

বিএ/বিএসএস প্রোগ্রাম

# ইতিহাস-৪

আধুনিক ইউরোপের ইতিহাস (১৪৫৩-১৭৯৫)  
History of Modern Europe (1453-1795)

কোর্স কোড: BHI 5304



সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
গাজীপুর-১৭০৫



This book is licensed under a  
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

# আধুনিক ইউরোপের ইতিহাস (১৪৫৩-১৭৯৫) History of Modern Europe (1453-1795)

(সকল স্বত্ব বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক সংরক্ষিত)

প্রথম প্রকাশ : ২০০৪

দ্বিতীয় প্রকাশ : ২০০৭

তৃতীয় প্রকাশ : ২০১২

চতুর্থ প্রকাশ : ২০১৩

পঞ্চম প্রকাশ : ২০১৪

প্রচ্ছদ ডিজাইন

মাসুদ মাহমুদ মল্লিক

কভার গ্রাফিক্স

আবদুল মালেক

অক্ষর বিন্যাস ও পেইজ লে-আউট

মোঃ আবুল কালাম আজাদ

শাহাবুদ্দিন মোল্লা

মোহাম্মদ জাকিরুল ইসলাম সরকার

প্রি-প্রেস কার্যক্রম

ডিটিপি পুল, পিপিডি বিভাগ, বাউবি

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫।

মুদ্রণ

স্বরবর্ণ প্রিন্টার্স

২৮/২৬/৪ শুকলাল দাস লেইন, ঢাকা-১১০০

ISBN 984-34-1041-2

বিএ/বিএসএস প্রোগ্রাম

# ইতিহাস-৪

আধুনিক ইউরোপের ইতিহাস (১৪৫৩-১৭৯৫)  
History of Modern Europe (1453-1795)

## লেখক

ড. মোফাখখরুল ইসলাম, অধ্যাপক, ইতিহাস বিভাগ, ঢা. বি.

ড. মনজুর আহসান, অধ্যাপক, ইতিহাস বিভাগ, জা. বি.

ড. নুরুল ইসলাম মঞ্জুর, অধ্যাপক, ইতিহাস বিভাগ, জা. বি.

ফাজরীন হুদা, সহকারী অধ্যাপক, বিশ্ব ধর্ম বিভাগ, ঢা. বি.

## সম্পাদক

ড. মমজাতউদ্দীন পাটোয়ারী

অধ্যাপক, ইতিহাস, এসএসএইচএল, বাউবি

## কোর্স সমন্বয়কারী

ড. মমজাতউদ্দীন পাটোয়ারী

অধ্যাপক, ইতিহাস

## পাঠ নির্দেশনা

প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

পঞ্চম সেমিস্টারে আপনাদের স্বাগত জানাচ্ছি। আশা করি আপনারা বুঝতে পাচেন যে বিএ/বিএসএস প্রোগ্রামের ইতিহাস কোর্সটি একটু বিস্তৃত হলেও দেশ-বিদেশের অনেক কিছু জানা, শেখা, বোঝা ও চিন্তা করার যথেষ্ট সুযোগ এতে রয়েছে।

পঞ্চম সেমিস্টারে আপনারা পড়বেন আধুনিক ইউরোপের ইতিহাস (১৪৫৩-১৭৯৫) এর প্রথম পর্ব। শুধু ইতিহাসের ছাত্রছাত্রীদের জন্যই নয়, জ্ঞান-বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখা-এমন কি মানুষ হিসেবে আজকের পৃথিবীতে বেঁচে থাকার জন্যও এই পর্বেও ইতিহাস সম্পর্কে সম্যক ধারণা থাকা অত্যন্ত প্রয়োজন। কেননা, পৃথিবীতে আধুনিক রাষ্ট্র, সমাজ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থার উদ্ভব কখন, কীভাবে হয়েছিল, রাজতন্ত্রের চূড়ান্ত বিকাশ এবং পতন ঘটেছিল সে সম্পর্কে যথাযথ জ্ঞান না থাকলে বর্তমান বিশ্বের কোনো মানুষের পক্ষেই বিশ্বরাজনীতি, শিক্ষা-সংস্কৃতি ও অর্থনীতির বিষয়গুলো বোঝা সম্ভব নয়। সুতরাং, ইতিহাসের ছাত্রছাত্রীদের জন্য এটি একটি বেশ ভালো সুযোগ যে তারা বর্তমান পত্রটি ভালোভাবে পড়লে মানব সভ্যতার উত্থানে আধুনিক ইউরোপের ভূমিকা সম্পর্কে একটি বৈজ্ঞানিক ধারণা লাভ করতে পারবে।

