ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

ISLAM AND MORAL EDUCATION

কোর্স কোড : SSC-1654

সেকেন্ডারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

This book is licensed under the
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

ISLAM AND MORAL EDUCATION

কোর্স কোড : SSC-1654

সেকেন্ডারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

রচনা

ড. মোঃ আমির হোসেন সরকার
সহযোগী অধ্যাপক, আরবি, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

মোহাম্মদ কুতুব উদ্দিন
প্রভাষক, ইসলামিক স্টাডিজ, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

ড. তাওহীদুর রহমান
সহকারী অধ্যাপক, ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ, লালমাটিয়া মহিলা কলেজ, ঢাকা

মুহাম্মদ শাহীদুল ইসলাম
সহকারী অধ্যাপক, ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ, উত্তরা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা

সম্পাদক

ডক্টর মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম
সহযোগী অধ্যাপক, ইসলামিক স্টাডিজ, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

সমন্বয়কারী

ডক্টর মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম
মোহাম্মদ কুতুব উদ্দিন

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

ISLAM AND MORAL EDUCATION

কোর্স কোড : SSC-1654

এসএসসি প্রোগ্রাম

সৃজনশীল প্রথম প্রকাশ : এপ্রিল, ২০১৬

প্রচ্ছদ
কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কম্পিউটার কম্পোজ
মোঃ সিদ্দিকুল ইসলাম

কভার গ্রাফিক্স
আব্দুল মালেক

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN : 978-984-34-3118-9

প্রকাশনায়
প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫।

মুদ্রণ
এস আর প্রিন্টিং প্রেস লি.
৮৫/১, নয়াপল্টন
ঢাকা-১০০০।

সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা
ইউনিট-১ : আকাইদ ও নৈতিক জীবন	**১-৫২**
পাঠ-১ : ইসলামের পরিচয় ও ভিত্তি	২
পাঠ-২ : ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্গ জীবনব্যবস্থা	৪
পাঠ-৩ : ইসলাম শিক্ষার পরিচয় ও গুরুত্ব	৭
পাঠ-৪ : ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক	৯
পাঠ-৫ : ইমানের ৭টি মূল বিষয়	১১
পাঠ-৬ : আল্লাহ তায়ালার পরিচয়	১৪
পাঠ-৭ : কুফর	১৬
পাঠ-৮ : তাওহীদ	১৯
পাঠ-৯ : শিরক	২২
পাঠ-১০ : নিফাক	২৫
পাঠ-১১ : মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব	২৮
পাঠ-১২ : নৈতিক মূল্যবোধ বিকাশে আকাইদ-এর শিক্ষা	৩০
পাঠ-১৩ : রিসালাত	৩৩
পাঠ-১৪ : নবি-রাসূলগণের গুণাবলি ও নবুওয়াতের ধারা	৩৫
পাঠ-১৫ : সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ নবি	৩৮
পাঠ-১৬ : খতমে নবুওয়াত	৪০
পাঠ-১৭ : আসমানি কিতাব	৪২
পাঠ-১৮ : আল-কুরআনের বৈশিষ্ট্য ও মাহাত্ম্য	৪৩
পাঠ-১৯ : নৈতিক জীবন গঠনে আসমানি কিতাবের ভূমিকা	৪৫
পাঠ-২০ : আখিরাত	৪৭
পাঠ-২১ : জান্নাত ও জাহান্নাম	৫০
ইউনিট-২: শরিয়তের পরিচয়	**৫৩-১৩০**
পাঠ-১ : শরিয়তের পরিচয়	৫৪
পাঠ-২ : শরিয়তের প্রথম উৎস : আল-কুরআন	৫৭
পাঠ-৩ : আল-কুরআন সংরক্ষণ ও গ্রন্থায়ন	৬১
পাঠ-৪ : মাক্কি ও মাদানি সুরা	৬৬
পাঠ-৫ : তিলাওয়াতে কুরআন	৬৮
পাঠ-৬ : সুরা আশ-শামস	৭০
পাঠ-৭ : সুরা আদ-দুহা	৭৪
পাঠ-৮ : সুরা আল-ইনশিরাহ	৭৭
পাঠ-৯ : সুরা আত-তীন	৮০
পাঠ-১০ : সুরা আল-মাউন	৮৩
পাঠ-১১ : শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস আস-সুন্নাহ	৮৮
পাঠ-১২ : হাদিস সংরক্ষণ ও সংকলন	৯২
পাঠ-১৩ : হাদিস ১: নিয়ত	৯৪
পাঠ-১৪ : হাদিস ২ : ইসলামের ভিত্তি	৯৬

