

বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

কোর্স কোড: SSC 1659

সেকেভারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



This book is licensed under the
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

কোর্স কোড : SSC-1659

সেকেভারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

প্রণেতা

প্রফেসর ড. মো. মাহবুবর রহমান

ইতিহাস বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

প্রফেসর ড. আশফাক হোসেন

ইতিহাস বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

প্রফেসর ড. সুলতানা নিগার চৌধুরী

ইতিহাস বিভাগ (অবঃ), ঢাকা কলেজ

সৃজনশীল অংশের লেখক

প্রফেসর সাবিহা ইসলাম

ইতিহাস বিভাগ, ঢাকা কলেজ

সম্পাদক

প্রফেসর ড. মুনতাসীর মামুন

ইতিহাস বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়



ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

কোর্স কোড :SSC-1659

এসএসসি প্রোগ্রাম

প্রথম প্রকাশ : আগস্ট, ২০১৬

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কভার গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ টিপু সুলতান

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-984-34-3123-03

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

বাংলাবাজার প্রেস এন্ড পাবলিকেশন

৫৩ নং নর্থব্রুক হল রোড, ঢাকা-১১

নিবেদন

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর আলোকে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা নামক বইটি রচিত। বইটি স্ব-শিখন তথা মডিউলার পদ্ধতিতে খুবই সহজ করে লেখা হয়েছে। এই স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য ইতিহাস বিষয়টি সহজবোধ্য ও আকর্ষণীয় করে তোলার জন্য বিষয়বস্তুর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট গুরুত্বপূর্ণ মানচিত্র, আলোকচিত্র, চিত্র ও ড্রইং সংযোজন করা হয়েছে। বইটি রচনায় প্রাক্ত লেখকগণ ইতিহাসের প্রামাণ্য দলিলের উপর নির্ভর করেছেন। আমরা বইটি কোর্সের চাহিদা অনুযায়ী যতোটা সম্ভব সংক্ষেপ করার চেষ্টা করেছি। তারপরও পাঠক্রমের কারণে আরো সংক্ষিপ্ত করা গেল না। আমরা চেয়েছিলাম, এ পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীদের ভারাক্রান্ত না করতে। তবে এ কারণে, প্রয়োজনীয় তথ্য বাদ যায়নি। উচ্চতর ক্লাশে ছাত্ররা আরো বিস্তারিতভাবে এ বিষয়গুলো সম্পর্কে জানবে।

আশা করি বইটি স্ব-শিখন পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের খুবই উপকারে আসবে। এই ইতিহাস পাঠে মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উজ্জীবিত হয়ে অর্জিত জ্ঞান শিক্ষার্থীরা নিজেদের জীবনমান উন্নয়ন ও দেশগড়ার কাজে লাগাবে। বইটির লেখক, রিভিউয়ার, সমন্বয়ক এবং ওপেন স্কুলের ডিন ও কর্তৃপক্ষসহ সংশ্লিষ্ট সকলকে ধন্যবাদ জানাই।

বইটি যাদের জন্য লেখা তারা উপকৃত হলে আমাদের শ্রম সার্থক হয়েছে বলে মনে করবো।

প্রফেসর ড. মুনতাসীর মামুন

ইতিহাস বিভাগ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।

২০১৬/১৪২৩

সূচিপত্র

প্রফেসর ড. সুলতানা নিগার চৌধুরী (ইউনিট-১,২)

ইউনিট ১: ইতিহাসের সংজ্ঞা, বিষয়বস্তু ও প্রয়োজনীয়তা.....	১-৩
পাঠ ১.১: ইতিহাসের সংজ্ঞা, বিষয়বস্তু ও প্রয়োজনীয়তা.....	১
ইউনিট ২: বিশ্বসভ্যতা.....	৪-২০
পাঠ ২.১: মিশরীয় সভ্যতা.....	৪
পাঠ ২.২: মেসোপটেমীয় সভ্যতা.....	৮
পাঠ ২.৩: সিন্ধু সভ্যতা.....	১০
পাঠ ২.৪: চীন সভ্যতা.....	১৪
পাঠ ২.৫: গ্রিক সভ্যতা.....	১৮

প্রফেসর ড. আশফাক হোসেন (ইউনিট-৩, ৪, ৫, ৬, ৭)

