হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

HINDHU RELIGION AND MORAL EDUCATION

কোর্স কোড : SSC-1655

সেকেন্ডারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

This book is licensed under the
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

Hindu Religion and Moral Education

কোর্স কোড : SSC-1655

সেকেন্ডারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

রচনা
ড. চিন্ময় হাওলাদার
ড. ময়না তালুকদার
কালিদাস ভক্ত
সঞ্চিতা গুহ

সম্পাদক
অধ্যাপক ড. অসীম সরকার

সমন্বয়কারী
রুনু বিশ্বাস

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

Hindu Religion and Moral Education

কোর্স কোড : SSC-1655

এসএসসি প্রোগ্রাম

সৃজনশীল প্রথম প্রকাশ : মার্চ, ২০১৬

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ শরিফুল ইসলাম

মোঃ সিদ্দিকুল ইসলাম

কভার গ্রাফিক্স

আব্দুল মালেক

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-984-34-3119-6

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫।

মুদ্রণ

এস আর প্রিন্টিং প্রেস লি.

৮৫/১, নয়াপল্টন

ঢাকা-১০০০।

সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা নং
ইউনিট-১ : স্রষ্টা, সৃষ্টি এবং হিন্দুধর্ম	**১**
পাঠ ১.১ : স্রষ্টা, সৃষ্টি ও জগৎ	২
পাঠ ১.২ : স্রষ্টার স্বরূপ, গুণ, শক্তি ও মহিমা	৪
পাঠ ১.৩ : হিন্দুধর্ম	৬
পাঠ ১.৪ : হিন্দুধর্মের উদ্ভব	৮
পাঠ ১.৫ : হিন্দুধর্মের ক্রমবিকাশ	৯
পাঠ ১.৬ : হিন্দুধর্মের বিশ্বাস ও বৈশিষ্ট্যসমূহ	১১
পাঠ ১.৬ : মানবজীবনের লক্ষ্য ও পূর্ণতা লাভের উপায়	১৩
ইউনিট-২ : স্তব-স্তোত্র ও প্রার্থনা	**১৬**
পাঠ ২.১ : স্তব-স্তোত্র	১৭
পাঠ ২.২ : বেদ ও উপনিষদের মন্ত্র	১৯
পাঠ ২.৩ : শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ও শ্রীশ্রীচণ্ডীর শ্লোক	২১
পাঠ ২.৪ : বাংলা প্রার্থনা	২৩
ইউনিট-৩ : ধর্মগ্রন্থ পরিচিতি	**২৮**
পাঠ ৩.১ : বেদসংহিতা	২৯
পাঠ ৩.২ : ব্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষদ	৩১
পাঠ ৩.৩ : বেদাঙ্গ	৩২
পাঠ ৩.৪ : শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা	৩৩
পাঠ ৩.৫ : পৌরাণিক গ্রন্থসমূহ	৩৫
পাঠ ৩.৬ : শ্রীশ্রীচণ্ডী	৩৬
পাঠ ৩.৭ : শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণ	৩৮
ইউনিট-৪ : হিন্দুধর্মের দর্শন	**৪১**
পাঠ ৪.১ : হিন্দুধর্মতত্ত্ব ও ঈশ্বরতত্ত্ব	৪২
পাঠ ৪.২ : যোগসমূহ	৪৪
পাঠ ৪.৩ : হিন্দুধর্মে ইহলোক	৪৭
পাঠ ৪.৪ : জন্মান্তরবাদ	৪৯
পাঠ ৪.৫ : স্বর্গ ও নরক	৫০
ইউনিট-৫ : দেব-দেবী, পূজা এবং ব্রতকথা	**৫৫**
পাঠ ৫.১ : দেব-দেবীর পরিচয় ও বৈদিক দেব-দেবী	৫৬
পাঠ ৫.২ : পৌরাণিক ও লৌকিক দেব-দেবী	৫৮
পাঠ ৫.৩ : ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব	৬০
পাঠ ৫.৪ : দুর্গা, লক্ষ্মী ও সরস্বতী	৬৩
পাঠ ৫.৫ : পূজা এবং ব্রতকথা	৬৭
ইউনিট-৬ :ধর্মাচার ও ধর্মানুষ্ঠান	**৭৪**
পাঠ ৬.১ : ধর্মাচার ও ধর্মানুষ্ঠান	৭৫