পাঠ-১৫ : হাদিস-৩ দানশিলতা ---৯৯
পাঠ-১৬ : হাদিস-৪ বৃক্ষরোপণ --- ১০২
পাঠ-১৭ : হাদিস-৫ বন্ধু নির্বাচন -- ১০৪
পাঠ-১৮ : হাদিস-৬ মানবপ্রেম ও সৃষ্টির সেবা -- ১০৬
পাঠ-১৯ : হাদিস-৭ : পরোপকার --- ১০৮
পাঠ-২০ : হাদিস-৮ : ব্যবসায়ে সততা -- ১১০
পাঠ:২১ : হাদিস- ৯ : ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা -- ১১২
পাঠ-২২ : হাদিস-১০: যিকির --- ১১৪
পাঠ-২৩ : শরিয়তের তৃতীয় উৎস : আল-ইজমা -- ১১৬
পাঠ-২৪ : শরিয়তের চতুর্থ উৎস : আল-কিয়াস -- ১১৯
পাঠ-২৫ : শরিয়তের আহকাম বিষয়ক পরিভাষা--- ১২১
পাঠ-২৬ : হালাল ও হারাম --- ১২৪

ইউনিট-৩ : ইবাদত --- ১৩১-১৬২
পাঠ-১ : ইবাদত--- ১৩২
পাঠ-২ : সালাত --- ১৩৫
পাঠ-৩ : সাওম -- ১৩৯
পাঠ-৪ : যাকাত --- ১৪২
পাঠ-৫ : হজ্জ -- ১৪৫
পাঠ-৬ : মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক -- ১৪৯
পাঠ-৭ : ইলম (জ্ঞান) -- ১৫২
পাঠ-৮ : শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের বৈশিষ্ট্য এবং পারস্পরিক সম্পর্ক---------------------------- ১৫৫
পাঠ-৯ : জিহাদ --- ১৫৮
পাঠ-১০: জিহাদ ও সন্ত্রাসবাদ -- ১৬১

ইউনিট-৪ : আখলাক (চরিত্র)---১৬৩-২০৬
পাঠ-১ : আখলাক -- ১৬৪
পাঠ-২ : আখলাকে হামিদা -- ১৬৬
পাঠ-৩ : তাকওয়া -- ১৬৮
পাঠ-৪ : ওয়াদা -- ১৭০
পাঠ-৫ : সত্যবাদিতা --- ১৭২
পাঠ-৬ : শালীনতা-- ১৭৪
পাঠ-৭ : আমানত -- ১৭৬
পাঠ-৮ : খিদমতে খালক -- ১৭৮
পাঠ-৯ : নারীর প্রতি সম্মানবোধ-- ১৮০
পাঠ-১০ : স্বদেশপ্রেম -- ১৮২
পাঠ-১১ : কর্তব্যপরায়ণতা -- ১৮৪
পাঠ-১২ : মিতব্যয়িতা -- ১৮৬
পাঠ-১৩ : আত্মশুদ্ধি --- ১৮৮
পাঠ-১৪ : আখলাকে যামিমা -- ১৯০
পাঠ-১৫ : প্রতারণা -- ১৯২
পাঠ-১৬ : গিবত ও ওয়াদা ভঙ্গ--- ১৯৪