ইউনিট ৩: বাংলাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য ও এর প্রভাব.....	২১-২৭
পাঠ ৩.১: বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও পরিচিতি.....	২১
পাঠ ৩.২: বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি এবং এর প্রভাব.....	২৫
ইউনিট ৪: প্রাচীন বাংলার জনপদ ও রাজনৈতিক ইতিহাস.....	২৮-৪১
পাঠ ৪.১: প্রাচীন বাংলার জনপদ.....	২৮
পাঠ ৪.২: প্রাচীন বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস.....	৩২
পাঠ ৪.৩: বাংলায় পাল বংশের শাসন.....	৩৪
পাঠ ৪.৪: বাংলায় সেন বংশের শাসন.....	৩৮
ইউনিট ৫: প্রাচীন বাংলার জীবনচর্যা.....	৪২-৪৯
পাঠ ৫.১: প্রাচীন বাংলার সমাজ ও অর্থনীতি.....	৪২
পাঠ ৫.২: প্রাচীন বাংলার ধর্ম ও সংস্কৃতি.....	৪৬
ইউনিট ৬: মধ্যযুগে বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস.....	৫০-৬৫
পাঠ ৬.১: বখতিয়ার খিলজি ও বাংলায় তুর্কি শাসন.....	৫০
পাঠ ৬.২: ইলিয়াস শাহ ও বাংলায় স্বাধীন সুলতানি শাসন.....	৫৫
পাঠ ৬.৩: হোসেন শাহী বংশের অধীনে বাংলা.....	৫৮
পাঠ ৬.৪: বাংলায় মুঘল শাসন ও বার ভূঁইয়া.....	৬১
ইউনিট ৭: মধ্যযুগে বাংলার জীবনচর্যা.....	৬৬-৭২
পাঠ ৭.১: মধ্যযুগে বাংলার সমাজ ও অর্থনীতি.....	৬৬
পাঠ ৭.২: মধ্যযুগে বাংলার ধর্ম ও সংস্কৃতি.....	৭০

প্রফেসর ড. সুলতানা নিগার চৌধুরী (ইউনিট-৮, ৯, ১০, ১১, ১২)

ইউনিট ৮: বাংলায় ইউরোপীয়দের আগমন.....	৭৩-৮৪
পাঠ ৮.১: বাংলায় ইউরোপীয়দের আগমন.....	৭৩
পাঠ ৮.২: বাংলায় ইংরেজদের ক্ষমতা দখল.....	৭৬
পাঠ ৮.৩: চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত.....	৮১

