

সূচিপত্র

ইউনিট ১	গৃহপালিত পশুর গুরুত্ব	১-৩২
পাঠ ১.১	বাংলাদেশে পশুপাখি ও উৎপাদিত দ্রব্যের পরিসংখ্যান	১
পাঠ ১.২	কৃষি কাজে পশুর গুরুত্ব	৫
পাঠ ১.৩	খাদ্য উৎপাদনে পশুর গুরুত্ব	১১
পাঠ ১.৪	বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনে পশুর গুরুত্ব	১৬
পাঠ ১.৫	দারিদ্র দূরীকরণ ও আত্মকর্মসংস্থানে পশুর গুরুত্ব	২০
ব্যবহারিক		
পাঠ ১.৬	পশু দিয়ে নিজ হাতে হালচাষ করা	২৬
পাঠ ১.৭	গরুর দুধ দিয়ে দই বা যে কোনো একটি খাদ্য তৈরি করা	৩০
ইউনিট ২	গরুর জাত ও বৈশিষ্ট্য	৩৩-৫৪
পাঠ ২.১	দেশী জাতের গরুর বৈশিষ্ট্য	৩৩
পাঠ ২.২	বিদেশী উন্নত জাতের গরুর বৈশিষ্ট্য	৩৭
পাঠ ২.৩	সংকর জাতের গরুর বৈশিষ্ট্য	৪৫
ব্যবহারিক		
পাঠ ২.৪	দেশী গরুর বৈশিষ্ট্যগুলো জানা ও খাতায় লেখা	৪৯
পাঠ ২.৫	উন্নত সংকর জাতের গরুর বৈশিষ্ট্যগুলো জানা ও খাতায় লেখা	৫২
ইউনিট ৩	মহিষ, ছাগল ও ভেড়ার জাত ও বৈশিষ্ট্য	৫৫-৮৪
পাঠ ৩.১	মহিষের জাত ও বৈশিষ্ট্য	৫৫
পাঠ ৩.২	ছাগলের জাত ও বৈশিষ্ট্য	৬৩
পাঠ ৩.৩	ভেড়ার জাত ও বৈশিষ্ট্য	৭১
ব্যবহারিক		
পাঠ ৩.৪	বিভিন্ন জাতের মহিষের বৈশিষ্ট্যগুলো জানা ও খাতায় লেখা	৭৬
পাঠ ৩.৫	বিভিন্ন জাতের ছাগলের বৈশিষ্ট্যগুলো জানা ও খাতায় লেখা	৭৯
পাঠ ৩.৬	দেশী জাতের ভেড়ার বৈশিষ্ট্যগুলো জানা ও খাতায় লেখা	৮২
ইউনিট ৪	বাছুর পালন	৮৫-১০৪
পাঠ ৪.১	বাসস্থান ও পরিচর্যা	৮৫
পাঠ ৪.২	বাছুরের খাদ্য	৮৯
পাঠ ৪.৩	বাছুরের রোগব্যাদি দমন	৯৬

