

স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড রুরাল ডেভেলপমেন্ট
SCHOOL OF AGRICULTURE AND RURAL
DEVELOPMENT
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ইঅউ ৪৩০১

ফল চাষ

FRUIT CULTURE

কোর্স ডিভেলপমেন্ট টিম

লেখক

ড. মোঃ ফেরদৌস মন্ডল
অধ্যাপক, উদ্যানতত্ত্ব বিভাগ
বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

ড. মোঃ গোলাম রাব্বানী
সহযোগী অধ্যাপক, উদ্যানতত্ত্ব বিভাগ
বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

ড. এ কে এম আমজাদ হোসেন
প্রাক্তন পরিচালক, উদ্যানতত্ত্ব গবেষণা কেন্দ্র
বাংলাদেশ কৃষি গবেষণা ইনস্টিটিউট

সম্পাদক

ড. আবু হেনা মোঃ ফারুক
ড. মোঃ শাহ আলম সরকার
স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড রুরাল ডেভেলপমেন্ট
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

রচনামূলক সম্পাদক

ড. মোঃ শাহ আলম সরকার
স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড রুরাল ডেভেলপমেন্ট
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

সমন্বয়কারী

ড. আবু হেনা মোঃ ফারুক
স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড রুরাল ডেভেলপমেন্ট
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

এ কোর্সবইটি রেফারি কর্তৃক নিরীক্ষণের পর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের
স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড রুরাল ডেভেলপমেন্ট এর ছাত্রদের জন্য মুদ্রিত হয়েছে।



This book is licensed under a
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

ফল চাষ

FRUIT CULTURE

BAE 4301



স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড রুরাল ডেভেলপমেন্ট
SCHOOL OF AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ফল চাষ

(FAL CHASH)

FRUIT CULTURE

সম্পাদনা পরিষদ

- সভাপতি : ড. আবু হেনা মোঃ ফারুক
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
- সদস্য : ড. মোঃ আব্দুস সিদ্দিক
ড. মোঃ আবু তালেব
ড. আন ম আমিনুর রহমান
ড. মোঃ শাহ আলম সরকার
ড. মোঃ মোর্শেদুর রহমান
মোঃ সরওয়ার হোসেন চৌধুরী
ড. মোঃ বিলাল হোসেন
ড. মোঃ নূরুল ইসলাম
ড. আবু সাদেক মোহাম্মদ সেলিম
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

সার্বিক তত্ত্বাবধানে
ড. আবু হেনা মোঃ ফারুক
ডীন, স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড রুরাল ডেভেলপমেন্ট
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

FAL CHASH (Fruit Culture), a 3 Credit Coursebook for the Bachelor of Agricultural Education Programme, **Written by** Dr. Md. Ferdous Mondal, Dr. Md. Golam Rabbani and Dr. A. K. M. Amzad Hossain, **Edited by** Dr. Abu Hena Md. Fareque Md. Shah Alam Sarker. **Style Edited by** Md. Shah Alam Sarker. **Published by** Publishing, Printing & Distribution Division, Bangladesh Open University, Gazipur-1705. © School of Agriculture and Rural Development, Bangladesh Open University. **First Edition:** January 1998. **Computer Compose & D.T.P:** Nikhil Chandra Halder. **Cover Design:** Md. Monirul Islam. **Cover Photography:** Provided by: Dr. Abu Hena Md. Faruque. **Printed by:** Ananda Printers, 166, Arambag, Dhaka-1000.

ISBN 984-34-5030-2

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any means without prior permission of the copyright owner.

সূচিপত্র

ইউনিট ১ ফলের পরিচিতি ও গুরুত্ব-----	১-২৯
পাঠ ১.১ ফলের সংজ্ঞা ও শ্রেণীবিভাগের রূপরেখা-----	১
পাঠ ১.২ ফলের বাংলা, ইংরেজী ও উদ্ভিদতাত্ত্বিক নাম-----	৫
পাঠ ১.৩ মানব পুষ্টিতে ফলের অবদান-----	১০
পাঠ ১.৪ ফলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব -----	১৪
পাঠ ১.৫ ফল উৎপাদন পরিস্থিতি ও ফল ব্যবহার সমীক্ষা -----	১৮
ব্যবহারিক	
পাঠ ১.৬ ফলের জমি ও উৎপাদন সমীক্ষার ওপর চার্ট তৈরিকরণ-----	২৩
পাঠ ১.৭ ফলের ভিটামিন ও খনিজ মানের ওপর চার্ট তৈরিকরণ-----	২৬
ইউনিট ২ ফলগাছের বংশবিস্তার -----	৩১-৬৮
পাঠ ২.১ বংশ বিস্তারের ধারণা ও প্রকারভেদের রূপরেখা, বীজ ও অঙ্গজ বিস্তারের সুবিধা ও অসুবিধা -----	৩১
পাঠ ২.২ শাখা কলম -----	৩৫
পাঠ ২.৩ দাব কলম -----	৩৮