পাঠ ৬.২ : ধর্মাচার (সংক্রান্তি, দীপাবলি, ভাইফোঁটা, হাতেখড়ি, বর্ষবরণ, নবান্ন, গৃহপ্রবেশ, রাখীবন্ধন)--------------৭৬
পাঠ ৬.৩ : ধর্মানুষ্ঠান (রথযাত্রা, দোলযাত্রা, নামযজ্ঞ) --৮০
পাঠ ৬.৪ : পারিপারিক ও সামাজিক জীবনে ধর্মাচার ও ধর্মানুষ্ঠানের গুরুত্ব-----------------------------------৮২

ইউনিট-৭ : হিন্দুধর্মীয় সংস্কার --৮৫
পাঠ ৭.১ : দশবিধ সংস্কার---৮৬
পাঠ ৭.২ : অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া ও পারলৌকিক ক্রিয়া---৮৮
পাঠ ৭.৩ : অশৌচ--৯০
পাঠ ৭.৪ : আদ্যশ্রাদ্ধ-- ৯১

ইউনিট-৮ : যোগসাধনা ---৯৪
পাঠ ৮.১ : যোগসাধনার ধারণা---৯৫
পাঠ ৮.২ : অষ্টাঙ্গযোগ --৯৬
পাঠ ৮.৩ : অষ্টাঙ্গযোগের প্রকারভেদ ---৯৭
পাঠ ৮.৪ : শারীরিক ও মানসিক প্রশান্তিতে যোগসাধনা ---১০১

ইউনিট-৯ : নৈতিক শিক্ষা --১০৫
পাঠ ৯.১ : মানবতাবোধ ও মহানুভবতা ---১০৬
পাঠ ৯.২ : সৎসাহস ---১০৯
পাঠ ৯.৩ : দেশপ্রেম --১১০
পাঠ ৯.৪ : শিষ্টাচার---১১২
পাঠ ৯.৫ : ধূমপান ও মাদকাসক্তির ভয়াবহতা --১১৩
পাঠ ৯.৬ : ধর্মগ্রন্থ ও ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা ---১১৫

ইউনিট-১০ : অবতার ও মহৎজনের জীবনচরিত--১২১
পাঠ ১০.১ : অবতার --১২২
পাঠ ১০.২ : ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ---১২৪
পাঠ ১০.৩ : কৃষ্ণদ্বৈপায়ন ব্যাসদেব --১২৭
পাঠ ১০.৪ : শ্রীচৈতন্য--১২৮
পাঠ ১০.৫ : তুকারাম --১৩১
পাঠ ১০.৬ : রামপ্রসাধ ---১৩২
পাঠ ১০.৭ : রাণী রাসমণি --১৩৪
পাঠ ১০.৮ : শ্রীহরিচাঁদ ঠাকুর ---১৩৬
পাঠ ১০.৯ : শ্রীরামকৃষ্ণ -- ১৩৮
পাঠ ১০.১০ : স্বামী বিবেকানন্দ --১৪১
পাঠ ১০.১১ : শ্রীমা ---১৪৩
পাঠ ১০.১২ : মীরাবাঈ---১৪৫
পাঠ ১০.১৩ : প্রভু জগদ্বন্ধু --১৪৭
পাঠ ১০.১৪ : শ্রীবিজয় কৃষ্ণ গোস্বামী --১৪৯

মানবণ্টন
পূর্ণমান-১০০
সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের সাধারণ কাঠামো

১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন :

প্রতিটি অধ্যায়কে প্রাধান্য দিয়ে :

ক)	জ্ঞানমূলক প্রশ্ন	১৫টি
খ)	অনুধাবনমূলক প্রশ্ন	১০টি
গ)	প্রয়োগমূলক প্রশ্ন	১০টি
ঘ)	উচ্চতর দক্ষতামূলক প্রশ্ন	৫টি
	সর্বমোট=	৪০টি

প্রতিটি প্রশ্নর জন্য ১ নম্বর অর্থাৎ ৪০×১= ৪০

২। সৃজনশীল প্রশ্ন :

প্রতিটি অধ্যায়কে প্রাধান্য দিয়ে :

