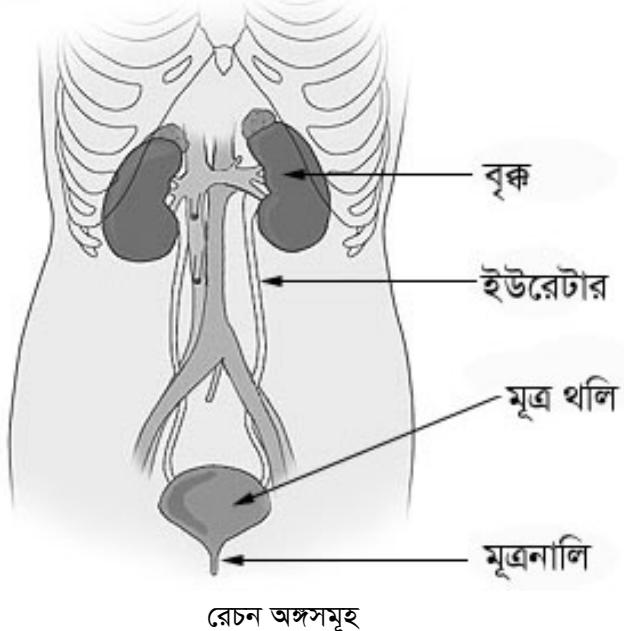


রেচন প্রক্রিয়া



ভূমিকা

জীবদেহের কোষাভ্যুত্তরে অসংখ্য রাসায়নিক ক্রিয়া ঘটে। এতে জীবদেহের শারীরবৃত্তীয় কাজগুলো সুচারুরূপে সম্পাদিত হয়, জীব বেঁচে থাকে। রাসায়নিক ক্রিয়ায় উৎপন্ন কিছু পদার্থ দেহের জন্য অপরিহার্য। আবার কিছু পদার্থ দেহের জন্য ক্ষতিকর। এগুলো দেহ থেকে বের করে দেওয়া অতীব জরুরী। যেমন- রাসায়নিক বিক্রিয়াতে উপজাত হিসেবে অ্যামোনিয়া, ইউরিয়া, ইউরিক অ্যাসিড প্রভৃতি নাইট্রোজেনজাত জৈব যৌগ উৎপন্ন হয়। এ ইউনিটে দেহ থেকে নাইট্রোজেন ঘটিত বর্জ্য পদার্থ নিষ্কাশন এবং বৃক্কের (Kidney) নানা রোগ সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে।



ইউনিট সমাপ্তির সময়

ইউনিট সমাপ্তির সর্বোচ্চ সময় ২ সপ্তাহ

এ ইউনিটের পাঠসমূহ

পাঠ ৮.১ : মানব রেচন, রেচন পদার্থ

পাঠ ৮.২ : বৃক্ক, নেফ্রন

পাঠ ৮.৩ : অসমোরেণগুলেশনে বৃক্কের ভূমিকা

পাঠ ৮.৪ : বৃক্কের সমস্যা

পাঠ ৮.৫ : মূত্রনালির রোগ ও সুস্থ রাখার উপায়

পাঠ ৮.১ মানব রেচন, রেচন পদার্থ



উদ্দেশ্য

এ পাঠ শেষে আপনি-

- মানুষের রেচন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবেন।
- মানবদেহে উৎপন্ন রেচন পদার্থের নাম উল্লেখ করতে পারবেন।

	প্রধান শব্দ	রেচন প্রক্রিয়া, রেচন পদার্থ
--	-------------	------------------------------

