শিক্ষানীতি ১

Principle of Education 1

BAE 3307

(শিক্ষানীতি পরিচিতি EDB 1301 থেকে সংকলিত)

This book is licensed under a
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড র€রাল ডেভেলপমেন্ট

SCHOOL OF AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

শিক্ষানীতি ১

Principle of Education 1

BAE 3307

কোর্স ডেভেলপমেন্ট টিম

লেখক

EDB 1301 শামসুল কবীর
আ.ফ.ম. মুজাম্মিল হক
মুহাম্মদ রিয়াজুল ইসলাম

সংকলক

মোঃ আবু তালেব
স্কুল অভ্ এগ্রিকালচার এন্ড রুর‍্যাল ডিভেলপ্মেন্ট
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

মোঃ বিলাল হোসেন
স্কুল অভ্ এগ্রিকালচার এন্ড র€র‍্যাল ডিভেলপ্মেন্ট
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

সংকলনের সার্বিক তত্ত্বধানে
অধ্যাপক ড. আবু হেনা মোঃ ফারুক
স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড রুরাল ডেভেলপমেন্ট
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড রুরাল ডেভেলপমেন্ট
SCHOOL OF AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ORIGINAL PUBLICATION

EDB 1301

INTRODUCTION TO PRINCIPLES OF EDUCATION

সম্পাদনা পরিষদ

অধ্যাপক শামসুল কবীর
ডীন, স্কুল অব এডুকেশন
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

জনাব আব্দুল গনি সরকার
সহযোগী অধ্যাপক, স্কুল অব এডুকেশন
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 984-34-0007-0

Published by : Publishing, Printing & Distribution Division
Bangladesh Open University, Gazipur-1704
© **School of Education**
1st Edition July 1996
Computer Compose & DTP : Md. Enamullah
Cover & Inside Illustration : Masud Mahmud Mallick
Printed by : Moushumi Printers, 15 Mirpur Road, Dhaka-12005.

ভূমিকা

এ বইটি মূলত স্কুল অব এডুকেশন কর্তৃক বি এড প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য রচিত শিক্ষানীতি পরিচিতি (EDB 1301) নামে রচিত হয়েছিল। বর্তমানে বিএজিএড শিক্ষার্থীদের জন্য তিন ক্রেডিট অনুসরণে মূল বইটি থেকে সংকলন করে শিক্ষানীতি ১ (BAE 3307) নামকরণের মাধ্যমে বইটির এ সংস্করণ প্রকাশ করা হলো। বইটির ৮টি ইউনিটে মোট ৩১টি পাঠ সংকলন করা হয়েছে।

শিক্ষানীতি ১

(SHIKKHANITI 1)

Principle of Education 1

ISBN 984-34-5034-5

PRINCIPLE OF EDUCATION 1 (SHIKKHANITI 1), a 3 Credit Coursebook for the Bachelor of Agricultural Education Programme. **Written by :** Shamsul Kabir, A.F.M. Muzammil Haq, Muhammad Riazul Islam. **Adoption Processed by :** Md. Abu Taleb & Md. Bilal Hossain. **Published by :** Publishing, Printing & Distribution Division, Bangladesh Open University, Gazipur-1704. © School of Agriculture and Rural Development, Bangladesh Open University. **First Adoption :** May, 1998. **DTP Operator :** Kazi Md. Giasuddin. **Cover Design :** Md. Monirul Islam, **Cover Photographs Provided by :** Dr. Abu Hena Md. Faruque. **Printed by** : Amader Bangla Press Ltd., 32/1, Azimpur Road, Dhaka-1205.