বলে রাখি, ইউরোপের ইতিহাস সম্পর্কে কারো কারো মধ্যে এক ধরনের ভীতি কাজ করছে। এর কারণ হচ্ছে আমাদের দেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় ইউরোপের ইতিহাস বলতে গেলে অনুপস্থিত। তাই এ সম্পর্কে প্রয়োজনীয় ধারণা লাভের সুযোগ ছাত্রছাত্রীদের প্রায় নেই। অথচ মানব সভ্যতার ইতিহাসে ইউরোপের অবস্থান কত বিশাল ও গুরুত্বপূর্ণ তা বলার অপেক্ষা রাখেনা। আমরা আশা করি আধুনিক ইউরোপের ইতিহাস দুই পর্বে পাঠ করার পর শিক্ষার্থীগণ স্বীকার করবেন যে আসলে এতে ভীত হওয়ার যেমন কিছু নেই, তেমনি ইউরোপের ইতিহাস সম্পর্কে সম্যক ধারণা থাকলে আমাদের দেশ তথা উপমহাদেশের আধুনিক যুগের বিভিন্ন সমস্যা সম্পর্কে বোঝা অনেকখানি সহজ হবে।

আর হ্যাঁ, বইটি পড়ার সময় মানচিত্রের প্রতি অবশ্যই দৃষ্টি দেবেন, কোন্ দেশ সম্পর্কে পড়ছেন তাও মনে রাখবেন। কোনো পাঠ বা ইউনিট সম্পর্কে বুঝতে অসুবিধা হলে সম্মানিত টিউটরদের সঙ্গে যোগাযোগ বা আলোচনা করবেন। বইটি কয়েকবার পড়বেন। মনে রাখবেন আমাদের বইটিই হচ্ছে আপনাদের নির্ভর করার সবচাইতে বড় শিক্ষক। বাজারের কোনো গাইড বই কিনে অর্থ খরচ করার কোনো প্রয়োজনই পড়বেনা যদি আপনি বইটি কয়েকবার মনোযোগসহকারে পড়েন। আশা করি পরীক্ষায় প্রত্যাশিত ফল পেতে আপনাদের কোনো সমস্যা হবেনা, দুশ্চিন্তা করতে হবে না। আপনাদের সাফল্য কামনা করি।

কোর্স সমন্বয়কারী

	পৃষ্ঠা
<b>ইউনিট ১ আধুনিক পাশ্চাত্যের উত্থানের পটভূমি ও যুগ বিভাজন সমস্যা .....</b>	<b>১</b>
পাঠ-১ : পটভূমি ও যুগ বিভাজনের সমস্যা .....	৩
পাঠ-২ : আধুনিক যুগের বৈশিষ্ট্য .....	৭
পাঠ-৩ : পবিত্র রোমান সাম্রাজ্য ও ১৪৫৩ সালের প্রাচ্য সাম্রাজ্যের পতন .....	১২
পাঠ-৪ : ইউরোপে জাতীয় রাষ্ট্রের উদ্ভব ও বিকাশ .....	১৭
পাঠ-৫ : বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার ও প্রযুক্তির উন্নতি .....	২১
<b>ইউনিট ২ রেনেসাঁস ও মনোজগতের পরিবর্তন .....</b>	<b>২৪</b>
পাঠ-১ : রেনেসাঁসের সংজ্ঞা .....	২৫
পাঠ-২ : রেনেসাঁসের আদিপূর্ব .....	২৯
পাঠ-৩ : ইউরোপের অন্যান্য দেশে রেনেসাঁস .....	৩৫
<b>ইউনিট ৩ ভৌগোলিক আবিষ্কার ও অর্থনৈতিক অগ্রগতি .....</b>	<b>৪৩</b>
পাঠ-১ : ভৌগোলিক আবিষ্কারের কারণ .....	৪৪
পাঠ-২ : ভৌগোলিক আবিষ্কার .....	৫২
পাঠ-৩ : ভৌগোলিক আবিষ্কারের ফলাফল .....	৫৯
পাঠ-৪ : কৃষি ও শিল্পক্ষেত্রে অগ্রগতি .....	৬৫
<b>ইউনিট ৪ ধর্মসংস্কার ও প্রতিসংস্কার আন্দোলন .....</b>	<b>৭২</b>
পাঠ-১ : জার্মানি ও মার্টিন লুথার .....	৭৩
পাঠ-২ : ক্যালভিন ও সংস্কার আন্দোলনের বিভিন্ন ধারা .....	৮১
পাঠ-৩ : ধর্ম সংস্কার আন্দোলনের ফলাফল .....	৯০
পাঠ-৪ : প্রতিসংস্কার আন্দোলনের বিকাশ .....	৯৭
পাঠ-৫ : প্রতিসংস্কার আন্দোলনের প্রভাব ও তাৎপর্য .....	১০৫
<b>ইউনিট ৫ ইউরোপে শক্তিশালী রাজতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা .....</b>	<b>১১৩</b>
পাঠ-১ : ষোড়শ শতকে শক্তিশালী রাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠার কারণ .....	১১৪
পাঠ-২ : রাশিয়া ও পিটার .....	১২৩
পাঠ-৩ : ফ্রান্স, চতুর্থ হেনরি ও চতুর্দশ লুই .....	১৩৩
পাঠ-৪ : সুইডেন ও গুস্তাভাস এডোলফাস .....	১৪৯
পাঠ-৫ : প্রশিয়ার উত্থান (ফেডারিখ পূর্ব পর্যন্ত) .....	১৫৭
পাঠ-৬ : প্রশিয়ার উত্থান (মারিয়া থেরেসা পর্যন্ত) .....	১৬৮

ইউনিট ৬ ইংল্যান্ড ও ইউরোপ .....	১৭৭
পাঠ-১ : টিউডর যুগ ও শক্তিশালী রাজতন্ত্র .....	১৭৮
পাঠ-২ : ক্রমওয়েলের উত্থান-পতন .....	১৯১
পাঠ-৩ : গৌরবময় বিপ্লব .....	২০৩
ইউনিট ৭ জার্মানি ও ত্রিশ বছরব্যাপী যুদ্ধ .....	২১৩
পাঠ-১ : ত্রিশ বছরব্যাপী যুদ্ধের কারণ .....	২১৪
পাঠ-২ : ওয়েস্টফেলিয়ার সন্ধি ও ত্রিশ বছরব্যাপী যুদ্ধের ফলাফল .....	২২৭
ইউনিট ৮ ইউরোপব্যাপী যুদ্ধ .....	২৩৬
পাঠ-১ : অস্ট্রিয়ার উত্তরাধিকার যুদ্ধ ও কূটনৈতিক বিপ্লব .....	২৩৭
পাঠ-২ : সাত বছরব্যাপী যুদ্ধ .....	২৪৮
ইউনিট ৯ প্রজাহিতৈষী শ্বেরাচার ও পোল্যান্ডের বিভাজন .....	২৫৪
পাঠ-১ : দ্বিতীয় ক্যাথারিন .....	২৫৫
পাঠ-২ : মহামতি ফেডারিকা .....	২৬১
পাঠ-৩ : দ্বিতীয় যোসেফ .....	২৬৭
পাঠ-৪ : পোল্যান্ডের বিভাজন .....	২৭২
ইউনিট ১০ শিল্পবিপ্লব .....	২৭৮
পাঠ-১ : শিল্প বিপ্লবের পটভূমি .....	২৭৯
পাঠ-২ : শিল্প বিপ্লবের বিকাশ .....	২৮৫
পাঠ-৩ : শিল্প বিপ্লবের ফলাফল .....	২৯১
ইউনিট ১১ ফরাসি বিপ্লবের সূচনা ও পরবর্তী ঘটনা প্রবাহ .....	৩১৪
পাঠ-১ : বাস্তিল দুর্গের পতন: শহর ও প্রামাণ্যে বিপ্লবের বিস্তার .....	৩১৫
পাঠ-২ : সংবিধান সভা ও চার্চের পুনর্গঠন .....	৩২১
পাঠ-৩ : জিরন্দিন ও জেকোবিন দল .....	৩২৭
পাঠ-৪ : সম্রাসের শাসন .....	৩৩৩
মানচিত্র	

**কে কোন অংশ লিখেছেন**

ড. মোফাখখরুল ইসলাম  
 ড. মনজুর আহসান  
 ড. নুরুল ইসলাম মঞ্জুর  
 ফাজরীন হুদা

ইউনিট ৮-এর পাঠ-২ থেকে ইউনিট ১২-এর পাঠ ৪ পর্যন্ত  
 ইউনিট ২-এর পাঠ-৩ থেকে ইউনিট ৪-এর পাঠ ২ পর্যন্ত  
 ইউনিট ১-এর পাঠ-১ থেকে ইউনিট ২-এর পাঠ ২ পর্যন্ত  
 ইউনিট ৪-এর পাঠ-৩ থেকে ইউনিট ৮-এর পাঠ ১ পর্যন্ত