মানুষের রেচন প্রক্রিয়া : রেচন মানবদেহের একটি জৈবিক প্রক্রিয়া, যার মাধ্যমে দেহে বিপাক প্রক্রিয়ায় উৎপন্ন বর্জ্য পদার্থগুলো নিষ্কাশিত হয়। দেহের এ সকল বর্জ্য পদার্থগুলো শরীরে কোন কারণে জমতে থাকলে নানা রকমের অসুখ দেখা দেয়, পরবর্তীতে মৃত্যু পর্যন্ত ঘটতে পারে। রেচন প্রক্রিয়ায় দেহের বিষাক্ত পদার্থ নিষ্কাশিত হয়ে দেহ থেকে বের করে দিয়ে দেহের শারীরবৃত্তীয় ভারসাম্য রক্ষা করে। শরীরের অতিরিক্ত পানি, লবণ, কার্বন ডাইঅক্সাইড ও জৈব পদার্থগুলো সাধারণত রেচনের মাধ্যমে বাইরে বের করে দেওয়া হয়। রেচন পদার্থ নিষ্কাশনের জন্য মানবদেহে সুনির্দিষ্ট অঙ্গ রয়েছে। যে সব অঙ্গ রেচন কাজে অংশ গ্রহণ করে তাদেরকে রেচন অঙ্গ বলা হয়। এটি রেচনতন্ত্র নামে পরিচিত। রেচনতন্ত্রের মাধ্যমে শতকরা ৮০% রেচন পদার্থ নিষ্কাশিত হয়। বাকি ২০% রেচন পদার্থ বিভিন্ন ক্রিয়াকর্মে উৎপন্ন ও বিভিন্ন অঙ্গের মাধ্যমে নিষ্কাশিত হয়। মানবদেহের রেচন অঙ্গের নাম বৃক্ত। আর বৃক্তের একক হলো নেফ্রন।

রেচন পদার্থ : রেচন পদার্থ বলতে মূলত নাইট্রোজেনঘটিত বর্জ্য পদার্থকে বোঝায়। রেচন পদার্থ মূল্যের মাধ্যমে শরীর থেকে বের হয়ে আসে। এ সকল বিপাকীয় বর্জ্য পদার্থ নিম্নরূপ- নাইট্রোজেনঘটিত যৌগ অ্যামোনিয়া, ইউরিক অ্যাসিড, ইউরিয়া, ক্রিয়েটিনিন, কার্বন ডাইঅক্সাইড, পিন্ট রঞ্জক, বিভিন্ন ধরনের লবণ এবং ঘাম ও পানি।

	শিক্ষার্থীর কাজ	নিচের ছকে বিপাকীয় বজ্র পদার্থগুলোর নাম লিখুন

	সারসংক্ষেপ
	যে সব অঙ্গ রেচন কাজে অংশগ্রহণ করে তাদেরকে রেচন অঙ্গ বা রেচনতন্ত্র বলে। রেচন পদার্থগুলো হলো-নাইট্রোজেনঘটিত যৌগ অ্যামোনিয়া, ইউরিক অ্যাসিড, ইউরিয়া, ক্রিয়েটিনিন, কার্বন ডাইঅক্সাইড, পিন্ট রঞ্জক, বিভিন্ন ধরনের লবণ এবং ঘাম ও পানি।



পাঠোন্তর মূল্যায় ৮.১

সঠিক উত্তরের পাশে টিক (✓) চিহ্ন দিন।

১। রেচনতন্ত্রের মাধ্যমে শতকরা কত ভাগ রেচন পদার্থ নিষ্কাশিত হয় ?

- (ক) ৮০ ভাগ (খ) ৯০ ভাগ (গ) ১০০ ভাগ (ঘ) ১১০ ভাগ

২। রেচন পদার্থগুলোগুলো হলো-

- i. ঘাম ও পানি ii. পিন্ড রঞ্জক iii. কার্বন ডাইঅক্সাইড

নিচের কোনটি সঠিক ?

- (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

৩। মূত্রে পানি ছাড়াও অন্যান্য যে সকল পদার্থ থাকে তা হলো-

- i. লসিকা রস ii. ইউরিক অ্যাসিড iii. ক্রিয়েটিনিন

নিচের কোনটি সঠিক ?

- (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

৪। রেচনের মাধ্যমে দেহ থেকে বের হয়-

- i. অতিরিক্ত পানি ii. অতিরিক্ত প্রাণরস iii. অতিরিক্ত লবণ

নিচের কোনটি সঠিক ?