ইউনিট ৯: বাংলায় ইংরেজ শাসনের প্রভাব.....	৮৫-৯১
---	-------

পাঠ ৯.১: অর্থনৈতিক শোষণ ও দুর্ভিক্ষ	৮৫
পাঠ ৯.২: বাংলায় ইংরেজদের সংস্কার ও আধুনিক যোগাযোগ ব্যবস্থার প্রবর্তন	৮৯
ইউনিট ১০: বাংলায় কৃষক বিদ্রোহ.....	৯২-১০১
পাঠ ১০.১: ফকির-সন্ন্যাসী বিদ্রোহ.....	৯২
পাঠ ১০.২: তিতুমীরের সংগ্রাম	৯৫
পাঠ ১০.৩: নীল বিদ্রোহ.....	৯৭
পাঠ ১০.৪: ফরায়েজি আন্দোলন.....	৯৯
ইউনিট ১১: বাংলায় নবযুগ	১০২-১১১
পাঠ ১১.১: নবজাগরণ ও রাজা রামমোহন রায়.....	১০২
পাঠ ১১.২: ডিরোজিও ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর.....	১০৫
পাঠ ১১.৩: নওয়াব আবদুল লতিফ ও সৈয়দ আমীর আলী.....	১০৮
পাঠ ১১.৪: বেগম রোকেয়া.....	১১০
ইউনিট ১২: ইংরেজ শাসন আমলে বাংলার স্বাধীকার আন্দোলন.....	১১২-১৩৩
পাঠ ১২.১: ১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দের স্বাধীনতা সংগ্রাম.....	১১২
পাঠ ১২.২: ভারতীয় রাজনৈতিক দল গঠন.....	১১৬
পাঠ ১২.৩: বঙ্গভঙ্গ ও স্বদেশী আন্দোলন.....	১১৯
পাঠ ১২.৪: খিলাফত, অসহযোগ ও সশস্ত্র প্রতিরোধ আন্দোলন.....	১২২
পাঠ ১২.৫: লাহোর প্রস্তাব.....	১২৬
পাঠ ১২.৬: ব্রিটিশ শাসনের অবসান.....	১২৯
প্রফেসর ড. মো. মাহবুবুর রহমান (ইউনিট-১৩, ১৪)	
ইউনিট ১৩: ভাষা আন্দোলন ও বাঙালির আত্মপরিচয় প্রতিষ্ঠা, ১৯৪৮-১৯৬৯.....	১৩৪-১৬৭
পাঠ ১৩.১: ভাষা আন্দোলন : পটভূমি, ঘটনা প্রবাহ ও প্রভাব.....	১৩৪
পাঠ ১৩.২: যুক্তফ্রন্ট গঠন ও ১৯৫৪ সালের নির্বাচন.....	১৪২
পাঠ ১৩.৩: সামরিক শাসন ও আইয়ুবীয় স্বৈরাচার.....	১৪৮
পাঠ ১৩.৪: ছয়দফা আন্দোলন.....	১৫৭
পাঠ ১৩.৫: আগরতলা মামলা ও বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান.....	১৬২
পাঠ ১৩.৬: ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থান.....	১৬৫
ইউনিট ১৪: ১৯৭০ এর নির্বাচন ও যুক্তিযুদ্ধ	১৬৮-২০৪
পাঠ ১৪.১: ১৯৭০ সালের নির্বাচন.....	১৬৮
পাঠ ১৪.২: অসহযোগ আন্দোলন : মার্চ ১৯৭১.....	১৭২
পাঠ ১৪.৩: বঙ্গবন্ধু কর্তৃক স্বাধীনতা ঘোষণা.....	১৭৭
পাঠ ১৪.৪: স্বাধীনতার ঘোষণাপত্র ঃ মুজিবনগরে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার.....	১৭৯
পাঠ ১৪.৫: বেসামরিক ও সামরিক প্রতিরোধ এবং ১১টি সেক্টরে যুদ্ধ.....	১৮৫
পাঠ ১৪.৬: জেনোসাইড বা গণহত্যা, নারী নির্যাতন ও ১৯৭১-এর শরণার্থী	১৮৮
পাঠ ১৪.৭: মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন সংগঠন ও ব্যক্তির ভূমিকা	১৯২
পাঠ ১৪.৮: মুক্তিযুদ্ধ ও বিশ্ব জনমত.....	১৯৭
পাঠ ১৪.৯: স্বাধীন বাংলাদেশের আত্মপ্রকাশ ও বিজয় দিবস	১৯৯
পাঠ ১৪.১০: বঙ্গবন্ধুর স্বদেশ প্রত্যাবর্তন ও সরকার গঠন	২০১



কোর্সবই অনুসরণ করার নির্দেশনা

কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

কোর্স কোড : SSC-1659

জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় এসএসসি প্রোগ্রামের নতুন সিলেবাসের আলোকে দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের জন্য স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে ‘বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা’ বইটি রচিত হয়েছে।

দূরশিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথাই হল স্বনির্ভর পাঠ ব্যবস্থাপনা। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মডুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এটি একইসাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে পারেন। এ কারণেই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। কোর্স বইটির ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতি ইউনিটের শুরুতে ভূমিকা দেয়া হয়েছে। স্বতন্ত্র এ ইউনিটগুলো পড়লে বিশেষ কোন দিকগুলো জানা যাবে তা ইউনিটের উদ্দেশ্যে বলা আছে। ইউনিটটি কত সময়ে শেষ করতে হবে তা ইউনিটের শুরুতে উল্লেখ করা আছে এবং ইউনিটে কতগুলো পাঠ আছে তাও উল্লেখ করা আছে। আবার, প্রতিটি পাঠের শুরুতে ঐ পাঠের শিখনফল/উদ্দেশ্য যুক্ত করা হয়েছে, যাতে শিক্ষার্থী শিখনফল অনুযায়ী জ্ঞান অর্জিত হলো কি না তা যাচাই করতে পারেন। শিক্ষার্থীকে প্রতিটি মূলপাঠ অবশ্যই বুঝে-বুঝে পড়তে হবে। প্রতিটি পাঠের শেষে ঐ পাঠের সারসংক্ষেপ দেয়া আছে। এছাড়া শিক্ষার্থীর স্ব-মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নে এবং ইউনিটের শেষে চূড়ান্ত মূল্যায়নে বহু নির্বাচনি প্রশ্ন ও সৃজনশীল প্রশ্ন দেয়া হয়েছে।