পাঠ-১৭ : হিংসা -- ১৯৬
পাঠ-১৮ : ফিতনা-ফাসাদ --- ১৯৮
পাঠ-১৯ : সুদ ও ঘুষ -- ২০০

ইউনিট-৫ : আদর্শ জীবন-চরিত --২০৭-২৪২
পাঠ-১ : হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর সমকালীন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা---------------- ২০৮
পাঠ-২ : হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর প্রাথমিক জীবন -- ২১০
পাঠ-৩ : হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর নবুওয়াত লাভ --- ২১২
পাঠ-৪ : মহানবি (স.)-এর হিজরত ও মাদানি জীবন -------------------------------------- ২১৪
পাঠ-৫ : মক্কা বিজয় ও বিদায় হজ্জ --- ২১৬
পাঠ-৬ : হযরত আবু বকর (রা.) -- ২১৮
পাঠ-৭ : হযরত উমর (রা.) --- ২২০
পাঠ-৮ : হযরত উসমান (রা.) --- ২২২
পাঠ-৯ : হযরত আলি (রা.) -- ২২৪
পাঠ-১০ : ইমাম আবু হানিফা (র.) -- ২২৬
পাঠ-১১ : ইমাম বুখারি (র.) --- ২২৮
পাঠ-১২ : ইমাম আল-গাযালি (র.) ও ইব্ন জারির আত-তাবারি (র.) -------------------- ২২৯
পাঠ-১৩ : চিকিৎসা ও রসায়নশাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান --------------------------------- ২৩১
পাঠ-১৪ : ভুগোল ও গণিত শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান----------------------------------- ২৩৫

মানবণ্টন

পূর্ণমান-১০০

সৃজনশীল প্রশ্ন-৬০ নম্বর ৬×১০=৬০

মোট নয়টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের পূর্ণমান দশ (১০) নম্বর। প্রথম অংশ (প্রথম ও দ্বিতীয় ইউনিট হতে ৪টি) এবং দ্বিতীয় অংশ (তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম ইউনিট হতে ৫টি প্রশ্ন) থাকবে।

প্রত্যেক অংশ হতে সবোচ্চ ৩টি প্রশ্নের উত্তর দেওয়া যাবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন-৪০ নম্বর ৪০×১=৪০

মোট চল্লিশটি প্রশ্ন থাকবে। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান এক(০১) নম্বর।

সর্বমোট (৬০+৪০) = ১০০ নম্বর।

কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
কোর্স কোড : (SSC-1654)

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে পরিমার্জিত হয়েছে মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রম। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় এসএসসি প্রোগ্রামের পাঠসামগ্রী উক্ত পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের আলোকে জাতীয় শিক্ষা ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সিলেবাসের সাথে সমঞ্জস্য রেখে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষা পদ্ধতির শিক্ষার্থীর জন্য রচিত হয়েছে।

ইসলামে রয়েছে সুষ্ঠু সমাজ, রাষ্ট্র ও অর্থ ব্যবস্থা। রয়েছে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক নীতিমালা। মানব চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন, ন্যায়-নীতি ও সুবিচারভিত্তিক শান্তি-শৃঙ্খলাপূর্ণ গতিশীল সমাজ গঠনে ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য। তাই জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০-এর সাথে সামঞ্জস্য রেখে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় এসএসসি প্রোগ্রামে 'ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা' পাঠ্যপুস্তকটি আবশ্যিক বিষয় হিসেবে প্রবর্তিত।

ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন ব্যবস্থা। দোলনা থেকে কবর পর্যন্ত অর্থাৎ জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত এ ব্যবস্থার আলোকেই একজন মুসলমানকে তাঁর ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন যাপন করতে হয়। সুতরাং ইসলামি জীবন যাপন করার জন্য প্রত্যেক মুসলমান নর-নারীর জন্য ইসলাম বিষয়ক জ্ঞান অর্জন করা অপরিহার্য। মুসলমান হিসেবে জীবন যাপন করতে হলে তাকে ইসলামি শিক্ষা অনুযায়ী উন্নত নৈতিকতা, মানবতাবোধ, বিশ্ব ভ্রাতৃত্ব, ঐক্য ও সাম্যের ভিত্তিতে উদার মনোভাব, পরমত সহিষ্ণুতা এবং ন্যায়-নীতির অনুসরণ করতে হয়। তাই ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা গ্রহণ অত্যাবশ্যক।

ইসলাম সম্পর্কে বিস্তারিত জ্ঞান-অর্জনের মাধ্যমে বিষয়গুলো আমরা জানতে পারবো। এজন্য ইসলাম শিক্ষা অপরিহার্য। ইসলাম শিক্ষার পরিসর অনেক ব্যাপক। আমরা এসএসসি প্রোগ্রামের এই পাঠ্যপুস্তকে আকাইদ ও নৈতিক জীবন, শরীয়তের উৎস, ইবাদত, আখলাক ও আদর্শ জীবন চরিত শিরোনামে পাঁচটি ইউনিটে ইসলামের সুন্দর আদর্শ ও শিক্ষামূলক বিষয়সমূহ জানতে পারবো।