- (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

পাঠ ৮.২ বৃক্ষ, নেফ্রন



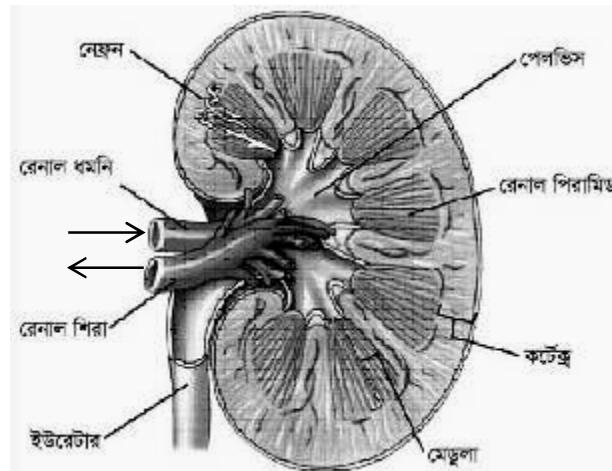
উদ্দেশ্য

এ পাঠ শেষে আপনি-

- বৃক্ষের গঠন ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।
- একটি নেফ্রনের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবেন।

	প্রধান শব্দ	বৃক্ষ, নেফ্রন
--	-------------	---------------

বৃক্ষ (Kidney) : মানবদেহের রেচন অঙ্গের নাম বৃক্ষ। মানুষের উদর গহ্বরের পেছনের অংশে, মেরুদণ্ডের দু'পাশে বক্ষপিণ্ডের নিচে ও পৃষ্ঠ প্রাচীর সংলগ্ন অবস্থায় দুটি বৃক্ষ অবস্থান করে। প্রতিটি বৃক্ষের আকৃতি শিমের বিচির ন্যায় এবং রঙ লালচে। বৃক্ষের বাইরের দিক উভল ও ভেতরের দিক অবতল হয়। অবতল অংশের ভাঁজকে হাইলাস (Hilus) বলে। হাইলাসে অবস্থিত গহ্বরকে পেলভিস (Pelvis) বলে। পেলভিস থেকে দুটি ইউরেটার বের হয়ে মূত্রালয়ে প্রবেশ করে। হাইলাসের ভেতর থেকে ইউরেটার ও রেনাল শিরা বের হয় এবং রেনাল ধমনি বৃক্ষে প্রবেশ করে। ইউরেটারের ফানেল আকৃতির প্রশস্ত অংশকে পেলভিস বলা হয়।



বৃক্ষ এক ধরনের তত্ত্বুম্য আবরণ দিয়ে বেষ্টিত থাকে। একে ক্যাপসুল বলা হয়। ক্যাপসুল সংলগ্ন অংশকে কটেজ (Cortex) বলে। এর ভেতরের অংশকে মেডুলা (Medulla) বলা হয়। উভয় অঞ্চলই যোজক কলা এবং রক্তবাহী নালি দিয়ে গঠিত। মেডুলায় সাধারণতঃ ৮-১২টি রেনাল পিরামিড থাকে। এদের অভ্যন্তর প্রসারিত হয়ে পিড়কা (Papilla) গঠন করে। এসব পিড়কা সরাসরি এক ধরনের নালিকা থাকে যাকে ইউরিনিফেরাস (Uriniferous) নালিকা বলে। প্রতিটি ইউরিনিফেরাস নালিকা দুটি প্রধান অংশে বিভক্ত। যথা- নেফ্রন (Nephron) ও সংগ্রাহী নালিকা (Collecting tubule)। নেফ্রন মূত্র তৈরি করে আর সংগ্রাহী নালিকা রেনাল পেলভিসে মূত্র বহন করে। মানব দেহের রেচন অঙ্গ হলো বৃক্ষ। আর বৃক্ষের একক হলো নেফ্রন। মানুষের রেচনতন্ত্র- বৃক্ষ, রেচননালি, মূত্রনালি ও মূত্রথলির সমন্বয়ে গঠিত।