ব্যবহারিক

পাঠ ৪.৪ বাছুরের দানাদার খাদ্যের মিশ্রণ তৈরি করা ১০১

ইউনিট ৫ গাভী পালন ১০৫-১২৪

পাঠ ৫.১ গাভীর বাসস্থান ও পরিচর্যা ১০৫

পাঠ ৫.২ গাভীর খাদ্য ১১০

পাঠ ৫.৩ গাভীর স্বাস্থ্যসম্মত লালনপালন ও রোগপ্রতিরোধ পদ্ধতি ১১৭

ব্যবহারিক

পাঠ ৫.৪ গাভীর দানাদার খাদ্য প্রস্তুত করা ১২১

ইউনিট ৬ ছাগল পালন ১২৫-১৬২

পাঠ ৬.১ ছাগল পালনে বিভিন্ন সুবিধাদি ১২৫

পাঠ ৬.২ ছাগলের বাচ্চা পালন ১৩১

পাঠ ৬.৩ ছাগলের বাসস্থান ও পরিচর্যা ১৩৬

পাঠ ৬.৪ ছাগলের খাদ্য ১৪২

পাঠ ৬.৫ ছাগলের রোগব্যাধি দমন ১৪৮

ব্যবহারিক

পাঠ ৬.৬ ছাগলের বাচ্চাকে খাসি বানানো ১৫৩

পাঠ ৬.৭ ছাগলের জন্য দানাদার খাদ্য প্রস্তুত করা ১৫৯

ইউনিট ৭ মহিষ ও ভেড়া পালন ১৬৩-১৮৬

পাঠ ৭.১ মহিষের বাসস্থান, পরিচর্যা ও স্বাস্থ্যসম্মত লালনপালন ব্যবস্থা ১৬৩

পাঠ ৭.২ মহিষের খাদ্য ১৬৮

পাঠ ৭.৩ মহিষের রোগব্যাধি দমন ১৭৩

পাঠ ৭.৪ ভেড়া পালনে সুবিধাদি, ভেড়ার বাসস্থান ও পরিচর্যা ১৭৭

পাঠ ৭.৫ ভেড়ার খাদ্য ও রোগব্যাধি দমন ১৮২

ইউনিট ৮ পশু ব্যবস্থাপনা ১৮৭-২০৮

পাঠ ৮.১ গরুমহিষকে বিভিন্নভাবে আটকানো পদ্ধতি ১৮৭

পাঠ ৮.২ দাঁত দেখে গরুমহিষের বয়স নির্ণয় করা ১৯১

পাঠ ৮.৩ দাঁত দেখে ছাগল ও ভেড়ার বয়স নির্ণয় করা ১৯৫

পাঠ ৮.৪ গবাদিপশুর শারীরিক ওজন নির্ণয় করা ১৯৮

ব্যবহারিক

পাঠ ৮.৫	নিজ হাতে গরু মহিষকে শোয়ানো	২০০
পাঠ ৮.৬	নিজ হাতে বিভিন্ন বয়সের গরুর দাঁত দেখে বয়স নির্ণয় করা ও খাতায় লেখা	২০২
পাঠ ৮.৭	নিজ হাতে বিভিন্ন বয়সের ছাগলের দাঁত দেখে বয়স নির্ণয় করা ও খাতায় লেখা	২০৪
পাঠ ৮.৮	নিজ হাতে একটি গরুর ওজন নির্ণয় করা ও খাতায় লেখা	২০৬
তথ্যসূত্র		২০৯

কৃষি ও পল্লী উন্নয়ন স্কুল
SCHOOL OF AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

BAE 2304

গৃহপালিত পশুপালন
HUSBANDRY OF DOMESTIC ANIMALS

কোর্স ডিভেলপমেন্ট টিম

লেখক

ড. মো: আব্দুল হক

পশুবিজ্ঞান বিভাগ

বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

শেখ জিনাত আলী

পশু প্রজনন ও কৌলিবিজ্ঞান বিভাগ

বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

ড. আনাম আমিনুর রহমান

কৃষি ও পল্লী উন্নয়ন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

সম্পাদক

ড. আনাম আমিনুর রহমান

কৃষি ও পল্লী উন্নয়ন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

রচনাশৈলী সম্পাদক ও সমন্বয়কারী

ড. মোঃ তোফাজ্জল ইসলাম

কৃষি ও পল্লী উন্নয়ন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

সম্পাদক (দ্বিতীয় সংস্করণ)

ড. আনাম আমিনুর রহমান

কৃষি ও পল্লী উন্নয়ন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

এ কোর্সবইটি রেফারি কর্তৃক নিরীক্ষণের পর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃষি
ও পল্লী উন্নয়ন স্কুল এর ছাত্রদের জন্য মুদ্রিত হয়েছে।



This book is licensed under a
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

গৃহপালিত পশুপালন
HUSBANDRY OF DOMESTIC ANIMALS

BAE 2304

কৃষি ও পল্লী উন্নয়ন স্কুল
SCHOOL OF AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গৃহপালিত পশুপালন
(GRIHAPALITA PASHUPALAN)
HUSBANDRY OF DOMESTIC ANIMALS

সম্পাদনা পরিষদ

সভাপতি : প্রফেসর ড. আবু হেনা মোঃ ফারুক
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
সদস্য : ড. মোঃ তোফাজ্জল ইসলাম
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
ড. মোঃ শাহ আলম সরকার
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
ডা. আন ম আমিনুর রহমান
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
ড. মোঃ মোর্শেদুর রহমান
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
মোঃ সরওয়ার হোসেন চৌধুরী
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
ড. খান শহীদুল হক
বাংলাদেশ পশুসম্পদ গবেষণা প্রতিষ্ঠান