সর্বমোট ৯টি প্রশ্ন থাকবে প্রতিটি প্রশ্নে ৪টি অংশ যথা

ক)	জ্ঞান	১টি
খ)	অনুধাবন	২টি
গ)	প্রয়োগ	৩টি
ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪টি
		১০ নম্বর

৯টি প্রশ্নের মধ্যে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

অর্থাৎ ৬×১০= ৬০ নম্বর

১।	বহুনির্বাচনী প্রশ্ন	৪০
২।	সৃজনশীল প্রশ্ন	৬০
		সর্বমোট = ১০০

? কোর্সবই অনুসরণ করার প্রয়োজনীয় পরামর্শ

এই বইটি দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের জন্য রচিত হয়েছে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথাই হল স্বনির্ভর পাঠ ব্যবস্থাপনা। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এখানে পাঠ্যপুস্তক একসাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে ছাত্রছাত্রীগণ শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে পারেন। এ কারণেই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। কোর্সবইটির ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠের অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এজন্য পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়ন এবং ইউনিটের শেষে চূড়ান্ড় মূল্যায়ন রয়েছে। শিক্ষার্থীরা যাতে এই বই পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হলো :

- ইউনিটের শিরোনাম ও ভূমিকা পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- প্রথম পাঠের সবগুলো ‘উদ্দেশ্য’ পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর ইউনিটের বিষয়বস্তু ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। বিষয়বস্তু অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হলো কি না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন। কোথাও চিত্র থাকলে চিত্রের সাথে বিষয়বস্তু মিলিয়ে পড়ুন।
- কোনো অধ্যায়ের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- প্রতিটি ইউনিটের বিষয়গুলো ভালোভাবে বোঝার জন্য প্রতিটি ইউনিটের প্রতিটি পাঠে শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাকটিভিটি (এসো নিজে করি) সংযোজন করা রয়েছে। ইউনিটের বিষয়বস্তু ভালোভাবে অধ্যয়ন করে অ্যাকটিভিটিগুলো সম্পন্ন করুন।
- পাঠশেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করুন। ইউনিটের শেষে দেওয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভালো করে পড়ুন এবং প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা করুন। এরপর চূড়ান্ত মূল্যায়ন অংশের সৃজনশীল প্রশ্নগুলোর উত্তর জানা আছে কিনা দেখুন। জানা না থাকলে সংশ্লিষ্ট অংশ আবারও পড়ুন।

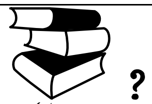
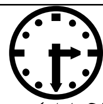
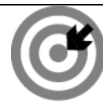
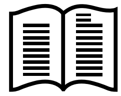
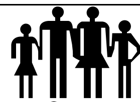
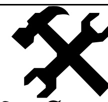
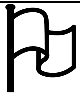
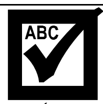
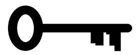
টিউটোরিয়াল ক্লাস সম্পর্কিত পরামর্শ

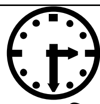
- ওপেন স্কুলের এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা রয়েছে। আপনি প্রথমেই আপনার বিষয়ে কতটি টিউটোরিয়াল ক্লাস পাবেন তা আপনার স্টাডি সেন্টার থেকে জেনে নিন এবং আপনার স্টাডি সেন্টারের প্রতিটি টিউটোরিয়াল ক্লাসে অংশ গ্রহণ করুন।
- টিউটোরিয়াল সার্ভিসকে কার্যপোযোগী করতে আপনার পাঠ্যপুস্তকটির সকল অধ্যায়কে ততটি অংশে ভাগ করে নিন। প্রথম টিউটোরিয়াল ক্লাসে যাওয়ার আগে আপনার ভাগকৃত প্রথম অংশটি ভালোভাবে অধ্যয়ন কর্ন। অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে প্রয়োজনে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন । টিউটোরিয়াল ক্লাসে যোগ দিয়ে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে যেগুলো কঠিন/দুর্বোধ্য বলে চিহ্নিত করেছেন সে সকল বিষয় বুঝতে টিউটোরিয়াল কেন্দ্রের টিউটরের (শিক্ষকের) সহায়তা নিন।

একই পদ্ধতি অনুসরণ করে ইউনিটের সবগুলো পাঠ অধ্যয়ন শেষ করুন।

মার্জিন আইকন (Margin Icons)

