

# বাংলা দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : SSC-2651

সেকেভারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম  
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

## রচনা ও সংকলনে

মেহেরীন মুনজারীন রত্না  
সহকারী অধ্যাপক (বাংলা)  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।

মোহাম্মদ আসাদুজ্জামান  
সহকারী অধ্যাপক, ভাষাবিজ্ঞান বিভাগ  
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

তাওহিদা জাহান  
প্রভাষক, যোগাযোগ বৈকল্য বিভাগ  
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

কুদরত-ই-হুদা  
সহকারী অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ  
শ্রীনগর সরকারী কলেজ, শ্রীনগর, মুন্সীগঞ্জ।

## সম্পাদক

ড. মো. চেকীশ খান  
সহযোগী অধ্যাপক (বাংলা)  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।

ড. হাকিম আরিফ  
অধ্যাপক ও চেয়ারম্যান, যোগাযোগ বৈকল্য বিভাগ  
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

কোর্স সমন্বয়কারী  
মেহেরীন মুনজারীন রত্না  
ড. মো. চেকীশ খান

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

বাংলা

দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : SSC-2651

এসএসসি প্রোগ্রাম

প্রথম প্রকাশ : জুলাই, ২০১৭

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

প্রচ্ছদ গ্রাফিক্স

আব্দুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ সিদ্দিকুল ইসলাম

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 984-34-3000-x

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

সৃষ্টি প্রিন্টার্স

৬/৩, নয়াপল্টন, ঢাকা।



## কোর্সবই অনুসরণ করার নির্দেশনা

### কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : বাংলা দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : (SSC-2651)

এসএসসি প্রোগ্রামের বাংলা দ্বিতীয় পত্র বইটি দ্বিতীয় বর্ষের জন্য পাঠ্য। এই বইটি দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের জন্য রচিত হয়েছে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথাই হল স্বনির্ভর পাঠ-ব্যবস্থাপনা। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এটি একইসাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে পারেন। এ কারণেই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। প্রতি ইউনিটের শুরুতে ভূমিকা দেয়া হয়েছে। স্বতন্ত্র এ ইউনিটগুলো পড়লে বিশিষ্ট কোন্ দিকগুলো জানা যাবে তা ইউনিটের উদ্দেশ্যে বলা আছে। আবার, প্রতিটি পাঠের শুরুতে ঐ পাঠের শিখনফল/উদ্দেশ্য যুক্ত করা হয়েছে, যাতে শিক্ষার্থী শিখনফল অনুযায়ী জ্ঞান অর্জিত হলো কি-না তা যাচাই করতে পারেন। শিক্ষার্থীকে প্রতিটি মূলপাঠ অবশ্যই বুঝে-বুঝে পড়তে হবে। শিক্ষার্থীর স্ব-মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নে বহু নির্বাচনি প্রশ্ন এবং কিছু ক্ষেত্রে রচনামূলক প্রশ্ন দেয়া হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়নে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রণীত নবম-দশম শ্রেণির ‘বাংলা ভাষার ব্যাকরণ’ বইটিকে আদর্শ হিসেবে গ্রহণ করা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি অনুসরণ করা হয়েছে। শিক্ষার্থীরা যাতে বইটি পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হলো :