সূচীপত্র

ইউনিট ১	**শিক্ষার স্বরূপ**	**১-১০**
পাঠ ১.১	শিক্ষার সংজ্ঞা	১
পাঠ ১.২	শিক্ষার স্বরূপ ঃ মনীষীদের বক্তব্য	৪
পাঠ ১.৩	শিক্ষার কাজ	৭
ইউনিট ২	**শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য**	**১১-২৬**
পাঠ ২.১	শিক্ষার সাধারণ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	১১
পাঠ ২.২	শিক্ষার উদ্দেশ্য ঃ গণতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রিয় ব্যবস্থা	১৫
পাঠ ২.৩	বাংলাদেশের রাষ্ট্রিয় আদর্শ ও শিক্ষার উদ্দেশ্য	১৮
পাঠ ২.৪	বাংলাদেশের সামাজিক পটভূমি ঃ শিক্ষার বিশেষ উদ্দেশ্য	২২
ইউনিট ৩	**ধর্মীয় শিক্ষাদর্শন**	**২৭-৪৪**
পাঠ ৩.১	ইসলামে শিক্ষাদর্শন	২৭
পাঠ ৩.২	ইসলামী শিক্ষা	৩১
পাঠ ৩.৩	হিন্দু ধর্মীয় শিক্ষাদর্শন	৩৪
পাঠ ৩.৪	বৌদ্ধ ধর্মীয় শিক্ষাদর্শন	৩৮
পাঠ ৩.৫	খ্রিষ্টিয় শিক্ষাদর্শন	৪১
ইউনিট ৪	**শিক্ষা দার্শনিক (১)**	**৪৫-৫৬**
পাঠ ৪.১	সক্রেটিস	৪৫
পাঠ ৪.২	প্লেটো	৪৮
পাঠ ৪.৩	এরিস্টটল	৫২
ইউনিট ৫	**শিক্ষা দার্শনিক (২)**	**৫৭-৭৪**
পাঠ ৫.১	রুশো	৫৭
পাঠ ৫.২	পেস্তালৎসি	৬২
পাঠ ৫.৩	হার্বার্ট	৬৬
পাঠ ৫.৪	ডিউই	৭০
ইউনিট ৬	**শিক্ষা দার্শনিক (৩)**	**৭৫-৯০**
পাঠ ৬.১	হোয়াইটহেড	৭৫
পাঠ ৬.২	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	৭৯

পাঠ ৬.৩ বার্ট্রান্ড রাসেল ৮২
পাঠ ৬.৪ ফ্রোয়েবেল ৮৬

ইউনিট ৭ শিক্ষা সম্পর্কিত দার্শনিক মতবাদ ৯১-১০৪
পাঠ ৭.১ ভাববাদ ৯১
পাঠ ৭.২ বাস্তববাদ ৯৫
পাঠ ৭.৩ প্রকৃতিবাদ ৯৮
পাঠ ৭.৪ প্রয়োগবাদ ১০১

ইউনিট ৮ বিদ্যালয় ও সমাজ ১০৫-১১৭
পাঠ ৮.১ বিদ্যালয় ও সমাজ ঃ পারস্পরিক নির্ভরশীলতা ১০৫
পাঠ ৮.২ বিকাশমান শিশু ঃ বিদ্যালয় ও সমাজ ১০৮
পাঠ ৮.৩ বিদ্যালয় ও বৃহত্তর সমাজ ১১১
পাঠ ৮.৪ বিদ্যালয় ও সমাজকল্যাণ ১১৩

পাঠ নির্দেশনা

''শিক্ষানীতি ১" কোর্সবইটি বিশেষভাবে স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড রুরাল ডেভেলপমেন্ট এর বিএজিএড প্রোগ্রামের ছাত্র/ছাত্রীদের জন্য লেখা হয়েছে। আপনি জানেন, দূরশিক্ষায় শিক্ষকের সার্বক্ষণিক উপস্থিতি নেই। তাই পাঠের কোনো কঠিন বিষয় যেন আপনার বুঝতে অসুবিধা না হয় সেদিকে দৃষ্টি রেখেই কোর্সবইটি লেখা হয়েছে। কোর্সবইটির আঙ্গিক ও উপস্থাপনা তাই প্রচলিত পাঠ্যবই থেকে কিছুটা ভিন্ন ধরনের। যেহেতু সরাসরি শিক্ষকের সাহায্য ছাড়াই কোর্সবইটি আপনাকে নিজে পড়ে বুঝতে হবে, তাই এটি কিভাবে পড়বেন প্রথমেই তা জেনে নিন। এতে কোর্সবইটি পড়তে ও বুঝতে আপনার সুবিধা হবে।

কোর্সবইটির রূপরেখা

''শিক্ষানীতি ১" কোর্সবইটি আটটি ইউনিটে বিভক্ত। প্রতিটি ইউনিটে একাধিক পাঠ রয়েছে। পাঠ সংখ্যা নির্ধারণ করা হয়েছে ইউনিটের বিষয়বস্তুর ওপর নির্ভর করে। ইউনিটের পাঠগুলোকে আলাদা করে সাজানো হলেও এদের মধ্যে একটি যোগস ত্র রয়েছে।

ইউনিটের ভূমিকা

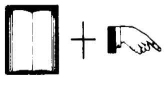
প্রতিটি ইউনিটের শুরুতেই রয়েছে একটি ভূমিকা। ভূমিকায় ইউনিটের বিষয়বস্তুর উদ্দেশ্য এবং গুরুত্ব সংক্ষেপে তুলে ধরা হয়েছে। ইউনিটটিতে কি কি বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে সংক্ষেপে তারও উলে।খ রয়েছে। এতে আপনি ইউনিটের শুরুতেই জেনে যাচ্ছেন পাঠের মূল আলোচ্যসূচি কি?

