শিক্ষার ইতিহাস ২

HISTORY OF EDUCATION 2

BAE 6206

(বিএড প্রোগ্রামের শিক্ষার ইতিহাস নামক বই থেকে সংকলিত)

স্কুল অভ্ এগ্রিকালচার এন্ড রুর‍্যাল ডিভেলপ্‌মেন্ট
SCHOOL OF AGRICULTURE & RURAL DEVELOPMENT
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

This book is licensed under a
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

শিক্ষার ইতিহাস ২
HISTORY OF EDUCATION 2

BAE 6206

স্কুল অভ্ এগ্রিকালচার এন্ড রুর‌্যাল ডিভেলপ্মেন্ট
SCHOOL OF AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

কোর্স ডিভেলপ্মেন্ট টিম

লেখক
জ্যোৎস্না বিকাশ চৌধুরী
মোহাম্মদ ইবনে ইনাম

সংকলক
মোঃ আবু তালেব
স্কুল অভ্ এগ্রিকালচার এন্ড রুর‌্যাল ডিভেলপ্মেন্ট
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

আবু সাদেক মোহাম্মদ সেলিম
স্কুল অভ্ এগ্রিকালচার এন্ড রুর‌্যাল ডিভেলপ্মেন্ট
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

সংকলনের সার্বিক তত্ত্বাবধানে
অধ্যাপক ড. আবু হেনা মোঃ ফারুক
স্কুল অভ্ এগ্রিকালচার এন্ড রুর‌্যাল ডিভেলপ্মেন্ট
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

এই কোর্সবইটি নিরীক্ষণের পর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের স্কুল অভ্ এগ্রিকালচার এন্ড রুর‌্যাল ডিভেলপ্মেন্ট এর ছাত্রদের জন্য মুদ্রিত হয়েছে।

শিক্ষার ইতিহাস ২

(SHIKKHAR ITIHASH 2)

HISTORY OF EDUCATION 2

ISBN 984-34-5039-6

HISTORY OF EDUCATION 2 (SHIKKHAR ITIHASH 2), a 2 Credit Coursebook for the Bachelor of Agricultural Education Programme. Adopted from Shikkhar Itihash. **Written by :** Jusna Bikash Chowdhury & Mohammad Ibnie Enam. **Adoption Processed by:** Md. Abu Taleb and Abu Sadeque Md. Selim. **Published by:** Publishing, Printing & Distribution Division, Bangladesh Open University, Gazipur-1704. © School of Agriculture and Rural Development, Bangladesh Open University. **First Adoption :** August, 1998. **Computer Compose & D.T.P Operator:** Tushar Kanti Mridha. **Cover Design:** Md. Monirul Islam. **Printed by:** Amader Bangla Press Ltd. 32/A, Azimpur Road, Dhaka-1205.

ভূমিকা

বইটি স্কুল অভ্ এডুকেশন কর্তৃক বি এড প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য রচিত শিক্ষার ইতিহাস নামক বই থেকে সংকলন করা হয়েছে। বিএগএড শিক্ষার্থীদের জন্য দুই ক্রেডিট অনুসরণে মূল বইয়ের প্রায় সম্পূর্ণ অংশ গ্রহণ করে শিক্ষার ইতিহাস ২ (BAE 6206) নামকরণের মাধ্যমে বইটি এ সংস্করণে প্রকাশ করা হল।

ORIGINAL PUBLICATION :

HISTORY OF EDUCATION

Published by: Publishing, Printing & Distribution Division,
Bangladesh Open University, Gazipur- 1704
© School of Education
Editors : Dr. Md. Gollam Rasul Mia
1st Edition : December, 1986
Reprint : January, 1996
Computer Compose & DTP : Md. Siddiqul Islam
Cover Design : Masud Mahmud Mallick
Printed by : Kollol Printers, 142/1, Arambug, Dhaka.