- ইউনিটের শিরোনাম ও ভূমিকা পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- পাঠের সব ‘উদ্দেশ্য’ পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর মূলপাঠ ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হল কি-না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- টিউটোরিয়াল সার্ভিসকে কার্যপোযোগী করতে আপনার পাঠ্যপুস্তকটির সকল অধ্যায়কে ততটি অংশে ভাগ করে নিন। প্রথম টিউটোরিয়াল ক্লাসে যাওয়ার আগে আপনার ভাগকৃত প্রথম অংশটি ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। কোনো অধ্যায়ের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য প্রয়োজনে টিউটরের সাহায্য নিন। একই পদ্ধতি অনুসরণ করে সবগুলো পাঠ অধ্যয়ন শেষ করুন।
- পাঠশেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করুন। ইউনিটের শেষে দেওয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভালো করে পড়ুন এবং প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা করুন। এরপর চূড়ান্ত মূল্যায়ন অংশের বহু নির্বাচনি বা সৃজনশীল প্রশ্নগুলোর উত্তর জানা আছে কি-না দেখুন। জানা না থাকলে সংশ্লিষ্ট অংশ আবার পড়ুন।
- ওপেন স্কুলের এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা রয়েছে। আপনি প্রথমেই আপনার বিষয়ে কতটি টিউটোরিয়াল ক্লাস পাবেন তা আপনার স্টাডি সেন্টার থেকে জেনে নিন এবং আপনার স্টাডি সেন্টারের প্রতিটি টিউটোরিয়াল ক্লাসে অংশগ্রহণ করুন।



জাতীয় জীবনের উন্নয়নে ও গতিশীল জাতি গঠনে শিক্ষার বিকল্প নেই। সুশিক্ষিত জনশক্তি ছাড়া দ্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে দেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়া অসম্ভব। মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য হলো শিক্ষার্থীর অন্তর্নিহিত মেধা ও সম্ভাবনার পরিপূর্ণ বিকাশে সাহায্য করা ও প্রাথমিক স্তরের অর্জিত শিক্ষার মৌলিক জ্ঞান ও দক্ষতা সম্প্রসারিত ও সুসংহত করার মাধ্যমে উচ্চতর শিক্ষার যোগ্য করে গড়ে তোলা। পাঠ্যপুস্তকটির বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকে বিশেষভাবে গুরুত্ব দেয়া হয়েছে। স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে এটি দূরশিক্ষণ শিক্ষার্থীদের আনন্দিত পাঠ ও প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করবে বলে আশা করি।


## মার্জিন আইকন ( Margin Icons)

কোর্সটি অধ্যয়ন করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ত আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স মড্যুলের কোনটি শিখনফল, কোনটি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোনটি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোনটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইনকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <br>কোর্স /ইউনিট<br>সমাপ্তির সময় | <br>উদ্দেশ্য      | <br>মূলপাঠ    | <br>শব্দার্থ      | <br>সারসংক্ষেপ      | <br>পাঠোত্তর মূল্যায়ন |
| <br>চূড়ান্ত মূল্যায়ন            | <br>অ্যাসাইনমেন্ট | <br>উত্তরমালা | <br>ভিডিও বা দেখা | <br>অডিও বা<br>শোনা | <br>সাহায্য/প্রয়োজনে  |

|  |  |
|--|--|
| <br>কোর্স সমাপ্তির সময় | কোর্সটি সমাপ্তির সর্বোচ্চ সময় ৩২ সপ্তাহ |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|                 | বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল পরিচালিত এসএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীবন্ধুদের জন্য বাংলা বিষয়ের অনেকগুলো অডিও/ভিডিও প্রোগ্রাম বর্তমানে বিটিভি/বাংলাদেশ বেতার কর্তৃক সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত হয়ে আসছে।   |
| <br>অডিও/ভিডিও | শিক্ষার্থীবন্ধুরা, আপনারা স্টাডি সেন্টার থেকে প্রোগ্রাম সিডিউল সংগ্রহ করে নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত প্রোগ্রামটি দেখলে উপকৃত হবেন বলে আশা করছি। এসময় বোঝার সুবিধার্থে বইটি সামনে নিয়ে বসুন এবং প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি নোট করার জন্য কাগজ, কলম সাথে রাখুন। কোনো বিষয় বুঝতে অসুবিধা হলে প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সহায়তা নিন। |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | সাহায্য বা সহায়তার জন্য পরামর্শ নিন—<br>আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স টিউটর | ড. মো. চেঙ্গীশ খান<br>সহযোগী অধ্যাপক (বাংলা)<br>বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।<br>ইমেইল : <a href="mailto:chenggish@gmail.com">chenggish@gmail.com</a><br>এবং<br>মেহেরীন মুনজারীন রত্না<br>সহকারী অধ্যাপক (বাংলা)<br>বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।<br>ইমেইল : <a href="mailto:meherin2010.bou@gmail.com">meherin2010.bou@gmail.com</a> |
|---|---|---|