নতুন এই শিক্ষাক্রমের আলোকে দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের কথা মাথায় রেখে মাধ্যমিক স্তরের স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা পাঠ্যপুস্তকটি রচনা করা হয়েছে। উক্ত পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নে শিক্ষার্থীদের সামর্থ্য, প্রবণতা ও পূর্ব অভিজ্ঞতা গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচনা করা হয়েছে। যেহেতু, এখানে পাঠ্যপুস্তকটি একই সঙ্গে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করবে, তাই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বুঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকটির বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের জন্য ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষার উপর বিশেষভাবে গুরুত্ব দেয়া হয়েছে। প্রতিটি ইউনিটের শুরুতে ভূমিকা, ইউনিট সম্পর্কীয় নির্দেশনা ও ইউনিট বিভাজন (পাঠ) দেয়া হয়েছে। আবার, প্রতিটি পাঠের শুরুতে ঐ পাঠের শিখনফল যুক্ত করা হয়েছে যাতে শিক্ষার্থী শিখনফল অনুযায়ী জ্ঞান অর্জিত হলো কি না তা যাচাই করতে পারে। শিক্ষার্থীর কাছে প্রতিটি পাঠ আকর্ষণীয়, আনন্দদায়ক ও সহজতর করার জন্য বিষয় আলোচনার সময় মাঝে মাঝে 'শিক্ষার্থীর কাজ' (যা অ্যাক্টিভিটি নামে পরিচিত) সংযোজন করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ আলোচনার শেষে ঐ পাঠের গুরুত্বপূর্ণ আলোচ্য বিষয় সংক্ষিপ্ত আকারে (সারসংক্ষেপ) দেয়া হয়েছে যাতে শিক্ষার্থী পাঠটি থেকে তার পূর্বজ্ঞান যাচাই করে নিতে পারে। শিক্ষার্থীর স্ব-মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নে বহু নির্বাচনি প্রশ্ন-উত্তর এবং সৃজনশীল প্রশ্ন দেয়া হয়েছে। স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে দূরশিক্ষণ শিক্ষার্থীদের পাঠ্যপুস্তকটি আনন্দ দান করবে ও প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করবে বলে আশা করি।

কোর্সবই অনুসরণ করার প্রয়োজনীয় পরামর্শ

এই বইটি দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের জন্য রচিত হয়েছে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথাই হল স্বনির্ভর পাঠ ব্যবস্থাপনা। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামত সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এখানে পাঠ্যপুস্ড়ক, একসাথে পাঠ্যপুস্ড়ক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীগণ শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে পারেন। এ কারণেই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বুঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। কোর্সবইটির ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠের অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এজন্য পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়ন এবং ইউনিটের শেষে চূড়ান্ড় মূল্যায়ন রয়েছে। শিক্ষার্থীরা যাতে এই বই পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হল :

- ইউনিটের শিরোনাম ও ভূমিকা পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- প্রথম পাঠের সবগুলো 'উদ্দেশ্য' পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর ইউনিটের বিষয়বস্তু ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। বিষয়বস্তু অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হলো কি না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন। কোথাও চিত্র থাকলে চিত্রের সাথে বিষয়বস্তু মিলিয়ে পড়ুন।
- কোন অধ্যায়ের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- প্রতিটি ইউনিটের বিষয়গুলো ভালোভাবে বোঝার জন্য প্রতিটি ইউনিটের প্রতিটি পাঠে শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাক্টিভিটি (শিক্ষার্থীর কাজ) সংযোজন করা রয়েছে। ইউনিটের বিষয়বস্তু ভালোভাবে অধ্যয়ন করে অ্যাক্টিভিটিগুলো সম্পন্ন করুন।
- পাঠশেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করুন। ইউনিটের শেষে দেওয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভালো করে পড়ুন এবং প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা করুন। এরপর চূড়ান্ড় মূল্যায়ন অংশের সৃজনশীল প্রশ্নগুলোর উত্তর জানা আছে কিনা দেখুন। জানা না থাকলে সংশিণ্ডষ্ট অংশ আবারও পড়ুন।