সূচিপত্র

ইউনিট ১ আকরাম খাঁ শিক্ষা কমিটি ১-১৪

পাঠ ১.১ পটভূমি ও উদ্দেশ্য ১

পাঠ ১.২ প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা ৩

পাঠ ১.৩ প্রাথমিক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ ৫

পাঠ ১.৪ মাধ্যমিক শিক্ষা ব্যবস্থা ৮

পাঠ ১.৫ মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থা ১১

ইউনিট ২ আতাউর রহমান শিক্ষা কমিশন ১৫-২৭

পাঠ ২.১ পটভূমি ও উদ্দেশ্য ১৫

পাঠ ২.২ প্রাথমিক শিক্ষা ১৭

পাঠ ২.৩ মাধ্যমিক শিক্ষা ২১

পাঠ ২.৪ উচ্চ শিক্ষা সংস্কার ২৫

ইউনিট ৩ শরীফ কমিশন ২৯-৩৪

পাঠ ৩.১ পটভূমি ও উদ্দেশ্য ২৯

পাঠ ৩.২ মাধ্যমিক শিক্ষা ৩১

পাঠ ৩.৩ উচ্চ শিক্ষা ৩৩

ইউনিট ৪ কুদরাত-ই-খুদা শিক্ষা কমিশন ৩৫-৫২

পাঠ ৪.১ পটভূমি ও উদ্দেশ্য ৩৫

পাঠ ৪.১ প্রাথমিক শিক্ষা ৩৯

পাঠ ৪.৩ মাধ্যমিক শিক্ষা ৪২

পাঠ ৪.৪ শিক্ষক প্রশিক্ষণ ৪৬

ইউনিট ৫ বাংলাদেশে শিক্ষা ৫৩-৭৩

পাঠ ৫.১ প্রাথমিক শিক্ষা ৫৩

পাঠ ৫.২ মাধ্যমিক শিক্ষা ৫৭

পাঠ ৫.৩ উচ্চ শিক্ষা ৬০

পাঠ ৫.৪ শিক্ষক প্রশিক্ষণ ৬৫

তথ্যসূত্র ৭৪

পাঠ নির্দেশনা

“শিক্ষার ইতিহাস- ২” কোর্সবইটি বিশেষভাবে স্কুল অভ্ এগ্রিকালচার এন্ড রুর‌্যাল ডিভেলপ্‌মেন্ট এর বিএগএড প্রোগ্রামের ছাত্রদের জন্য লেখা হয়েছে। আপনি জানেন, দূর শিক্ষায় শিক্ষকের সার্বক্ষণিক উপস্থিতি নেই। তাই পাঠের কোনো কঠিন বিষয় যেন আপনার বুঝতে অসুবিধা না হয় সেদিকে দৃষ্টি রেখেই কোর্সবইটি লেখা হয়েছে। কোর্সবইটির আঙ্গিক ও উপস্থাপনা তাই প্রচলিত পাঠ্যবই থেকে কিছুটা ভিন্ন ধরনের। যেহেতু সরাসরি শিক্ষকের সাহায্য ছাড়াই কোর্সবইটি আপনাকে নিজে পড়ে বুঝতে হবে, তাই এটি কীভাবে পড়বেন প্রথমেই তা জেনে নিন। এতে কোর্সবইটি পড়তে ও বুঝতে আপনার সুবিধা হবে।

কোর্সবইটির রূপরেখা

“শিক্ষার ইতিহাস- ২” কোর্সবইটি পাঁচটি ইউনিটে বিভক্ত। প্রতিটি ইউনিটে একাধিক পাঠ রয়েছে। পাঠ সংখ্যা নির্ধারণ করা হয়েছে ইউনিটের বিষয়বস্তুর ওপর নির্ভর করে। ইউনিটের পাঠগুলোকে আলাদা করে সাজানো হলেও এদের মধ্যে একটি যোগসূত্র রয়েছে।

ইউনিটের ভূমিকা

প্রতিটি ইউনিটের শুরুতেই রয়েছে একটি ভূমিকা। ভূমিকায় ইউনিটের বিষয়বস্তুর উদ্দেশ্য এবং গুরুত্ব সংক্ষেপে তুলে ধরা হয়েছে। ইউনিটটিতে কী কী বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে সংক্ষেপে তারও উল্লেখ রয়েছে। এতে আপনি ইউনিটের শুরুতেই জেনে যাচ্ছেন পাঠের মূল আলোচ্যসূচি কী?

পাঠের উদ্দেশ্য

লক্ষ্য করবেন প্রতিটি পাঠের শুরুতে এক বা একাধিক সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য দেয়া আছে। প্রতিটি উদ্দেশ্যকে কেন্দ্র করেই পাঠের বিষয়বস্তু সহজভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। পাঠ শেষে পাঠের উদ্দেশ্যগুলো অর্জন করা সম্ভব হয়েছে কি–না তা নিজে নিজেই মূল্যায়ন করবেন। এজন্য পাঠ শেষে স্বমূল্যায়ন প্রশ্ন অর্থাৎ পাঠোত্তর মূল্যায়ন রয়েছে। এতে আপনি পাঠটি কতটুকু বুঝতে পারলেন তা নির্ধারণ করতে পারবেন।

আইকনের (Icon) ব্যবহার

পাঠের বিষয়বস্তুগুলো একদৃষ্টিতে বুঝে নেয়ার জন্য প্রয়োজন অনুসারে কোর্সবইটির বিভিন্ন জায়গায় বিভিন্ন ধরনের প্রতীক বা আইকন ব্যবহার করা হয়েছে, যা দেখে আপনি সহজেই বিষয়বস্তুর উপস্থাপনা এবং আপনার করণীয় কী তা বুঝতে পারবেন। নিম্নে এ কোর্সবইটিতে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের আইকনের অর্থ নির্দেশ করা হলো–

= পড়ুন ও লক্ষ্য করুন

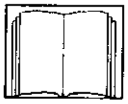
= পাঠের উদ্দেশ্য

= আবশ্যিক পাঠ

= পাঠোত্তর মূল্যায়ন

= চূড়ান্ত মূল্যায়ন

= উত্তরমালা

 = তথ্যসূত্র

পাঠোত্তর মূল্যায়ন

প্রতিটি পাঠের শেষে আপনি পাঠটি কতটুকু বুঝতে পেরেছেন তা যাচাইয়ের জন্য রয়েছে পাঠোত্তর মূল্যায়ন। পাঠটি ভালোভাবে বোঝার পর পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেয়ার চেষ্টা করুন। অতঃপর আপনার দেয়া উত্তর ইউনিট শেষে দেয়া উত্তরের সাথে মিলিয়ে নিন। সবগুলো উত্তর সঠিক হলে পরবর্তী পাঠ শুরু করুন অন্যথায় পাঠটি পুনরায় পড়ুন।

চূড়ান্ত মূল্যায়ন

প্রতি ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন। এতে সংক্ষিপ্ত ও রচনামূলক প্রশ্ন রয়েছে। এ প্রশ্নগুলোর উত্তর তৈরি করার চেষ্টা করুন, যা আপনাকে পরীক্ষায় ভালো ফলাফল করতে সাহায্য করবে। এক্ষেত্রে অন্যান্য তথ্যসূত্রের সাহায্য নিতে পারেন। এছাড়া প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সাথেও কথা বলতে পারেন। ইউনিটের সবগুলো পাঠ ভালোভাবে পড়লে চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নগুলো সমাধানে কোনো অসুবিধা হবে না।