সার্বিক তত্ত্বাবধানে

ডীন

কৃষি ও পল্লী উন্নয়ন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

Grihapalita Pashupalan (Husbandry of Domestic Animals), a 3-Credit Coursebook for the Bachelor of Agricultural Education Programme, **Written by:** Dr. Md. Abdul Hoque, Sheikh Jinat Ali and Dr. A N M Aminoor Rahman, **Edited by:** Dr. A N M Aminoor Rahman, **Published by:** Publishing, Printing & Distribution Division, Bangladesh Open University, Gazipur-1705. © School of Agriculture and Rural Development, Bangladesh Open University. **First edition :** December, 1996, **Second edition :** April, 2004. **Publication Time :** April, 2013. Computer Compose & D.T.P: Md. Al Amin (2nd edition) & Md. Tajuddin (1st edition). **Cover Design :** Md. Monirul Islam. Illustration : Md. Raisul Islam Khan. Printed by : Commercial Art Press, 80/4, Nawabpur Road, Dhaka.

ISBN 984-34-5003-5

B A E 1102

গৃহপালিত পশুপালন HUSBANDRY OF DOMESTIC ANIMALS

“গৃহপালিত পশুপালন” বিএজিএড প্রোগ্রামের একটি কোর্সবই। এ কোর্সবইটি দূরশিক্ষণের ছাত্র-ছাত্রীদের উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। কোর্সবইটির বিভিন্ন ইউনিটে গৃহপালিত পশুর গুরুত্ব, গরু, মহিষ, ছাগল ও ভেড়ার জাত ও বৈশিষ্ট্য, বাছুর, গাভী, ছাগল, মহিষ ও ভেড়া পালন, পশু ব্যবস্থাপনা প্রভৃতি বিষয়গুলোর ওপর তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক পাঠগুলো অত্যন্ত সহজভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।

© Bangladesh Open University

পাঠ নির্দেশনা

“গৃহপালিত পশুপালন” কোর্সবইটি বিশেষভাবে কৃষি ও পল্লী উন্নয়ন স্কুল-এর বিএগএড প্রোগ্রামের ছাত্রদের জন্য লেখা হয়েছে। আপনি জানেন, দূর শিক্ষণে শিক্ষকের সার্বক্ষণিক উপস্থিতি নেই। তাই পাঠের কোনো কঠিন বিষয় যেন আপনার বুঝতে অসুবিধা না হয় সেদিকে দৃষ্টি রেখেই কোর্সবইটি লেখা হয়েছে। কোর্সবইটির আঙ্গিক ও উপস্থাপনা তাই প্রচলিত পাঠ্যবই থেকে কিছুটা ভিন্ন ধরনের। যেহেতু সরাসরি শিক্ষকের সাহায্য ছাড়াই কোর্সবইটি আপনাকে নিজে পড়ে বুঝতে হবে, তাই এটি কীভাবে পড়বেন প্রথমেই তা জেনে নিন। এতে কোর্সবইটি পড়তে ও বুঝতে আপনার সুবিধা হবে।

কোর্সবইটির রূপরেখা

“গৃহপালিত পশুপালন” কোর্সবইটি আটটি ইউনিটে বিভক্ত। প্রতিটি ইউনিটে একাধিক পাঠ রয়েছে। পাঠ সংখ্যা নির্ধারণ করা হয়েছে প্রতিটি ইউনিটের বিষয়বস্তুর ওপর নির্ভর করে। ইউনিটের পাঠগুলোকে আলাদা করে সাজানো হলেও এদের মধ্যে একটি যোগসূত্র রয়েছে। বইটির ইউনিট ১, ২ ও ৩ লিখেছেন প্রফেসর ড. আব্দুল হক। ইউনিট ৪, ৫ ও ৮ লিখেছেন প্রফেসর শেখ জিনাত আলী এবং ইউনিট ৬ ও ৭ লিখেছেন ডা. আনাম আমিনুর রহমান।

ইউনিটের ভূমিকা


প্রতিটি ইউনিটের শুরুতেই রয়েছে একটি ভূমিকা। ভূমিকায় ইউনিটের বিষয়বস্তুর উদ্দেশ্য এবং গুরুত্ব সংক্ষেপে তুলে ধরা হয়েছে। ইউনিটটিতে কী কী বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে সংক্ষেপে তারও উল্লেখ রয়েছে। এতে আপনি ইউনিটের শুরুতেই জেনে যাচ্ছেন পাঠের মূল আলোচ্যসূচি কী?


পাঠের উদ্দেশ্য


লক্ষ্য করবেন প্রতিটি পাঠের শুরুতে এক বা একাধিক সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য দেয়া আছে। প্রতিটি উদ্দেশ্যকে কেন্দ্র করেই পাঠের বিষয়বস্তু সহজভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। পাঠ শেষে পাঠের উদ্দেশ্যগুলো অর্জন করা সম্ভব হয়েছে কি-না তা নিজে নিজেই মূল্যায়ন করবেন। এর জন্য পাঠ শেষে স্বমূল্যায়ন প্রশ্ন রয়েছে। এতে আপনি পাঠটি কতটুকু বুঝতে পারলেন তা নির্ধারণ করতে পারবেন।

আইকনের ব্যবহার

পাঠের বিষয়বস্তুগুলো একদৃষ্টিতে বুঝে নেয়ার জন্য প্রয়োজন অনুসারে কোর্সবইটির বিভিন্ন জায়গায় বিভিন্ন ধরনের প্রতীক বা আইকন ব্যবহার করা হয়েছে, যা দেখে আপনি সহজেই বিষয়বস্তুর উপস্থাপনা এবং আপনার করণীয় কী তা বুঝতে পারবেন। নিম্নে এ কোর্সবইয়ে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের আইকনের অর্থ নির্দেশ করা হলো-

 = পড়ুন ও লক্ষ্য করুন

 = আবশ্যিক পাঠ

 = ছবি দেখুন



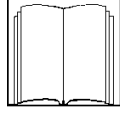
= অনুশীলন/চূড়ান্ত মূল্যায়ন



= পাঠোত্তর মূল্যায়ন



= উত্তরমালা



= তথ্যসূত্র



বক্স লিখন

পাঠের গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষণীয় অংশকে আরও আকর্ষণীয় করে প্রদর্শনের জন্য মাঝে মাঝেই “বক্স লিখনের” মাধ্যমে তুলে ধরা হয়েছে। প্রতিটি “বক্স লিখন” মনোযোগ দিয়ে পড়ুন এবং মনে রাখতে চেষ্টা করুন।

অনুশীলন

আপনি পাঠটি ভালোভাবে বুঝতে পারছেন কি-না তা যাচাই করার জন্য পাঠের মাঝে কোনো কোনো জায়গায় দেয়া রয়েছে অনুশীলন। অনুশীলনগুলো আপনাকে সমাধা করতে হবে। এসব অনুশীলন আপনার জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধিতে সহায়তা করবে।

সারমর্ম

প্রতিটি পাঠেই সারমর্ম দেয়া আছে। সারমর্ম পড়ে আপনি নির্দিষ্ট পাঠের বিষয়বস্তু সম্পর্কে অতি সহজেই ধারণা নিতে পারবেন।

পাঠোত্তর মূল্যায়ন

প্রতিটি পাঠের শেষে আপনি কতটুকু বুঝতে পেরেছেন তা যাচাইয়ের জন্য রয়েছে পাঠোত্তর মূল্যায়ন। পাঠটি ভালোভাবে বোঝার পর পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেয়ার চেষ্টা করুন। অতপর আপনার দেয়া উত্তর ইউনিট শেষে দেয়া উত্তরের সাথে মিলিয়ে নিন। সবগুলো উত্তর সঠিক হলে পরবর্তী পাঠ শুরু করুন, অন্যথায় পাঠটি পুনরায় পড়ুন।

চূড়ান্ত মূল্যায়ন

প্রতি ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন। এতে সংক্ষিপ্ত ও রচনামূলক প্রশ্ন আছে। এ প্রশ্নগুলোর উত্তর তৈরি করার চেষ্টা করুন, যা আপনাকে পরীক্ষায় ভালো ফলাফল করতে সাহায্য করবে। এক্ষেত্রে অন্যান্য তথ্যসূত্রের সাহায্য নিতে পারেন। এছাড়া প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সাথেও কথা বলতে পারেন। ইউনিটের সবগুলো পাঠ ভালোভাবে পড়লে চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নগুলো সমাধানে কোনো অসুবিধা হবে না।