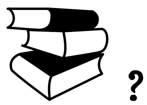
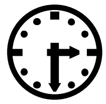
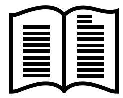
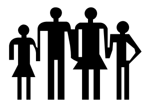
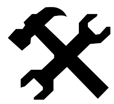
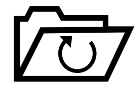
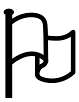
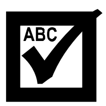
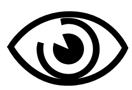
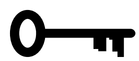
টিউটোরিয়াল ক্লাস সম্পর্কিত পরামর্শ

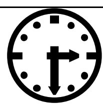
- ওপেন স্কুলের এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা রয়েছে। আপনি প্রথমেই আপনার বিষয়ে কতটি টিউটোরিয়াল ক্লাস পাবেন তা আপনার স্টাডি সেন্টার থেকে জেনে নিন এবং আপনার স্টাডি সেন্টারের প্রতিটি টিউটোরিয়াল ক্লাসে অংশ গ্রহণ করুন।
- টিউটোরিয়াল সার্ভিসকে কার্যোপযোগী করতে আপনার পাঠ্যপুস্ড়কটির সকল ইউনিটকে প্রয়োজনমত কয়েকটি ভাগে ভাগ করে নিন। প্রথম টিউটোরিয়াল ক্লাসে যাওয়ার আগে আপনার ভাগকৃত প্রথম অংশটি ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করুন এবং প্রয়োজনে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন। টিউটোরিয়াল ক্লাসে যোগ দিয়ে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে যেগুলো কঠিন/দুর্বোধ্য বলে চিহ্নিত করেছেন, সে সকল বিষয় বুঝতে টিউটোরিয়াল কেন্দ্রের টিউটরের (শিক্ষকের) সহায়তা নিন।

একই পদ্ধতি অনুসরণ করে ইউনিটের সবগুলো পাঠ অধ্যয়ন শেষ করুন।

মার্জিন আইকন (Margin Icons)

কোর্সটি অধ্যয়ন করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ড় আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স মডিউল এর কোনটি শিখনফল, কোনটি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোনটি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোনটি চূড়ান্ড় মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

 কোর্সবই অনুসরণের নির্দেশনা	 কোর্স/ইউনিট সমাপ্তির সময়	উদ্দেশ্য	 বিষয়বস্তু/মূলপাঠ	ভিডিও বা দেখা	অডিও বা শোনা
অ্যাসাইনমেন্ট	কেস স্টাডি	 দলীয় কাজ	ব্যবহারিক	 অ্যাক্টিভিটি /নিজে করি শিক্ষার্থীর কাজ	 সারসংক্ষেপ
 পাঠোত্তর মূল্যায়ন	 শব্দার্থ/মূখ্য শব্দ	 চূড়ান্ড় মূল্যায়ন	 উত্তরমালা	সাহায্য/প্রয়োজনে	

 **কোর্স সমাপ্তির সময়**	**এই কোর্সটি শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত অধ্যয়নে সময় লাগবে সর্বোচ্চ ৯০ দিন।**

অডিও/ভিডিও	বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল পরিচালিত এসএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীবন্ধুদের জন্য ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের অনেকগুলো অডিও/ভিডিও প্রোগ্রাম বিটিভি/বাংলাদেশ বেতার কর্তৃক সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত হয়ে আসছে। শিক্ষার্থীবন্ধুরা, আপনারা স্টাডি সেন্টার থেকে প্রোগ্রাম সিডিউল সংগ্রহ করে নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ের প্রচারিত প্রোগ্রামটি দেখলে ও শুনলে উপকৃত হবেন বলে আশা করছি। এসময় ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়গুলো বোঝার সুবিধার্থে বইটি সামনে নিয়ে বসুন এবং প্রয়োজনীয় বিষয়গুলো নোট করার জন্য কাগজ, কলম সাথে রাখুন। কোন বিষয় বুঝতে অসুবিধা হলে প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সহায়তা নিন।

প্রয়োজনে	**যেকোন সাহায্য বা সহায়তার জন্য পরামর্শ নিন–** আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স টিউটরের অথবা, **ডক্টর মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম** সহযোগী অধ্যাপক, ইসলামিক স্টাডিজ, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫। **মোহাম্মদ কুতুব উদ্দীন** প্রভাষক, ইসলামিক স্টাডিজ, ইসলামিক স্টাডিজ, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫।