

ব্যাচেলর অব আর্টস (বিএ), ব্যাচেলর অব সোশাল সায়েন্সেস (বিএসএস) প্রোগ্রাম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান-২

রাষ্ট্রচিন্তা

কোর্স কোড : BPO – 3302



সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



This book is licensed under a
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

ব্যাচেলর অব আর্টস (বিএ), ব্যাচেলর অব সোশাল সায়েন্সেস (বিএসএস) প্রোগ্রাম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান-২

রাষ্ট্রচিন্তা

লেখক

ড. হাসানুজ্জামান চৌধুরী
প্রফেসর, রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

ড. মোহাম্মদ আবদুর রশীদ
প্রফেসর (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল, বাউবি

ড. এ ইমদাদুল হক
প্রফেসর, রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ
চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়, চট্টগ্রাম

ড. মোহাম্মদ হাবিবুর রহমান
প্রফেসর (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল, বাউবি

সম্পাদক

ড. মোহাম্মদ আবদুর রশীদ
প্রফেসর (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল, বাউবি

ড. মুহাম্মদ ইয়াহিয়া আখতার
প্রফেসর, রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ
চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়, চট্টগ্রাম

রচনাশৈলী সম্পাদক ও কোর্স সমন্বয়কারী

ড. মোহাম্মদ হাবিবুর রহমান
প্রফেসর (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল, বাউবি

ব্যাচেলর অব আর্টস (বিএ), ব্যাচেলর অব সোশাল সায়েন্সেস (বিএসএস) প্রোগ্রাম

রাষ্ট্রচিন্তা

Political Thought

(সকল স্বত্ব বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক সংরক্ষিত)

প্রথম প্রকাশ : ২০০২

দ্বিতীয় প্রকাশ : ২০০৩

তৃতীয় প্রকাশ : ২০০৪

চতুর্থ প্রকাশ : ২০০৭

পঞ্চম প্রকাশ : ২০০৮

ষষ্ঠ প্রকাশ : ২০০৯

সপ্তম প্রকাশ : ২০১০

অষ্টম প্রকাশ : ২০১২

নবম প্রকাশ : ২০১৪

দশম প্রকাশ : ২০১৫

প্রচ্ছদ

মাসুদ মাহমুদ মল্লিক

কভার গ্রাফিক্স

আব্দুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

শাহাবুদ্দিন মোল্লা

মোহাম্মদ জাকিরুল ইসলাম সরকার

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

বর্ণসোভা মুদ্রায়ণ

২৪/ডি, শ্রীশ দাস লেন

ঢাকা।

ISBN : 984-34-1024-6

পাঠ নির্দেশনা

প্রিয় শিক্ষার্থী

উন্মুক্ত শিক্ষণ পদ্ধতি নির্ভর বিএ/বিএসএস প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল থেকে আপনাকে স্বাগত জানাচ্ছি। রাষ্ট্রচিন্তা বইটি দূর-শিক্ষণের উপযোগী করে এক বিশেষ পদ্ধতিতে লেখা হয়েছে। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে, নিজের সুবিধামত শিক্ষালাভ করে থাকেন। অস্ট্রেলিয়া, কানাডা, চীন, জাপান, থাইল্যান্ড, শ্রীলঙ্কা, ভারত ও যুক্তরাজ্য সহ বিশ্বের বিভিন্ন দেশে এ শিক্ষা ফলপ্রসূ বলে প্রমানিত হয়েছে।

দূর-শিক্ষণ ব্যবস্থায় মড্যুলার পদ্ধতিতে বই লেখা একটি রীতি সিদ্ধ ব্যাপার। এ বইটি পাঠ করতে গেলে আপনি দেখবেন, বইটিতে কতিপয় ইউনিট রয়েছে। প্রতিটি ইউনিট আবার কয়েকটি পাঠে বিভক্ত। প্রতিটি ইউনিটের শুরুতেই আছে ভূমিকা। এটি পড়ে আপনি বুঝতে পারবেন ইউনিটটিতে কি বিষয় জানতে যাচ্ছেন।

প্রতিটি পাঠের শুরুতে এক বা একাধিক উদ্দেশ্যের কথা বলা হয়েছে। পাঠ শেষে আপনি কি শিখতে, বলতে বা বর্ণনা করতে পারবেন তা উদ্দেশ্যে উল্লেখ করা হয়েছে। মড্যুলার পদ্ধতিতে এটি অত্যাবশ্যক অংশ যা আপনাকে মানসিকভাবে তৈরি করে তুলবে।

প্রতিটি পাঠ শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়ন সংযোজিত আছে। এটি আপনাকে স্বমূল্যায়নের সুযোগ দেবে। পাঠোত্তর মূল্যায়ন যদি সন্তোষজনক হয় তবে বুঝতে হবে পাঠটি আপনার আয়ত্তে এসেছে। পাঠোত্তর মূল্যায়নে পাবেন নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন, সর্ৎক্ষিপ্ত ও রচনামূলক প্রশ্ন। শেষে আছে উত্তরমালা।

প্রশ্নগুলো ভাল করে পড়ে দেখবেন উত্তর কি হওয়া উচিত। আপনার ভাবনার সঙ্গে উত্তর না মিললে পাঠ গুলো আবার অধ্যয়ন করুন। যেগুলোর উত্তর লেখা নেই, সেগুলো বইটির সাহায্যে নিজেই তৈরি করুন। নিজের মত করে সঠিক উত্তর তৈরি করা মোটেই কঠিন কাজ নয়। যদি কোন বিষয় বুঝতে অসুবিধা হয়, সেক্ষেত্রে আপনার নিকটস্থ টিউটোরিয়াল কেন্দ্রের শিক্ষকদের সাহায্য নিন। সহপাঠীদের সঙ্গে আলাপ আলোচনার মাধ্যমেও সমস্যার সমাধান পেতে চেষ্টা করুন।