কোর্সটি অধ্যয়ন করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ত আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পূরো কোর্স মডিউল এর কোনটি শিখনফল, কোনটি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোনটি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোনটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইনকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

 কোর্সবই অনুসরণের নির্দেশনা	 কোর্স /ইউনিট সমাপ্তির সময়	 উদ্দেশ্য	 বিষয়বস্তু/মূলপাঠ	ভিডিও বা দেখা	অডিও বা শোনা
অ্যাসাইনমেন্ট	কেস স্টাডি	 দলীয় কাজ	ব্যবহারিক	 শিক্ষার্থীর কাজ	সারসংক্ষেপ
 পাঠোত্তর মূল্যায়ন	 শব্দার্থ/মুখ্যশব্দ	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	 উত্তরমালা	সাহায্য/প্রয়োজনে	

 **ইউনিট সমাপ্তির সময়**	**ইউনিট সমাপ্তির সর্বোচ্চ সময় ------------------------- সপ্তাহ**

অডিও/ভিডিও	বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল পরিচালিত এইচএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীবন্ধুদের জন্য রসায়ন বিষয়ের অনেকগুলো অডিও/ভিডিও প্রোগ্রামগুলো বর্তমানে বিটিভি/বংলাদেশ বেতার কর্তৃক সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত হয়ে আসছে। শিক্ষার্থীবন্ধুরা, আপনারা স্টাডি সেন্টার থেকে প্রোগ্রাম সিডিউল সংগ্রহ করে নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ের প্রচারিত প্রোগ্রামটি দেখলে উপকৃত হবেন বলে আশা করছি। এসময় হিন্দুধর্ম বিষয়গুলো বোঝার সুবিধার্থে বইটি সামনে নিয়ে বসুন এবং প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি নোট করার জন্য কাগজ, কলম সাথে রাখুন। কোনো বিষয় বুঝতে অসুবিধা হলে প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সহায়তা নিন।

ব্যবহারিক	শিক্ষার্থীবন্ধুরা, হিন্দুধর্ম বিষয়ের ব্যবহারিকের জন্য ২৫ নম্বর রয়েছে। নম্বর বণ্টন পাঠ্যসূচি/সিলেবাসের শেষে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের সাধারণ কাঠামো অংশে দেখুন। আপনাদের সিলেবাসভুক্ত ব্যবহারিক পরীক্ষণগুলো আপনাদের জন্য নির্ধারিত রসায়ন বইয়ের বিভিন্ন অধ্যায়ে আলোচনা করা হয়েছে। আপনার স্টাডি সেন্টারের ল্যাবরেটরিতে পরীক্ষণগুলো টিউটরের সহায়তায় ভালোভাবে রপ্ত করুন।

প্রয়োজনে	**যে-কোনো সাহায্য বা সহায়তার জন্য পরামর্শ নিন–** ১. আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স টিউটর

পাঠ্যসূচি (সিলেবাস)

ইউনিট-১ : স্রষ্টা, সৃষ্টি এবং হিন্দুধর্ম

পাঠ ১.১ : স্রষ্টা, সৃষ্টি ও জগৎ

পাঠ ১.২ : স্রষ্টার স্বরূপ, গুণ ও শক্তি

পাঠ ১.৩ : হিন্দুধর্ম

পাঠ ১.৪ : হিন্দুধর্মের উদ্ভব

পাঠ ১.৫ : হিন্দুধর্মের ক্রমবিকাশ

পাঠ ১.৬ : হিন্দুধর্মের বিশ্বাস ও বৈশিষ্ট্যসমূহ

পাঠ ১.৬ : মানবজীবনের লক্ষ্য ও পূর্ণতা লাভের উপায়

ইউনিট-২ : স্তব-স্তোত্র ও প্রার্থনা

পাঠ ২.১ : স্তব-স্তোত্র

পাঠ ২.২ : বেদ ও উপনিষদের মন্ত্র

পাঠ ২.৩ : শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ও শ্রীশ্রীচণ্ডীর শ্লোক