# সূচিপত্র

| ব্যাकरण  | পাঠ   | পৃষ্ঠা |
|----------|---|--------|
| ইউনিট-০১ | ভাষা : বাংলা ভাষা   |        |
|          | পাঠ-১.১ ভাষা  | ০১     |
|          | পাঠ-১.২ বাংলা ভাষারীতি  | ০৩     |
|          | পাঠ-১.৩ বাংলা ব্যাকরণ ও এর আলোচ্য বিষয়                           | ০৬     |
| ইউনিট-০২ | ধ্বনিতত্ত্ব : বাংলা ভাষার ধ্বনি ও বর্ণ প্রকরণ                     |        |
|          | পাঠ-২.১ বাংলা ভাষার ধ্বনি ও বর্ণ প্রকরণ                           | ০৮     |
|          | পাঠ-২.২ ধ্বনির উচ্চারণবিধি  | ১২     |
|          | পাঠ-২.৩ ব্যঞ্জনধ্বনির উচ্চারণ                                     | ১৫     |
|          | পাঠ-২.৪ ণ-ত্ব ও ষ-ত্ব বিধান                                       | ২১     |
|          | পাঠ-২.৫ ধ্বনির পরিবর্তন   | ২৪     |
|          | পাঠ-২.৬ সন্ধি : স্বরসন্ধি, ব্যঞ্জনসন্ধি ও বিসর্গসন্ধি             | ২৮     |
| ইউনিট-০৩ | শব্দ প্রকরণ   |        |
|          | পাঠ-৩.১ পুরুষবাচক ও স্ত্রীবাচক শব্দ                               | ৩৭     |
|          | পাঠ-৩.২ দ্বিবৃত্ত শব্দ  | ৪৪     |
|          | পাঠ-৩.৩ সংখ্যাবাচক শব্দ   | ৪৮     |
|          | পাঠ-৩.৪ বচন   | ৫২     |
|          | পাঠ-৩.৫ পদাশ্রিত নির্দেশক   | ৫৬     |
|          | পাঠ-৩.৬ সমাস  | ৫৯     |
|          | পাঠ-৩.৭ উপসর্গ  | ৬৯     |
|          | পাঠ-৩.৮ ধাতু প্রকরণ   | ৭৬     |
|          | পাঠ-৩.৯ প্রত্যয় : কৃৎ ও তদ্ধিত প্রত্যয়                          | ৮১     |
|          | পাঠ-৩.১০ শব্দের শ্রেণিবিভাগ : গঠনমূলক, অর্থমূলক, উৎসমূলক          | ৯৩     |
| ইউনিট-০৪ | পদ প্রকরণ   |        |
|          | পাঠ-৪.১ পদ ও তার শ্রেণিবিভাগ                                      | ৯৮     |
|          | পাঠ-৪.২ ক্রিয়াপদ   | ১০৮    |
|          | পাঠ-৪.৩ কাল, পুরুষ ও কালের বিশিষ্ট প্রয়োগ                        | ১১৩    |
|          | পাঠ-৪.৪ সমাপিকা ক্রিয়া, অসমাপিকা ক্রিয়া, যৌগিক ক্রিয়ার প্রয়োগ | ১১৭    |
|          | পাঠ-৪.৫ বাংলা অনুজ্ঞা   | ১২১    |
|          | পাঠ-৪.৬ ক্রিয়া বিভক্তি   | ১২৪    |
|          | পাঠ-৪.৭ অনুসর্গ ও কর্মপ্রবচনীয় শব্দ                              | ১৩৩    |
| ইউনিট-০৫ | বাক্য প্রকরণ  |        |
|          | পাঠ-৫.১ বাক্য   | ১৩৬    |
|          | পাঠ-৫.২ বাক্যের প্রকারভেদ   | ১৩৯    |
|          | পাঠ-৫.৩ কারক ও বিভক্তি এবং সম্বন্ধ ও সম্বোধন পদ                   | ১৪১    |
|          | পাঠ-৫.৪ বাচ্য ও বাচ্য পরিবর্তন                                    | ১৫১    |
|          | পাঠ-৫.৫ উক্তি পরিবর্তন  | ১৫৪    |