মানুষের পাঠের সীমানা নির্দিষ্ট নয়। সময় পেলে জানার জন্য আরো কিছু সহায়ক বই পড়ে দেখতে পারেন। বইয়ের নির্দেশ অনুযায়ী পাঠ গ্রহণ করুন। আশা করি আপনি পাঠে কৃতকার্য হবেন।

আমরা আপনার সুন্দর ও উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ কামনা করছি।

কোর্স সমন্বয়কারী

সূচিপত্র

	পৃষ্ঠা
ইউনিট : গ্রীক রাষ্ট্রদর্শন:.....	১
পাঠ- ১ : প্রাচীন গ্রীসের সমাজ ও নগররাষ্ট্র: রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান ও তার কার্যক্রম.....	২
পাঠ- ২ : প্লেটোপূর্ব রাষ্ট্রচিন্তা: সফিস্ট সম্প্রদায় ও সক্রেটিস	৫
পাঠ-৩ : গ্রীক রাষ্ট্রদর্শনের বৈশিষ্ট্য	১০
ইউনিট ২ : গ্রীক রাষ্ট্রদর্শন : প্লেটো.....	১৪
পাঠ- ১ : প্লেটোর ন্যায়বিচার তত্ত্ব	১৫
পাঠ- ২ : প্লেটোর আদর্শ রাষ্ট্র	১৮
পাঠ- ৩ : প্লেটোর শিক্ষা ব্যবস্থা	২২
পাঠ- ৪ : প্লেটোর সাম্যবাদ	২৬
ইউনিট ৩ : গ্রীক রাষ্ট্রদর্শন: এরিস্টটল এবং তৎপরবর্তী রাষ্ট্রদর্শন.....	৩০
পাঠ- ১ : এরিস্টটল	৩১
পাঠ- ২ : এরিস্টটল কর্তৃক সরকারের শ্রেণীবিভাগ	৩৫
পাঠ- ৩ : এরিস্টটলের দাসতত্ত্ব	৩৯
পাঠ- ৪ : এরিস্টটলের বিপ্লবতত্ত্ব	৪৩
পাঠ- ৫ : রাষ্ট্রবিজ্ঞানে এরিস্টটলের অবদান	৪৭
পাঠ- ৬ : এপিকিউরিয়ানবাদ ও স্টোয়িক দর্শন	৫০
পাঠ- ৭ : রোমান রাষ্ট্রচিন্তা: পলিবিয়াস ও সিসেরো	৫৪
ইউনিট ৪ : মধ্যযুগীয় রাষ্ট্রদর্শন	৫৯
পাঠ- ১ : মধ্যযুগীয় রাষ্ট্রচিন্তার বৈশিষ্ট্য	৬০
পাঠ- ২ : সেন্ট অগাস্টিন	৬৩
পাঠ- ৩ : টমাস একুইনাস	৬৬
পাঠ- ৪ : মারসিলিও পাদুয়া	৭০
ইউনিট ৫ : ইসলামী রাষ্ট্রদর্শন	৭৪
পাঠ- ১ : হযরত মুহম্মদ (সা:): ইসলামি সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকার	৭৫
পাঠ- ২ : খোলাফায়ে রাশেদীন	৮৪
পাঠ- ৩ : মোহাম্মদ আল ফারাবী	৮৯
পাঠ- ৪ : ইব্ন রশদ	৯২
পাঠ- ৫ : ইব্ন সিনা	৯৭
পাঠ- ৬ : ইমাম আল গায্ফালী (রহ:).	১০৩
পাঠ- ৭ : ইবনে খালদুন	১০৬
পাঠ- ৮ : ইবনে খালদুনের ইতিহাস ও সমাজ দর্শন	১১১
পাঠ- ৯ : হযরত মওলানা শাহ্ ওয়ালী উল্লাহ্ (রহ:)	১১৪

ইউনিট ৬	:	আধুনিক রাষ্ট্রচিন্তা	১১৮
পাঠ- ১	:	ইউরোপীয় রেনেসাঁ: রাষ্ট্রচিন্তায় রেনেসাঁর প্রভাব.....	১১৯
পাঠ- ২	:	নিকোলো ম্যাকিয়াভেলী	১২২
পাঠ- ৩	:	সংস্কার আন্দোলন: মার্টিন লুথার	১২৬
পাঠ- ৪	:	টমাস হব্‌স	১৩০
পাঠ- ৫	:	জন লক	১৩৪
পাঠ- ৬	:	জ্যাঁ জ্যাক রুশো	১৩৮
পাঠ- ৭	:	ফ্রেডারিক হেগেল	১৪২
পাঠ- ৮	:	টমাস হীল গ্রীন.....	১৪৭
পাঠ- ৯	:	রাষ্ট্রদর্শনে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রয়োগ: অগাস্ট কোঁৎ.....	১৫২
পাঠ-১০	:	হার্বাট স্পেনসার.....	১৫৭
ইউনিট ৭	:	সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রচিন্তা.....	১৫৯
পাঠ- ১	:	কার্ল মার্কস	১৬০
পাঠ- ২	:	ভ্লাদিমির লেনিন.....	১৬৫
পাঠ- ৩	:	যোশেফ স্ট্যালিন.....	১৬৮
পাঠ- ৪	:	মাও জে ডং	১৭১
সহায়ক গ্রন্থ			১৭৪