পাঠ ২.৪ : বাংলা প্রার্থনা

ইউনিট-৩ : ধর্মগ্রন্থ পরিচিতি

পাঠ ৩.১ : বেদসংহিতা

পাঠ ৩.২ : ব্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষদ

পাঠ ৩.৩ : বেদাঙ্গ

পাঠ ৩.৪ : শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা

পাঠ ৩.৫ : পৌরাণিক গ্রন্থসমূহ

পাঠ ৩.৬ : শ্রীশ্রীচণ্ডী

পাঠ ৩.৭ : শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণ

ইউনিট-৪ : হিন্দুধর্মের দর্শন

পাঠ ৪.১ : হিন্দুধর্মতত্ত্ব ও ঈশ্বরতত্ত্ব

পাঠ ৪.২ : যোগসমূহ

পাঠ ৪.৩ : হিন্দুধর্মে ইহলোক

পাঠ ৪.৪ : জন্মান্তরবাদ

পাঠ ৪.৫ : স্বর্গ-নরক

ইউনিট-৫ : দেব-দেবী, পূজা এবং ব্রতকথা

পাঠ ৫.১ : দেব-দেবীর পরিচয় ও বৈদিক দেব-দেবী

পাঠ ৫.২ : পৌরাণিক ও লৌকিক দেব-দেবী

পাঠ ৫.৩ : ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব

পাঠ ৫.৪ : দুর্গা, লক্ষ্মী ও সরস্বতী

পাঠ ৫.৫ : পূজা এবং ব্রতকথা

ইউনিট-৬ : ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান

পাঠ ৬.১ : ধর্মাচার ও ধর্মানুষ্ঠান

পাঠ ৬.২ : কতিপয় ধর্মাচার (সংক্রান্তি, দীপাবলি, ভাইফোঁটা, হাতেখড়ি, বর্ষবরণ, নবান্ন, গৃহপ্রবেশ, রাখীবন্ধন)

পাঠ ৬.৩ : কতিপয় ধর্মানুষ্ঠান (রথযাত্রা, দোলযাত্রা, নামযজ্ঞ)
পাঠ ৬.৪ : পারিপারিক ও সামাজিক জীবনে ধর্মাচার ও ধর্মানুষ্ঠানের গুরুত্ব

ইউনিট-৭ : হিন্দুধর্মীয় সংস্কার

পাঠ ৭.১ : দশবিধ সংস্কার
পাঠ ৭.২ : অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া ও পারলৌকিক ক্রিয়া
পাঠ ৭.৩ : অশৌচ
পাঠ ৭.৪ : আদ্যশ্রাদ্ধ

ইউনিট-৮ : যোগসাধনা

পাঠ ৮.১ : যোগসাধনার ধারণা
পাঠ ৮.২ : অষ্টাঙ্গযোগ
পাঠ ৮.৩ : অষ্টাঙ্গযোগের প্রকারভেদ
পাঠ ৮.৪ : শারীরিক ও মানসিক প্রশান্তিতে যোগসাধনা

ইউনিট-৯ : নৈতিক শিক্ষা

পাঠ ৯.১ : মানবতাবোধ ও মহানুভবতা
পাঠ ৯.২ : সৎসাহস
পাঠ ৯.৩ : দেশপ্রেম
পাঠ ৯.৪ : শিষ্টাচার
পাঠ ৯.৫ : ধূমপান ও মাদকাসক্তির ভয়াবহতা
পাঠ ৯.৬ : ধর্মগ্রন্থ ও ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা

ইউনিট-১০ : অবতার ও মহৎজনের জীবনচরিত

পাঠ ১০.১ : অবতার
পাঠ ১০.২ : ভগবান শ্রীকৃষ্ণ
পাঠ ১০.৩ : কৃষ্ণদ্বৈপায়ন ব্যাসদেব
পাঠ ১০.৪ : শ্রীচৈতন্য
পাঠ ১০.৫ : তুকারাম
পাঠ ১০.৬ : রামপ্রসাধ
পাঠ ১০.৭ : রাণী রাসমণি
পাঠ ১০.৮ : শ্রীহরিচাঁদ ঠাকুর
পাঠ ১০.৯ : শ্রীরামকৃষ্ণ
পাঠ ১০.১০ : স্বামী বিবেকানন্দ
পাঠ ১০.১১ : শ্রীমা
পাঠ ১০.১২ : মীরাবাঈ
পাঠ ১০.১৩ : প্রভু জগদ্বন্ধু
পাঠ ১০.১৪ : শ্রীবিজয় কৃষ্ণ গোস্বামী