

# ইতিহাস

দ্বিতীয় পত্র

আধুনিক বিশ্বের ইতিহাস

[একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণি]

স্টাডি গাইড

কোর্স কোড: HSC-2855

এই স্টাডি গাইডটি বহুটি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত সর্বশেষ সিলেবাস ও কারিকুলাম অনুযায়ী বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের এইচএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের জন্য সহায়ক গ্রন্থ হিসেবে প্রকাশিত। বিশদ জ্ঞানার্জনের জন্য শিক্ষার্থীরা এনসিটিবি অনুমোদিত যেকোনো একটি কোর্স বই অনুসরণ করতে পারে।

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম  
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

# ইতিহাস

দ্বিতীয় পত্র

আধুনিক বিশ্বের ইতিহাস

[একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণি]

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম  
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

স্টাডি গাইড

রচনা ও সংকলন

মো. আদনান আরিফ সালিম

সম্পাদনা

সানজিদা মুস্তাফিজ

সুমা কর্মকার

সমন্বয়কারী

মো. আদনান আরিফ সালিম

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

# ইতিহাস দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2855

এইচএসসি প্রোগ্রাম

প্রথম প্রকাশ

প্রকাশকাল: জানুয়ারি ২০১৯

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কভার গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

কম্পিউটার সাপোর্ট

মোঃ টিপু সুলতান

মোঃ শরিফুল ইসলাম

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-984-34-3147-9

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

বাংলাবাজার প্রেস এন্ড পাবলিকেশন

৫৩, নর্থ ব্রুক হল রোড, ঢাকা-১১০০

## সূচিপত্র

ইউনিট- ১: শিল্পবিপ্লব .....	১-৭
পাঠ-১: শিল্প বিপ্লবের পটভূমি .....	২
পাঠ-২: শিল্প বিপ্লবের কারণ .....	৫
পাঠ-৩: শিল্প বিপ্লবোত্তর ফলাফল .....	৬
ইউনিট-২ ফরাসি বিপ্লব .....	৮-২৫
পাঠ-১: ফরাসি বিপ্লবের পটভূমি .....	৯
পাঠ-২: ফরাসি বিপ্লবের কারণ .....	১২
পাঠ-৩: ফ্রান্সে বিপ্লব সংঘটিত হওয়ার কারণ .....	২২
পাঠ-৪: ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ .....	২৫
ইউনিট- ৩ : প্রথম বিশ্বযুদ্ধ, ভার্সাই সন্ধি ও লিগ অব নেশনস .....	২৯-৫৫
পাঠ-১: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সূচনাপর্ব .....	৩০
পাঠ-২: অংশগ্রহণকারী দেশগুলোর সামরিক শক্তি .....	৩১
পাঠ-৩: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের কারণ .....	৩৭
পাঠ-৪: বিভিন্ন রণক্ষেত্রের সংঘাত .....	৪১
পাঠ-৫: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল .....	৫০
পাঠ-৬: ভার্সাই চুক্তি .....	৫২
পাঠ-৭: লিগ অব নেশনস ও তার ব্যর্থতা .....	৫৪
ইউনিট-৪: বলশেভিক বিপ্লব .....	৫৬-৬৯
পাঠ-১: সাম্রাজ্যবাদের উত্থান, বিকাশ ও ফলাফল .....	৫৭
পাঠ-২: সাম্রাজ্যবাদের যুগে রাশিয়া .....	৬২
পাঠ-৩: হবসন ও লেনিনের তত্ত্ব .....	৬৩
পাঠ-৪: বলশেভিক বিপ্লবের কারণ .....	৬৪
পাঠ-৫: বলশেভিক বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ ও ফলাফল .....	৬৭
ইউনিট-৫: হিটলার ও মুসোলিনির উত্থান এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ .....	৭০-৮৬
পাঠ-১: মহামন্দা এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পটভূমি .....	৭১
পাঠ-২: দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কারণ .....	৭২
পাঠ-৩: হিটলার ও মুসোলিনির উত্থান .....	৭৮
পাঠ-৪: ঘটন-অঘটনের বিশ্বযুদ্ধ .....	৮০
পাঠ-৫: জার্মানির পরাজয় ও হিটলারের শেষ জীবন .....	৮৫
ইউনিট-৬: জাতিসংঘ ও বিশ্বশান্তি .....	৮৭-৯৫
পাঠ-১: জাতিসংঘ গঠনের পটভূমি .....	৮৮
পাঠ-২: জাতিসংঘে বাংলাদেশ .....	৮৯
পাঠ-৩: বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘের ভূমিকা .....	৯৪

