

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল

CALP Programme

العربية للحياة اليومية (٢)

ব্যবহারিক আরবি (২)

Communicative Arabic-2

Course Code ALC-1801

লেখক

ড. মোঃ গিয়াস উদ্দিন
সহকারী অধ্যাপক (আরবি)
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

মোঃ আবুল কালাম আজাদ
প্রভাষক
ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, চট্টগ্রাম

সম্পাদক

ড. মোঃ আমির হোসেন সরকার
সহযোগী অধ্যাপক (আরবি)
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ড. মোঃ গিয়াস উদ্দিন
সহকারী অধ্যাপক (আরবি)
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
Bangladesh Open University



This book is licensed under the
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

CALP Programme

العربية للحياة اليومية (٢)

ব্যবহারিক আরবি (২)

Communicative Arabic-2

প্রকাশকাল

প্রথম প্রকাশ : ১৯৯৬

দ্বিতীয় প্রকাশ : ২০০১

তৃতীয় প্রকাশ : ২০১৪

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

প্রচ্ছদ

মাসুদ মাহমুদ মল্লিক

চিত্র অঙ্কন

সাদ্দিন খন্দকার

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ বাহার উদ্দিন মজুমদার

মোহাম্মদ জাকিরুল ইসলাম সরকার

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫।

মুদ্রণে

ফরাজী প্রেস এণ্ড পাবলিকেশন্স

২৮/এ প্যারিদাস রোড

ঢাকা-১১০০

ISBN-984-34-1017-3

شهادة الكفاية في اللغة العربية

أى. إل. سى. (١٨٠١)

العربية للحياة اليومية (٣)

تصنيف

د. محمد غياث الدين

الأستاذ المساعد

الجامعة المفتوحة، بنغلاديش

د. محمد أبو الكلام آزاد

المحاضر
مدرسة تعبئة البقالة الكامل

كلية العلوم الاجتماعية والآداب واللغات

الجامعة المفتوحة، بنغلاديش

غازيפור - ١٤٠٥ ك

بنغلاديش

تَبَّ بِمَا تَغْلَانِي قِي لَفْلَاة لَوْش

(٦) قَبِيه مِيَاة لِيَحْلَا قَبِي بِمَا
ت لَفْلَاة بَاء كَاة قَبِي لِيَتَج كَاة مَلْعَا قَبِيَا

قَبِيَا

لَا يَسْن يَسْنِيه بِيه أَرْبَعَه .

بَا لَشِيَاة لَتَسَا

ر شِيَاة لَقْنَب . قَه مَتَقْمَا اَقْعَه لَجْرَا

ن يَارِدَا اَث لِيَذ رَبِيَه .

بَد لَسِيَاة لَتَسَا

ر شِيَاة لَقْنَب . قَه مَتَقْمَا اَقْعَه لَجْرَا

بَشْنَا

رَبِيَا مَتَاة رَجِيْلَاة بَشْنَا مَسَّة

ر شِيَاة لَقْنَب . قَه مَتَقْمَا اَقْعَه لَجْرَا

ر شِيَاة لَقْنَب . قَه مَتَقْمَا اَقْعَه لَجْرَا قَه مَقْصَرَه مَقْصَرَه مَقْصَرَه مَقْصَرَه

٦٠٠١٤ : رَاة كَاة اَقْعِيْلَا

١٠٠٦٤ : قَبِي لَثَا اَقْعِيْلَا

٦١٠٦٤ : قَبِي لَثَا اَقْعِيْلَا

بَتَا مِيَسَاة اَرْبَاة

اَرْبَاة مَجْمَع ن يَارِدَا لَوَا رَبِيَه

لَا يَسْن كَلِمَاة بَاء رَبِيَه

ر شِيَاة لَقْنَب . قَه مَتَقْمَا اَقْعَه لَجْرَا

مِيَسَاة

تَلِيْلَه مَبْعَه مَبْعَه

ر شِيَاة لَقْنَب . قَه مَتَقْمَا اَقْعَه لَجْرَا

مَسَا


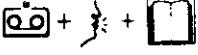


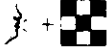
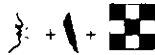

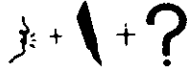
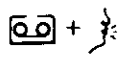
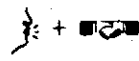


لَا يَارِدَا مَبْعَه رَبِيَه

بَشْنَاة رَجِيْلَاة اَرْبَاة رَجِيْلَه

٨٦١٤ : رَاة رَجِيْلَه رَجِيْلَه

٥٠١١ - قَالَه

- প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠের বিভিন্ন অনুশীলনীর উত্তর দেয়া হয়েছে। এর মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজের উত্তরের সাথে সঠিক উত্তর মিলিয়ে তার সফলতা ও বিফলতা সম্পর্কে জেনে নিতে পারেন।
- প্রতিটি পাঠকে বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করে প্রত্যেক অংশের উদ্দেশ্য বর্ণনা করা হয়েছে। পাঠ শেষে শিক্ষার্থী নিজেই নিজের মূল্যায়ন করে বুঝতে পারবেন কতটুকু উদ্দেশ্য অর্জিত হয়েছে।
- পাঠের প্রতিটি অংশের পূর্বে এক একটি প্রতীক ব্যবহার করা হয়েছে যা নির্দিষ্ট একটি অর্থ বহন করে। ব্যবহৃত প্রতীকগুলোর ব্যাখ্যা নিম্নরূপঃ-

- ১।  ছবি দেখুন।
- ২।  ক্যাসেট শুনুন, বলুন, অতঃপর পড়ুন।
- ৩।  পড়ুন
- ৪।  লিখুন।
- ৫।  মৌখিকভাবে শূন্যস্থান পূর্ণ করুন।
- ৬।  মৌখিক ও লিখিতভাবে শূন্যস্থান পূর্ণ করুন।
- ৭।  মৌখিকভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন।
- ৮।  মৌখিক ও লিখিতভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন।
- ৯।  ক্যাসেট শুনুন ও উচ্চারণ করুন।
- ১০।  মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন।
- ১১।  মৌখিক ও লিখিতভাবে সংলাপ তৈরী করুন।
- ১২।  উত্তরমালা।

বই কিভাবে পড়বেন ?

- প্রতিটি পাঠের মূল সংলাপটি প্রথমে বার বার ক্যাসেটে শুনবেন। এবং সঠিকভাবে উচ্চারণ করতে চেষ্টা করবেন।
- আপনার অন্য একজন শিক্ষার্থী ভাই/বোনের সঙ্গে যোগাযোগ করে সংলাপ ও অনুশীলনীগুলো তাঁর সঙ্গে বার বার রপ করতে চেষ্টা করবেন।
- প্রতিটি অনুশীলনী সমাধান করার জন্য এক একটি উদাহরণ দেয়া হয়েছে। প্রথমে উদাহরণগুলো ভাল করে বুঝে নেবেন এবং সেই আলোকে অনুশীলনীগুলোর সমাধান করবেন।
- বইয়ের প্রয়োজনীয় নোটে বিগত ভাষার পাশাপাশি কথা ভাষার কতিপয় রূপ দেয়া হয়েছে। কথা ভাষার রূপটি মূলত শুধু কথোপকথনে ব্যবহার হয়, লিখিত আকারে নয়।
- বই পড়ার পাশাপাশি রেডিও-টিভির প্রোগ্রামগুলো অনুসরণ করবেন। মনে রাখবেন, দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে আপনার চেষ্টাই আপনাকে অনেক কিছু শিখতে সহযোগিতা করবে। তাই চেষ্টা অব্যাহত রাখুন। বইগুলো এমনভাবে রচিত হয়েছে যে, প্রতিটি বই আপনার শিক্ষকের অভাবও পূরণ করতে সক্ষম।

فَهْرُسُ الْكِتَابِ

صَفْحَةٌ		الْوَحْدَةُ / الدَّرْسُ
	الْإِذْنَ وَ الْإِسْتِثْنَانَ	الْوَحْدَةُ ٥
١٣ - ٢	فِي عَرَفَةِ الصَّفِّ	الدَّرْسُ ١ -
٢٣ - ١٤	فِي الْمَكْتَبِ	الدَّرْسُ ٢ -
٣٢ - ٢٤	أَذْهَبَ إِلَى الْمُنْتَزَهَةِ	الدَّرْسُ ٣ -
٤٢ - ٣٣	الطَّلَابِ فِي مَكْتَبِ الْمُدِيرِ	الدَّرْسُ ٤ -
٥٥ - ٤٣	الْمُرَاجَعَةُ	الدَّرْسُ ٥ -
	الْأَمْرَ وَالنَهْيَ وَ الْإِثْمَانَ وَ الْإِشْرَاقَ	الْوَحْدَةُ ٦
٧٠ - ٥٧	يَوْمَ الْعِطْلَةِ فِي الْمَنْزِلِ	الدَّرْسُ ١ -
٨١ - ٧١	فِي الْمَكْتَبِ	الدَّرْسُ ٢ -
٩٣ - ٨٢	بَيْنَ صَدِيقَيْنِ فِي عَرَفَةِ السُّكَنِ	الدَّرْسُ ٣ -
١٠٤ - ٩٤	إِلَى الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ	الدَّرْسُ ٤ -
١١٧ - ١٠٥	الْمُرَاجَعَةُ	الدَّرْسُ ٥ -
	الْإِسْتِعَانَةَ وَ الْمُسَاعَدَةَ	الْوَحْدَةُ ٧
١٣١ - ١١٩	فِي السَّفَارَةِ .	الدَّرْسُ ١ -
١٤٢ - ١٣٢	زَاهِدٌ فِي جَوْفِ اللَّيْلِ	الدَّرْسُ ٢ -
١٥٣ - ١٤٣	تَعَطَّلَتْ سَيَّارَةٌ حَسَنٌ	الدَّرْسُ ٣ -
١٦٤ - ١٥٤	رَجُلٌ أَعْمَى يَعْبُرُ الطَّرِيقَ	الدَّرْسُ ٤ -
١٧٦ - ١٦٥	الْمُرَاجَعَةُ	الدَّرْسُ ٥ -
	الْبَيْعَ وَ الشِّرَاءَ	الْوَحْدَةُ ٨
١٩١ - ١٧٨	فِي دُكَّانِ الْمَلَابِسِ الْجَاهِزَةِ	الدَّرْسُ ١ -
٢٠٥ - ١٩٢	فِي الْمَكْتَبَةِ	الدَّرْسُ ٢ -
٢١٨ - ٢٠٦	فِي مَحَلِّ الْأَدْوَاتِ الْمُنْزَلِيَّةِ	الدَّرْسُ ٣ -
٢٣٠ - ٢١٩	فِي الْبِقَالَةِ	الدَّرْسُ ٤ -
٢٤٥ - ٢٣١	الْمُرَاجَعَةُ	الدَّرْسُ ٥ -