পাঠ ২.৪	জোড় কলম-----	৪১
পাঠ ২.৫	চোখ কলম -----	৪৫
পাঠ ২.৬	টিস্যু কলচারের মাধ্যমে বংশ বিস্তার -----	৪৯
ব্যবহারিক		
পাঠ ২.৭	শাখা ও গুটি কলম পদ্ধতি অনুশীলন -----	৫২
পাঠ ২.৮	ভিনিয়ার জোড় কলম পদ্ধতি অনুশীলন -----	৫৬
পাঠ ২.৯	সংস্পর্শ জোড় কলম পদ্ধতি অনুশীলন-----	৫৯
পাঠ ২.১০	তালি, চক্র ও টি কলম অনুশীলন -----	৬২
ইউনিট ৩ ফলগাছের কাঠামো তৈরি ও ছাটাইকরণ -----		৬৯-৮২
পাঠ ৩.১	ট্রেনিং ও প্রুনিং এর সংজ্ঞা, পার্থক্য ও উদ্দেশ্য -----	৬৯
পাঠ ৩.২	ট্রেনিং পদ্ধতি ও অনুশীলন সময় -----	৭২
পাঠ ৩.৩	ট্রুনিং পদ্ধতি ও অনুশীলন সময়-----	৭৬
ব্যবহারিক		
পাঠ ৩.৪	ফল গাছে বিভিন্ন ট্রেনিং ও প্রুনিং পদ্ধতি অনুশীলন -----	৭৯
ইউনিট ৪ ফল গাছ চাষের মৌল বিষয়াবলী -----		৮৩-১১০
পাঠ ৪.১	ফল চাষের সাথে জলবায়ুর সম্পর্ক-----	৮৩
পাঠ ৪.২	ফল চাষের সাথে মাটির সম্পর্ক-----	৮৬
পাঠ ৪.৩	বাগানের পরিকল্পনা ও নকশা -----	৮৯
পাঠ ৪.৪	জমি নির্বাচন ও তৈরি, গর্তকরণ ও সার প্রয়োগ-----	৯৩
পাঠ ৪.৫	চারা রোপণ ও পরবর্তী পরিচর্যা -----	৯৬
ব্যবহারিক		
পাঠ ৪.৬	বর্গাকার প্রণালিতে গাছ লাগানো পদ্ধতি, নকশাকরণ ও গাছের সংখ্যা নির্ণয় --	৯৯
পাঠ ৪.৭	ত্রিভ জী প্রণালিতে গাছ লাগানো পদ্ধতি নকশাকরণ ও গাছের সংখ্যা নির্ণয়-----	১০২
পাঠ ৪.৮	ষড়ভ জী প্রণালিতে গাছ লাগানো পদ্ধতি নকশাকরণ ও গাছের সংখ্যা নির্ণয় --	১০৫
পাঠ ৪.৯	গর্তকরণ, গর্তে সার প্রয়োগ ও চারা রোপণ পদ্ধতি অনুশীলন-----	১০৮
ইউনিট ৫ ফল ধারণ, সংগ্রহ ও সংরক্ষণ -----		১১১-১৩২
পাঠ ৫.১	আন্তপরিচর্যা ও অফলন্ত গাছকে ফলবর্তীকরণ -----	১১১
পাঠ ৫.২	ফসল পর্যায় ও সাথ ফসলের চাষ-----	১১৬
পাঠ ৫.৩	ফল সংগ্রহ, বাছাই ও বাজারজাতকরণ -----	১২০
পাঠ ৫.৪	সংগ্রহোত্তর ফলের শারীরবৃত্তীয় ও সংরক্ষণের নীতিমালা -----	১২৩
পাঠ ৫.৫	তাজা ফল সংরক্ষণ পরিবেশ ও পদ্ধতি -----	১২৭

ইউনিট ৬ স্বল্পমেয়াদী ফলগাছের চাষ -----		১৩৩-১৬৯
পাঠ ৬.১	আনারস -----	১৩৩
পাঠ ৬.২	কলা -----	১৪১
পাঠ ৬.৩	পেঁপে -----	১৪৮
ব্যবহারিক		
পাঠ ৬.৪	আনারসের বিভিন্ন ধরনের চারার শনাক্তকরণ ও মাঠে রোপণ পদ্ধতি অনুশীলন -----	১৮৬
পাঠ ৬.৫	কলার বিভিন্ন ধরনের চারা শনাক্তকরণ ও মাঠে রোপণ পদ্ধতি অনুশীলন-----	১৫৭
পাঠ ৬.৬	স্বল্পমেয়াদী বিভিন্ন ধরনের ফলের জাত শনাক্তকরণ -----	১৬০
পাঠ ৬.৭	স্বল্পমেয়াদী ফলের আয়-ব্যয়ের হিসাব পদ্ধতি অনুশীলন -----	১৬৩
ইউনিট ৭ দীর্ঘমেয়াদী ফল গাছের চাষ -----		১৭১-২২১
পাঠ ৭.১	আম -----	১৭১
পাঠ ৭.২	লিচু -----	১৮৩
পাঠ ৭.৩	কাঁঠাল -----	১৯০
পাঠ ৭.৪	পেয়ারা -----	১৯৭
পাঠ ৭.৫	লেবুজাতীয় ফল -----	২০৩
পাঠ ৭.৬	নারিকেল -----	২১২
তথ্যসূত্র -----		২২২-২২৩