|          |                                 |     |
|----------|---------------------------------|-----|
| পাঠ-৫.৬  | যতি বা ছেদচিহ্নের ব্যবহার       | ১৫৭ |
| পাঠ-৫.৭  | বাগধারা                         | ১৬১ |
| পাঠ-৫.৮  | শব্দের বিশিষ্ট অর্থের প্রয়োগ   | ১৬৮ |
| পাঠ-৫.৯  | প্রায় সমোচ্চারিত শব্দ          | ১৭৪ |
| পাঠ-৫.১০ | এক কথায় প্রকাশ (বাক্য সংক্ষেপ) | ১৭৯ |

### নির্মিতি

|              |  |     |
|--------------|--|-----|
| ইউনিট-০৬     | ভাব-সম্প্রসারণ   | ১৮৯ |
| ইউনিট-০৭     | সারাংশ ও সারমর্ম   | ২০৩ |
| ইউনিট-০৮     | পত্রলিখন (১. ব্যক্তিগত পত্র, ২. আবেদনপত্র বা দরখাস্ত, ৩. সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য পত্র, ৪. মানপত্র ও স্মারকলিপি, ৫. বাণিজ্যিকপত্র বা ব্যবসায়িকপত্র, ৬. আমন্ত্রণপত্র বা নিমন্ত্রণপত্র) | ২২১ |
| ইউনিট-০৯     | অনুবাদ   | ২৪৩ |
| ইউনিট-১০     | প্রবন্ধ রচনা   | ২৫৩ |
| ইউনিট-১১     | অনুচ্ছেদ   | ২৮৬ |
| নমুনা প্রশ্ন |  | ২৯২ |

## মানবন্টন

মানবন্টন : পূর্ণমান : ১০০

ক. রচনামূলক প্রশ্ন - ৬০ নম্বর

খ. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন - ৪০ নম্বর

ক. রচনামূলক প্রশ্ন - ৬০ নম্বর

|                        |  |           |
|------------------------|--|-----------|
| ১. অনুবাদ :            | ২টি অনুচ্ছেদ থাকবে। যে কোনো ১টির অনুবাদ করতে হবে।        | ১×০৫ = ০৫ |
| ২. অনুচ্ছেদ :          | ২টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ১টির উত্তর দিতে হবে।           | ১×০৫ = ০৫ |
| ৩. পত্রলিখন :          | ২টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ১টির উত্তর দিতে হবে।           | ১×০৫ = ০৫ |
| ৪. সারাংশ ও সারমর্ম :  | ২টি অংশ দেওয়া থাকবে। যে কোনো ১টির উত্তর দিতে হবে।       | ১×০৫ = ০৫ |
| ৫. ভাব-সম্প্রসারণ :    | ২টি অংশ দেওয়া থাকবে। যে কোনো ১টির উত্তর দিতে হবে।       | ১×১০ = ১০ |
| ৬. প্রতিবেদন প্রণয়ন : | ২টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। যে কোনো ১টির উত্তর দিতে হবে।    | ১×১০ = ১০ |
| ৭. প্রবন্ধ রচনা :      | ৫টি প্রবন্ধের উল্লেখ থাকবে। যে কোনো ১টির উত্তর দিতে হবে। | ১×২০ = ২০ |

খ. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন - ৪০ নম্বর

মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ব্যাকরণ অংশ থেকে এবং নির্মিতি অংশের বাগধারা, বাক্য সংকোচন, প্রবাদ-প্রবচন থেকে প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক প্রশ্নের মান ১ (এক) নম্বর।

|   |           |
|---|-----------|
| ১. ব্যাকরণ অংশ থেকে মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে | ৪০×১ = ৪০ |
| ২. অনুবাদ থেকে মোট ৫টি প্রশ্ন থাকবে       | ০৫×১ = ০৫ |
| ৩. পত্রলিখন থেকে মোট ৫টি প্রশ্ন থাকবে     | ০৫×১ = ০৫ |

## সংশোধিত পাঠ্যসূচি ও মানবন্টন

এসএসসি প্রোগ্রাম

### বাংলা দ্বিতীয় পত্র (SSC-2651)

ওপেন স্কুল, বাউবি।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল কর্তৃক পরিচালিত এসএসসি প্রোগ্রামের বাংলা দ্বিতীয় পত্র (SSC-2651) নামক আবশ্যিক বিষয়টি জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে এবং এনসিটিবি-র মাধ্যমিক স্তরের সাধারণ শিক্ষাধারার পরিমার্জিত কারিকুলামের সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে স্বশিখন ও সৃজনশীল পদ্ধতিতে নতুনভাবে লেখার উদ্দেশ্যে সংশোধিত পাঠ্যসূচি ও মানবন্টন নিম্নরূপ-