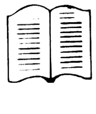
পাঠের উদ্দেশ্য

লক্ষ্য করবেন প্রতিটি পাঠের শুরুতে এক বা একাধিক সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য দেয়া আছে। প্রতিটি উদ্দেশ্যকে কেন্দ্র করেই পাঠের বিষয়বস্তু সহজভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। পাঠ শেষে পাঠের উদ্দেশ্যগুলো অর্জন করা সম্ভব হয়েছে কি–না তা নিজে নিজেই মূল্যায়ন করবেন। এজন্য পাঠ শেষে স্বমূল্যায়ন প্রশ্ন অর্থ্যাৎ পাঠোত্তর মূল্যায়ন রয়েছে। এতে আপনি পাঠটি কতটুকু বুঝতে পারলেন তা নির্ধারণ করতে পারবেন।

আইকনের (ওপড়হ) ব্যবহার

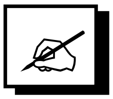
পাঠের বিষয়বস্তুগুলো একদৃষ্টিতে বুঝে নেয়ার জন্য প্রয়োজন অনুসারে কোর্সবইটির বিভিন্ন জায়গায় বিভিন্ন ধরনের প্রতীক বা আইকন ব্যবহার করা হয়েছে, যা দেখে আপনি সহজেই বিষয়বস্তুর উপস্থাপনা এবং আপনার করণীয় কি তা বুঝতে পারবেন। নিে এ কোর্সবইটিতে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের আইকনের অর্থ নির্দেশ করা হলো–

 = পড়ুন ও লক্ষ্য করুন

 = আবশ্যিক পাঠ/সারমর্ম

= ছবি দেখুন

= চূড়ান্ত মূল্যায়ন



= পাঠোত্তর মূল্যায়ন

= উত্তরমালা

বক্স লিখন

পাঠের গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষণীয় অংশকে আরও আকর্ষণীয় করে প্রদর্শনের জন্য মাঝে মাঝেই "বক্স লিখনের" মাধ্যমে তুলে ধরা হয়েছে। প্রতিটি "বক্স লিখন" মনোযোগ দিয়ে পড়ুন এবং মনে রাখার চেষ্টা করুন।

সারমর্ম

কিছু কিছু পাঠে সারমর্ম দেয়া আছে। সারমর্ম পড়ে আপনি নির্দিষ্ট পাঠের বিষয়বস্তু সম্পর্কে অতি সহজেই ধারণা নিতে পারবেন।

পাঠোত্তর মূল্যায়ন

প্রতিটি পাঠের শেষে আপনি পাঠটি কতটুকু বুঝতে পেরেছেন তা যাচাইয়ের জন্য রয়েছে পাঠোত্তর মূল্যায়ন । পাঠটি ভালোভাবে বোঝার পর পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেয়ার চেষ্টা করুন। অতঃপর আপনার দেয়া উত্তর ইউনিট শেষে দেয়া উত্তরের সাথে মিলিয়ে নিন। সবগুলো উত্তর সঠিক হলে পরবর্তী পাঠ শুরু করুন অন্যথায় পাঠটি পুনরায় পড়ুন।

চূড়ান্ত মূল্যায়ন

প্রতি ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন । এতে সংক্ষিপ্ত ও রচনামূলক প্রশ্ন রয়েছে। এ প্রশ্নগুলোর উত্তর তৈরি করার চেষ্টা করুন, যা আপনাকে পরীক্ষায় ভালো ফলাফল করতে সাহায্য করবে। এক্ষেত্রে অন্যান্য তথ্যসূত্রের সাহায্য নিতে পারেন। এছাড়া প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সাথেও কথা বলতে পারেন। ইউনিটের সবগুলো পাঠ ভালোভাবে পড়লে চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নগুলো সমাধানে কোনো অসুবিধা হবে না।