চিত্র ৮.২.২ : একটি নেফ্রনের বিভিন্ন অংশ

নেফ্রন (Nephron) : বৃক্ষের ইউরিনিফেরাস নালিকার ক্ষরণকারী অংশ ও কার্যকরী একককে নেফ্রন বলে। মানবদেহের প্রতিটি বৃক্ষে প্রায় ১০ লক্ষ নেফ্রন থাকে। প্রতিটি নেফ্রনে একটি রেনাল করপাসল (Renal corpuscle) বা মালপিজিয়ান অঙ্গ এবং রেনাল টিউবুল (Renal tubule) থাকে। প্রতিটি রেনাল করপাসল আবার প্রোমেরুলাস (Glomerulus) এবং বোম্যাস ক্যাপসুল এ দুটি অংশে বিভক্ত। বোম্যাস ক্যাপসুল প্রোমেরুলাসকে বেষ্টন করে থাকে। প্রোমেরুলাস ছাঁকনির ন্যায় কাজ করে রক্ত থেকে পরিস্রূত তরল (Bilaterate) উৎপন্ন করে।

বোম্যাস ক্যাপসুলের পেছন থেকে সৃষ্টি হয়ে সংগ্রাহী নালিকা পর্যন্ত বিস্তৃত চওড়া নালিকাটিকে রেনাল টিউবুল বলে। দুটি বৃক্ষে মোট ২০ লক্ষ রেনাল টিউবুল থাকে। প্রতিটি রেনাল টিউবুল এর ৩টি অংশ। যথা- গোড়াদেশীয় প্যাচানো নালিকা, হেনলির লুপ এবং প্রান্তীয় প্যাচানো নালিকা।

বৃক্ষের কাজ

- ১ | রাত্তি থেকে নাইট্রোজেনযুক্ত বর্জ্য পদার্থ অপসারণ করা।
 - ২ | দেহে ও রক্তে পানির ভারসাম্য রক্ষা করা।
 - ৩ | রক্তে বিভিন্ন লবণের পরিমাণ নিয়ন্ত্রণ করা।
 - ৪ | রক্তে অম্ল ও ক্ষারের ভারসাম্য রক্ষা করা।
 - ৫ | হরমোন ও এনজাইম নিঃসরণ করা।
 - ৬ | দেহের রক্তচাপ নিয়ন্ত্রণ করা।
 - ৭ | ভিটামিন ডি ও লোহিত রক্ত কণিকা উৎপাদনে অংশগ্রহণ করা।

 শিক্ষার্থীর কাজ	একটি বৃক্ষ ও নেফনের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করে ক্লাসে উপস্থাপন করুন
	সারসংক্ষেপ

সঠিক উত্তরের পাশে টিক (✓) চিহ্ন দিন।

২। বৃক্ষের কাজ হলো-

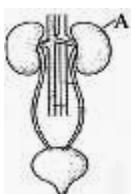
- i. রক্তে অম্ল ও ক্ষারের ভারসাম্য রক্ষা করা

ii. রক্ত থেকে নাইট্রোজেনযুক্ত বর্জ্য পদার্থ অপসারণ করা

iii. ভিটামিন ‘এ’ তৈরি করা

ନିଚେର କୋଣଟି ସଠିକ ନୟ ?

নিচের চিত্রটি লক্ষ করুন-



৩। চিহ্নিত A অঙ্গের একক কোনটি ?

৪। A তে যে পদার্থটি জমা থাকে তার উপাদান হলো-

নিচের কোনটি সঠিক ?

পাঠ ৮.৩ অসমোরেগুলেশনে বৃক্ষের ভূমিকা



উদ্দেশ্য

এ পাঠ শেষে আপনি-

- অসমোরেগুলেশনে বৃক্ষের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।

	প্রধান শব্দ	অসমোরেগুলেশন
--	-------------	--------------

অসমোরেগুলেশনে বৃক্ষের ভূমিকা : মানবদেহে যাবতীয় শারীরবৃত্তীয় কাজ সম্পাদনের জন্য দেহে পরিমিত পানি থাকা প্রয়োজন। মূলত মূত্রের মাধ্যমেই সবচেয়ে বেশি পানি দেহ থেকে বেরিয়ে যায়। দেহে পানির সমতা নিয়ন্ত্রণে বৃক্ষ প্রধান ভূমিকা পালন করে। দেহে পানির পরিমাণ বেড়ে গেলে রক্ত বেশি তরল হয়ে যায়। এতে দেহে নানা রকম জটিলতার সৃষ্টি হয়। যেমন- রক্তে নাইট্রোজেন আধিক্য, কোষের ক্ষতি এবং রক্ত সংবহনে ব্যর্থতা ইত্যাদি।