অধ্যয়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশনা


শিক্ষার্থীরা যাতে এই বই পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হলো :



- ইউনিটের শিরোনাম, ভূমিকা ও উদ্দেশ্য পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- পাঠের সবগুলো ‘উদ্দেশ্য’ পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর মূলপাঠ ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হল কি না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন। কোথাও চিত্র থাকলে চিত্রের সাথে বিষয়বস্তু মিলিয়ে পড়ুন।
- কোন ইউনিটের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- প্রতিটি ইউনিটের বিষয়গুলো ভালোভাবে বোঝার ক্ষেত্রে অনুশীলনের জন্য প্রতিটি ইউনিটের প্রতিটি পাঠে শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষার্থীর কাজ (অ্যাকটিভিটি) সংযোজন করা রয়েছে। ইউনিটের বিষয়বস্তু ভালোভাবে অধ্যয়ন করে অ্যাকটিভিটিগুলো সম্পন্ন করুন।
- অধ্যয়নের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের সমস্যাগুলো নিজে নিজে সমাধান করার চেষ্টা করুন। বই-এর শেষে দেওয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভালো করে পড়ুন এবং সমস্যার সঠিক সমাধানের চেষ্টা করুন। চূড়ান্ত মূল্যায়নের ক্ষেত্রে একই পদ্ধতি অনুসরণ করুন। প্রয়োজনে সহপাঠীদের সাথে সমস্যার বিষয়গুলো নিয়ে আলোচনা করুন, দেখবেন সমাধানের পথ সহজ হয়ে গেছে।
- ওপেন স্কুলের এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা রয়েছে। আপনি প্রথমেই আপনার বিষয়ে কতটি টিউটোরিয়াল ক্লাস পাবেন তা আপনার স্টাডি সেন্টার থেকে জেনে নিন এবং আপনার স্টাডি সেন্টারের প্রতিটি টিউটোরিয়াল ক্লাসে অংশগ্রহণ করুন।
- টিউটোরিয়াল সার্ভিসকে কার্যপোযোগী করতে আপনার পাঠ্যপুস্তকটির সকল ইউনিটকে কতটি অংশে ভাগ করে নিন। প্রত্যেক টিউটোরিয়াল ক্লাসে যাওয়ার আগে আপনার ভাগকৃত অংশটি ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। কোনো ইউনিটের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য প্রয়োজনে টিউটোর (শিক্ষকের) সাহায্য নিন। একই পদ্ধতি অনুসরণ করে সবগুলো পাঠ অধ্যয়ন শেষ করুন।


মার্জিন আইকন (Margin Icons)

কোর্সটি অধ্যয়ন করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ত আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স মডিউল এর কোন্টি শিখনফল, কোন্টি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোন্টি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোন্টি চূড়ান্ত মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে এই পাঠ্যপুস্তকে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

 কোর্সবই অনুসরণের নির্দেশনা	 কোর্স /ইউনিট সমাপ্তির সময়	 উদ্দেশ্য	 বিষয়বস্তু/মূলপাঠ	 শিক্ষার্থীর কাজ	 সারসংক্ষেপ
 পাঠোত্তর মূল্যায়ন	 চূড়ান্ত মূল্যায়ন	 উত্তরমালা	 ভিডিও বা দেখা	 অডিও বা শোনা	 সাহায্য/প্রয়োজনে

	কোর্স সমাপ্তির সময়	কোর্সটি সমাপ্তির সর্বোচ্চ ৯০ দিন সময় লাগবে
---	---------------------	---

  অডিও/ভিডিও	এ বিষয়ের অডিও ও ভিডিও প্রোগ্রাম যথাক্রমে বাংলাদেশ বেতার ও বাংলাদেশ টেলিভিশনে প্রচারিত হবে। প্রোগ্রামের সিডিউল সংগ্রহ করে তা শুনতে পাবেন।
--	---

 সাহায্য/ প্রয়োজনে	সাহায্য বা সহায়তার জন্য পরামর্শ নিন—	আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স টিউটর অথবা, কোর্স শিক্ষক ওপেন স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫।
--	---------------------------------------	--