#### পাঠ্যসূচি

##### ক. ব্যাকরণ

##### ১. ভাষা : বাংলা ভাষা

ক. সাধু ও চলতি ভাষারীতি

খ. বাংলা ভাষার শব্দভাণ্ডার : তৎসম, অর্ধতৎসম, তদ্ভব, দেশি ও বিদেশি শব্দ

গ. বাংলা ব্যাকরণ ও এর আলোচ্য বিষয়

##### ২. ধ্বনিতত্ত্ব : বাংলা ভাষার ধ্বনি ও বর্ণ প্রকরণ

ক. বাংলা উচ্চারণ ও বর্ণ প্রকরণ

খ. গত্ব ও ষত্ব বিধান

গ. ধ্বনির পরিবর্তন

ঘ. সন্ধি : স্বরসন্ধি, ব্যঞ্জনসন্ধি ও বিসর্গসন্ধি

##### ৩. শব্দ প্রকরণ

ক. পুরুষবাচক ও স্ত্রীবাচক শব্দ

খ. দ্বিব্রুক্ত শব্দ

গ. সংখ্যাবাচক শব্দ

ঘ. বচন

ঙ. পদাশ্রিত নির্দেশক

চ. সমাস

ছ. উপসর্গ

জ. ধাতু প্রকরণ

ঝ. প্রত্যয় : কৃৎ ও তদ্ধিত প্রত্যয়

ঞ. শব্দের শ্রেণিবিভাগ : গঠনমূলক, অর্থমূলক, উৎসমূলক

##### ৪. পদ প্রকরণ

ক. পদ ও তার শ্রেণিবিভাগ

খ. ক্রিয়াপদ

গ. কাল, পুরুষ ও কালের বিশিষ্ট প্রয়োগ

ঘ. সমাপিকা ক্রিয়া, অসমাপিকা ক্রিয়া, যৌগিক ক্রিয়ার প্রয়োগ

ঙ. বাংলা অনুজ্ঞা ও এদের ব্যবহার

- চ. ক্রিয়া বিভক্তি : সাধু ও চলতি  
 ছ. কারক ও বিভক্তি এবং সম্বন্ধ ও সম্বোধন পদ  
 জ. অনুসর্গ ও কর্মপ্রবচনীয় শব্দ
৫. বাক্য প্রকরণ  
 ক. বাক্য  
 খ. শব্দের যোগ্যতার বিকাশ ও বাগধারা  
 গ. বাগধারা, শব্দের বিশিষ্ট অর্থের প্রয়োগ, সমোচ্চারিত শব্দ, এক কথায় প্রকাশ (বাক্য সংক্ষেপ)  
 ঘ. বাচ্য ও বাচ্য পরিবর্তন  
 ঙ. উক্তি পরিবর্তন  
 চ. যতি বা ছেদচিহ্নের ব্যবহার
- খ. ভাব-সম্প্রসারণ  
 গ. সারাংশ ও সারমর্ম  
 ঘ. পত্রলিখন (১. ব্যক্তিগত পত্র, ২. আবেদনপত্র বা দরখাস্ত, ৩. সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য পত্র, ৪. মানপত্র ও স্মারকলিপি, ৫. বাণিজ্যিকপত্র বা ব্যবসায়িকপত্র, ৬. আমন্ত্রণপত্র বা নিমন্ত্রণপত্র)
- ঙ. অনুবাদ  
 চ. প্রবন্ধ রচনা  
 ছ. অনুচ্ছেদ

### মানবর্টন

মানবর্টন : পূর্ণমান : ১০০

- ক. রচনামূলক প্রশ্ন - ৬০ নম্বর  
 খ. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন - ৪০ নম্বর
- ক. রচনামূলক প্রশ্ন - ৬০ নম্বর
- |   |           |
|---|-----------|
| ১. অনুবাদ   | ১×০৫ = ০৫ |
| ২টি ইংরেজি অনুচ্ছেদ দেওয়া থাকবে। যে কোনো ১টির অনুবাদ করতে হবে। |           |
| ২. অনুচ্ছেদ   | ১×০৫ = ০৫ |
| ২টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ১টির উত্তর দিতে হবে।                  |           |
| ৩. পত্রলিখন   | ১×০৫ = ০৫ |
| ২টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ১টির উত্তর দিতে হবে।                  |           |
| ৪. সারাংশ ও সারমর্ম   | ১×০৫ = ০৫ |
| ২টি অংশ দেওয়া থাকবে। যে কোনো ১টির উত্তর দিতে হবে।              |           |
| ৫. ভাব-সম্প্রসারণ   | ১×১০ = ১০ |
| ২টি অংশ দেওয়া থাকবে। যে কোনো ১টির উত্তর দিতে হবে।              |           |
| ৬. প্রতিবেদন প্রণয়ন  | ১×১০ = ১০ |
| ২টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। যে কোনো ১টির উত্তর দিতে হবে।           |           |
| ৭. প্রবন্ধ রচনা   | ১×২০ = ২০ |



৫টি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনার উল্লেখ থাকবে। যে কোনো ১টির উত্তর দিতে হবে।

খ. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন – ৪০ নম্বর

মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। বিকল্প কোনো প্রশ্ন থাকবে না। ব্যাকরণ অংশ থেকে এবং নির্মিতি অংশের বাগধারা, বাক্য সংকোচন, প্রবাদ-প্রবচন থেকে প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক প্রশ্নের মান ১ (এক) নম্বর।

- |   |                    |
|---|--------------------|
| ১. ব্যাকরণ অংশ থেকে মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে | $৪০ \times ১ = ৪০$ |
| ২. অনুবাদ থেকে মোট ৫টি প্রশ্ন থাকবে       | $৫ \times ১ = ৫$   |
| ৩. পত্রলিখন থেকে মোট ৫টি প্রশ্ন থাকবে     | $৫ \times ১ = ৫$   |

ধন্যবাদান্তে



ভূমিকা



শিখনফল : সাধারণ উদ্দেশ্য

পাঠ-১



শিখনফল: পাঠভিত্তিক উদ্দেশ্য



মূলপাঠ



অপরিচিত শব্দ ও টীকা



সারাংশ



পাঠোত্তর মূল্যায়ন : বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

ছড়ান্ত মূল্যায়ন



মূল্যায়ন : বহুনির্বাচনি প্রশ্ন



শিখন দক্ষতা : সৃজনশীল প্রশ্ন



নমুনা উত্তর : সৃজনশীল প্রশ্ন



উত্তরমালা : বহুনির্বাচনি প্রশ্ন



বাড়ির কাজ : সৃজনশীল প্রশ্ন