দেহের মধ্যস্থ পানি ও সোডিয়াম, পটাসিয়াম লবণ এবং ক্লোরাইড আয়নের মধ্যে অন্তঃসাম্য রক্ষার প্রক্রিয়াকে অসমোরেগুলেশন (Osmoregulation) বলে। অসমোরেগুলেশনে বৃক্ষের ভূমিকা-

- বৃক্ষ অসমোরেগুলেশন প্রক্রিয়ায় দেহে পানির সমতা নির্ধারণ করে।
- দেহে বিভিন্ন প্রক্রিয়ায় পানি ও লবণের পরিমাণের হাস-বৃদ্ধি ঘটায়।
- প্রধানত মূত্রের মাধ্যমেই সবচেয়ে বেশি পরিমাণের পানি দেহ থেকে বেরিয়ে যায়। বৃক্ষ মূত্রের সঠিক পরিমাণকে বজায় রেখে দেহে তরলের পরিমাণ ও অভিস্রবণিক চাপকে তেমন বাড়তে বা কমতে দেয় না।

	শিক্ষার্থীর কাজ	‘অসমোরেগুলেশনে বৃক্ষের ভূমিকা’ এ বিষয়ে নোট রাখুন
--	-----------------	---------------------------------------------------

	সারসংক্ষেপ
--	------------

দেহের মধ্যস্থ পানি ও সোডিয়াম, পটাসিয়াম লবণ এবং ক্লোরাইড আয়নের মধ্যে অন্তঃসাম্য রক্ষার প্রক্রিয়াকে অসমোরেগুলেশন বলে। রক্তে পানির পরিমাণ বাড়লে এটি বেশি তরল হয় ফলে নাইট্রোজেনের আধিক্য, কোষের ক্ষতি এবং রক্ত সংবহনে ব্যর্থতা ইত্যাদি জটিলতা দেখা দেয়।

	পাঠোন্তর মূল্যায়ন-৮.৩
--	------------------------

সঠিক উত্তরের পাশে টিক (✓) দিন।

- দেহে পানির সমতা নিয়ন্ত্রণে প্রধান ভূমিকা পালন করে নিচের কোনটি ?
 (ক) নেফ্রন (খ) ক্যাপসুল (গ) বৃক্ষ (ঘ) মেডুলা
- ২। রক্ত বেশি তরল হলে যে সকল অসুবিধাগুলো দেখা দেয় তা হলো-
 i. রক্তে নাইট্রোজেনের আধিক্য ii. কোষের ক্ষতি iii. রক্ত সংবহনে ব্যর্থতা
 নিচের কোনটি সঠিক ?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
- ৩। অসমোরেগুলেশনে বৃক্ষের ভূমিকা হলো-
 i. দেহে পানির সমতা নির্ধারণ করা ii. মূত্রের সঠিক পরিমাণকে বজায় রাখে
 iii. অভিস্রবণিক চাপকে বাড়তে বা কমতে দেয় না
 নিচের কোনটি সঠিক ?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

পাঠ-৮.৪ বৃক্ষের সমস্যা



উদ্দেশ্য

এ পাঠ শেষে আপনি-

- বৃক্ষের স্বাভাবিক কার্যক্রম বিস্তৃত হওয়ার কারণগুলো শনাক্ত করতে পারবেন।
- বৃক্ষের সমস্যা সৃষ্টির লক্ষণগুলো উল্লেখ করতে পারবেন।
- বৃক্ষে পাথর হওয়ার কারণগুলো চিহ্নিত করতে পারবেন।
- বৃক্ষ সংযোজনের উপায় বলতে পারবেন।
- মরগোত্তর বৃক্ষ দানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন।

	প্রধান শব্দ	বৃক্ষে পাথর, বৃক্ষ সংযোজন
--	-------------	---------------------------



