ভূমিকা পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- পাঠভিত্তিক উদ্দেশ্যগুলো পড়ে এই পাঠ থেকে কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর মূলপাঠ ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হল কি না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- টিউটোরিয়াল সার্ভিসকে কার্যপোষোগী করতে আপনার পাঠ্যপুস্তকটির সকল ইউনিটকে ততটি অংশে ভাগ করে নিন। প্রথম টিউটোরিয়াল ক্লাসে যাওয়ার আগে আপনার ভাগকৃত অংশটি ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। কোন ইউনিটের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য প্রয়োজনে টিউটরের সাহায্য নিন। একই পদ্ধতি অনুসরণ করে সবগুলো পাঠ অধ্যয়ন শেষ করুন।


- পাঠশেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করুন। পাঠের শেষে দেওয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভাল করে পড়ুন এবং প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা করুন। এরপর অনুশীলন অংশের সৃজনশীল প্রশ্নগুলোর উত্তর জানা আছে কি না দেখুন। জানা না থাকলে সংশ্লিষ্ট অংশ আবার পড়ুন।
- ওপেন স্কুলের এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা রয়েছে। আপনি প্রথমেই আপনার বিষয়ে কতটি টিউটোরিয়াল ক্লাস পাবেন তা আপনার স্টাডি সেন্টার থেকে জেনে নিন এবং আপনার স্টাডি সেন্টারের প্রতিটি টিউটোরিয়াল ক্লাসে অংশগ্রহণ করুন।

মার্জিন আইকন (Margin Icons)

কোর্সটি অধ্যয়ন করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ত আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স মড্যুলের কোনটি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোনটি পাঠোত্তর মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইকন বা প্রতীকগুলো দেখান হল।

								
উদ্দেশ্য	মূলপাঠ	সার-সংক্ষেপ	পাঠোত্তর মূল্যায়ন	ছূড়া মূল্যায়ন	উত্তরমালা	ভিডিও বা দেখা	অডিও বা শোনা	সাহায্য/প্রয়োজনে

	বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল পরিচালিত এসএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের জন্য পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের অনেকগুলো অডিও/ভিডিও প্রোগ্রাম বর্তমানে বিটিভি/বাংলাদেশ বেতার কর্তৃক সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত হয়ে আসছে।
	শিক্ষার্থী বন্ধুরা, আপনারা স্টাডি সেন্টার থেকে প্রোগ্রাম সিডিউল সংগ্রহ করে প্রচারিত প্রোগ্রামটি দেখলে উপকৃত হবেন বলে আশা করছি। এ সময় বোঝার সুবিধার্থে বইটি সামনে নিয়ে বসুন এবং প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি নোট করার জন্য কাগজ ও কলম সাথে রাখুন। কোনো বিষয় বুঝতে অসুবিধা হলে প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সহায়তা নিন।

	সাহায্য বা সহায়তার জন্য আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স টিউটর ও সমন্বয়কারীর পরামর্শ নিন।	সুদীপ রায় কোর্স সমন্বয়কারী এবং সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) ওপেন স্কুল, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
---	---	---