বৃক্ষের স্বাভাবিক কার্যক্রম বিস্তৃত হওয়ার কারণ : নানাবিধ কারণে বৃক্ষের স্বাভাবিক কাজ বিস্তৃত হতে পারে। যেমন- বৃক্ষের প্রদাহ, প্রস্তাবে সমস্যা, বৃক্ষে পাথর হওয়া, উচ্চ রক্ত চাপ ইত্যাদি।

বৃক্ষের সমস্যা সৃষ্টির লক্ষণ : বৃক্ষের সমস্যা সৃষ্টির লক্ষণগুলো হলো- শরীর ফুলে যাওয়া, প্রস্তাবে প্রোটিন বা আমিষ যাওয়া, রক্ত মিশ্রিত প্রস্তাব হওয়া, প্রস্তাবে যন্ত্রণা হওয়া, ঘন ঘন প্রস্তাব হওয়া, প্রস্তাবে বন্ধ হয়ে যাওয়া, পাঁজরে ও কোমরের মাঝামাঝি দু'পাশে ব্যথা অনুভূত হওয়া, বমি বমি ভাব, উচ্চ রক্ত চাপ, ক্ষুধা মন্দা এবং অনেক সময় কাঁপুনী দিয়ে জ্বর আসা ইত্যাদি।

বৃক্ষে পাথর হওয়ার কারণ : বৃক্ষে পাথর সবারই হতে পারে। তবে মেয়েদের চেয়ে পুরুষদের পাথর হওয়ার সম্ভাবনা বেশি। বৃক্ষে পাথর হওয়ার কারণগুলো হলো- অতিরিক্ত শারীরিক ওজন, বৃক্ষে সংক্রমণ রোগ, কম পানি পান করা এবং অতিরিক্ত প্রাণীজ আমিষ গ্রহণ ইত্যাদি।

প্রাথমিকভাবে বৃক্ষে পাথর হলে তেমন কোন সমস্যা হয় না। সমস্যা হয় যখন পাথর প্রস্তাবনালিতে চলে আসে ও প্রস্তাবে বাঁধা দেয়। সাধারণত অধিক পানি পান করলে ও ঔষধ সেবনে পাথর অপসারণ করা যায়। আধুনিক পদ্ধতিতে ইউটেরোক্ষেপিক, আলট্রাসনিক, লিথট্রিপসি অথবা বৃক্ষে অঙ্গোপাচার করে পাথর অপসারণ করা যায়।

নেফ্রাইটিস, ডায়াবেটিস, উচ্চ রক্ত চাপ, পাথর ইত্যাদির কারণে বৃক্ষ ধীরে ধীরে বিকল হয়ে যায়। বৃক্ষ বিকল হলে মুক্ত ত্যাগে সমস্যা দেখা যাবে, রক্তে ক্রিয়েটিনিন বেড়ে যায়। রক্তের বর্জ্য দ্রব্যাদি অপসারণে নির্দিষ্ট সময় পর পর রোগীকে ডায়ালাইসিস করা হয়। বৃক্ষ প্রতিস্থাপন করেও এ রোগের চিকিৎসা করা যায়।

বৃক্ষ সংযোজন : বৃক্ষ সংযোজন দু'ভাবে করা যায়। কোন নিকট আত্মায়ের বৃক্ষ একজন কিডনি রোগীর দেহে প্রতিস্থাপন করে। আবার মরগোত্তর বৃক্ষ দানের মাধ্যমে একজন কিডনি বিকল বা অকেজো রোগীর জীবন বাঁচানো সম্ভবপর হতে পারে। সচেতনতার মাধ্যমে মরগোত্তর সুস্থ বৃক্ষ দানে মানব জাতির উপকার করা যায়।

	শিক্ষার্থীর কাজ	মরগোত্তর বৃক্ষদানের বিষয়ে পোস্টার লিখে এলাকার সবাইকে উৎসাহিত করুন
--	-----------------	--------------------------------------------------------------------



সারসংক্ষেপ

নানাবিধ কারণে বৃক্ষের স্বাভাবিক কাজ বিস্তৃত হতে পারে। যেমন- বৃক্ষের প্রদাহ, প্রস্তাবে সমস্যা, বৃক্ষে পাথর হওয়া এবং উচ্চ রক্ত চাপ ইত্যাদি। বৃক্ষে পাথর হওয়ার কারণগুলো হলো- অতিরিক্ত শারীরিক ওজন, বৃক্ষে সংক্রমণ রোগ, কম পানি পান করা এবং অতিরিক্ত প্রাণীজ আমিষ গ্রহণ করা ইত্যাদি। বৃক্ষ সংযোজন দু'ভাবে করা যায়। কোন নিকট আত্মায়ের বৃক্ষ একজন কিডনি রোগীর দেহে প্রতিস্থাপন করে। আবার মরগোত্তর বৃক্ষ দানের মাধ্যমে একজন কিডনি বিকল বা অকেজো রোগীর জীবন বাঁচানো সম্ভবপর হতে পারে।



সঠিক উত্তরের পাশে টিক (✓) দিন।

১। বৃক্ষে পাথর হওয়ার কারণগুলো হলো-

- i. অতিরিক্ত প্রাণীজ আমিষ গ্রহণ ii. উদ্ভিজ্জ আমিষ গ্রহণ iii. বৃক্ষে সংক্রমণ রোগ

নিচের কোনটি সঠিক নয় ?

- (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) ii

২। কিডনি রোগের লক্ষণগুলো হলো-

- i. শরীর ফুলে যাওয়া ii. প্রস্তাবে প্রোটিন বা আমিষ যাওয়া iii. নিম্ন রক্ত চাপ

নিচের কোনটি সঠিক নয় ?

- (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

৩। বৃক্ষে পাথর যখন মুক্তনালিতে চলে আসে তখন-

- i. মূত্র বাঁধাপ্রাণ্ত হয় ii. কোমরের পেছনে ব্যথা হয় iii. পানি কম খেতে হয়

নিচের কোনটি সঠিক নয় ?

- (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

ପାଠ-୮.

মৃত্যুনালিই রোগ ও সুস্থ রাখার উপায়



ପ୍ରକାଶକ

এ পাঠ শেষে আপনি-

- মৃত্রনালির রোগ হওয়ার কারণ বর্ণনা করতে পারবেন।
 - মৃত্রনালি সুস্থ রাখার উপায় উল্লেখ করতে পারবেন।

 প্রধান শব্দ মুদ্রণালি



মৃত্রনালির রোগ হওয়ার কারণ : অপরিস্কার ও অস্বাস্থ্যকর জীবন-যাপনে, দৈনিক প্রায় ৮ গ্লাসের (২ লিটার) কফ পান পান করলে, নির্দিষ্ট সময়ে মৃত্রত্যাগ না করলে এবং নানা কারণে মৃত্রনালির রোগ দেখা দেয়। মৃত্রনালির লে মৃত্রনালি জ্বালা পোড়াসহ নানা উপসর্গ দেখা দেয়। যতদ্রুত সম্ভব ডাঙ্গারের পরামর্শ ও চিকিৎসা গ্রহণে সম্পূর্ণ আভ করা যায়।

ମୃତ୍ତିବ୍ୟାଳି ସୁନ୍ଦର ରାଖାର ଉପାୟ

- ১। শিশুদের টনসিল ও খোস পাঁচড়া থেকে সাবধান হওয়া,
 - ২। ডায়াবেটিস ও উচ্চ রক্তচাপ নিয়ন্ত্রণে রাখা,
 - ৩। ডায়ারিয়া ও রক্তক্ষরণ ইত্যাদির দ্রুত চিকিৎসা করা,
 - ৪। ধূমপান ও ব্যথা নাশক ঔষধ পরিহার করা,
 - ৫। পরিমাণ মতো পানি পান করা,
 - ৬। সুশৃঙ্খল জীবন যাপন করা,
 - ৭। সুষম ও নিয়ন্ত্রিত খাদ্য গ্রহণ করা এবং
 - ৮। নির্দিষ্ট সময়ে ম্বৃত্যুগ করা ও পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন থাকা।



শিক্ষার্থীর কাজ

কীভাবে মনোগ্রাম সঙ্গে রাখা যায় ? সে বিষয়ে পোস্টার তৈরি করন



সারসংক্ষেপ

অপরিক্ষার ও অস্বাস্থ্যকর জীবন-যাপনে, দৈনিক প্রায় ৮ গ্লাসের (২ লিটার) কম পানি পান করলে, নির্দিষ্ট সময়ে মৃত্যুর ত্যাগ না করলে এবং নানা কারণে মৃত্যুনালিল রোগ দেখা দেয়। মৃত্যুনালিল সংক্রমণ হলে মৃত্যুনালিল জ্বালা পোড়াসহ নানা উপসর্গ দেখা দেয়। যতদ্দুর্দ সম্ভব ডাক্তারের পরামর্শ ও চিকিৎসা গ্রহণে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করা যায়।



পাঠ্ঠোভর মূল্যায়ন-৮.৫

সঠিক উত্তরের পাশে টিক (✓) দিন।

- ১। প্রতিদিন কত গ্লাসের কম পানি পান করলে মৃত্যনালির রোগ হওয়ার সম্ভাবনা থাকে ?

(গ) ৬ গ্লাস

(ঘ) ৫ গ্লাস

২। মৃত্রনালি সুস্থ রাখার উপায়গুলো হলো-

- i. সুশ্রেষ্ঠ জীবন যাপন করা ii. পরিমাণ মতো পানি পান করা

iii. ডায়াবেটিস ও উচ্চ রক্ত চাপ নিয়ন্ত্রণে রাখা

নিচের কোনটি সঠিক ?

(ক) i ও ii (খ) i ও iii

(গ) ii ও iii

(ঘ) i, ii ও iii

৩। মূত্রনালির রোগের কারণগুলো হলো--

- i. অস্বাস্থ্যকর জীবন ধাপন করা
- ii. কম পরিমাণে পানি পান করা
- iii. ব্যথা নিরাময়ের ওষধ পরিহার করা

নিচের কোনটি সঠিক ?

(ক) i ও ii (খ) i ও iii

(গ) ii ও iii

(ঘ) i, ii ও iii



চূড়ান্ত মূল্যায়ন

সৃজনশীল প্রশ্ন- ১

১। নিচের চিত্রটি পর্যবেক্ষণ করে প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখুন।



চিত্র- A

(ক) বৃক্ষ কাকে বলে ?

(খ) দেহে অম্ল ও ক্ষারের ভারসাম্য রক্ষা করে কে ?

(গ) প্রদর্শিত চিত্র-A কে ছাঁকনির সাথে তুলনা করা হয়- ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) উল্লিখিত চিত্র-A বিকল হলে কীভাবে এর প্রতিরোধ ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন ?

সৃজনশীল প্রশ্ন- ২

উত্তম বাবুর বেশ কিছুদিন ধরে জ্বর, কোমরের পেছনে ব্যথা। বমি বমি ভাব। চিকিৎসকের পরামর্শও নিলেন। চিকিৎসার পর সুস্থ হলেন।

(ক) রেচন পদার্থ কী ?

(খ) মূত্রের উপাদানগুলো কী কী ?

(গ) উত্তম বাবুর শারীরিক সমস্যা কোন রোগের লক্ষণ ? ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) বৃক্ষ ও মূত্রনালির সুস্থতার জন্য গৃহীত পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করুন।



উত্তরমালা

পাঠোন্তর মূল্যায়ন- ৮.১ : ১। ক

২। গ

৩। খ

৪। ক

পাঠোন্তর মূল্যায়ন- ৮.২ : ১। ক

২। ঘ

৩। ক

৪। ক

পাঠোন্তর মূল্যায়ন- ৮.৩ : ১। ঘ

২। ক

৩। গ

পাঠোন্তর মূল্যায়ন- ৮.৪ : ১। ঘ

২। ক

৩। ক

পাঠোন্তর মূল্যায়ন- ৮.৫ : ১। ক

২। খ

৩। ক