ইউনিট-৭: স্নায়ুযুদ্ধ: পুঁজিবাদ ও সমাজতান্ত্রিক বিশ্বের দ্বন্দ্ব.....	৯৬-১০৩
পাঠ-১: স্নায়ুযুদ্ধের ধারণা .....	৯৭
পাঠ-২: স্নায়ুযুদ্ধের উৎস.....	৯৮
পাঠ-৩: স্নায়ুযুদ্ধের উদ্ভব .....	৯৯
পাঠ-৪: স্নায়ুযুদ্ধকালিসন বিশ্ব পরিস্থিতি.....	১০০
পাঠ-৫: স্নায়ুযুদ্ধের অবসান .....	১০৩
ইউনিট-৮: স্নায়ুযুদ্ধ পরবর্তী বিশ্ব .....	১০৪-১১২
পাঠ-১: সোভিয়েত ইউনিয়ন পতনের পটভূমি .....	১০৫
পাঠ-২: সোভিয়েত ইউনিয়নের বিলুপ্তি .....	১০৬
পাঠ-৩: বিশ্বে সোভিয়েত ইউনিয়নের বিলুপ্তির প্রভাব .....	১০৮
পাঠ-৪: সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রগুলোর পতনের প্রভাব .....	১১০
পাঠ-৫: বার্লিন প্রাচীরের অবসান ও একত্রিত জার্মানি .....	১১১
ইউনিট-৯: বর্ণবাদ .....	১১৩-১২১
পাঠ-১: বর্ণবাদের ধারণা .....	১১৪
পাঠ-২: বর্ণবাদের পটভূমি.....	১১৬
পাঠ-৩: বর্ণবাদের ঐতিহাসিক আবর্তন .....	১১৮
পাঠ-৪: বর্ণবাদবিরোধী আন্দোলনের পথিকৃৎ ব্যক্তিত্ব.....	১১৯
নমুনা প্রশ্ন.....	১২২-১২৮



## কোর্সবই অনুসরণ করার নির্দেশনা

### কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : ইতিহাস দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2855

জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় এইচএসসি প্রোগ্রামের নতুন সিলেবাসের আলোকে দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের জন্য স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে ‘ইতিহাস দ্বিতীয় পত্র’ বইটি রচিত হয়েছে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথাই হল স্বনির্ভর পাঠ ব্যবস্থাপনা। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এটি একইসাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে পারেন। এ কারণেই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। কোর্স বইটির ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে।

আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতি ইউনিটের শুরুতে ভূমিকা দেয়া হয়েছে। স্বতন্ত্র এ ইউনিটগুলো পড়লে বিশেষ কোন দিকগুলো জানা যাবে তা ইউনিটের উদ্দেশ্যে বলা আছে। ইউনিটটি কত সময়ে শেষ করতে হবে তা ইউনিটের শুরুতে উল্লেখ করা আছে এবং ইউনিটে কতগুলো পাঠ আছে তাও উল্লেখ করা আছে। আবার, প্রতিটি পাঠের শুরুতে ঐ পাঠের শিখনফল/উদ্দেশ্য যুক্ত করা হয়েছে, যাতে শিক্ষার্থী শিখনফল অনুযায়ী জ্ঞান অর্জিত হলো কী না তা যাচাই করতে পারেন। শিক্ষার্থীকে প্রতিটি মূলপাঠ অবশ্যই বুঝে-বুঝে পড়তে হবে। প্রতিটি পাঠের শেষে ঐ পাঠের সারসংক্ষেপ দেয়া আছে। এছাড়া শিক্ষার্থীর স্ব-মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নে এবং ইউনিটের শেষে চূড়ান্ত মূল্যায়নে বহু নির্বাচনি প্রশ্ন ও সৃজনশীল প্রশ্ন দেয়া হয়েছে।

### অধ্যয়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশনা


শিক্ষার্থীরা যাতে এই বই পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হলো:

- ইউনিটের শিরোনাম, ভূমিকা ও উদ্দেশ্য পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- পাঠের সবগুলো ‘উদ্দেশ্য’ পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর মূলপাঠ ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হল কী না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন। কোথাও চিত্র থাকলে চিত্রের সাথে বিষয়বস্তু মিলিয়ে পড়ুন।
- কোন ইউনিটের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- প্রতিটি ইউনিটের বিষয়গুলো ভালোভাবে বোঝার ক্ষেত্রে অনুশীলনের জন্য প্রতিটি ইউনিটের প্রতিটি পাঠে শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষার্থীর কাজ (অ্যাকটিভিটি) সংযোজন করা রয়েছে। ইউনিটের বিষয়বস্তু ভালোভাবে অধ্যয়ন করে অ্যাকটিভিটিগুলো সম্পন্ন করুন।
- অধ্যয়নের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের সমস্যাগুলো নিজে নিজে সমাধান করার চেষ্টা করুন। বই-এর শেষে দেওয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভালো করে পড়ুন এবং সমস্যার সঠিক সমাধানের চেষ্টা করুন। চূড়ান্ত মূল্যায়নের ক্ষেত্রে একই পদ্ধতি অনুসরণ করুন। প্রয়োজনে সহপাঠীদের সাথে সমস্যার বিষয়গুলো নিয়ে আলোচনা করুন, দেখবেন সমাধানের পথ সহজ হয়ে গেছে।
- ওপেন স্কুলের এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা রয়েছে। আপনি প্রথমেই আপনার বিষয়ে কতটি টিউটোরিয়াল ক্লাস পাবেন তা আপনার স্টাডি সেন্টার থেকে জেনে নিন এবং আপনার স্টাডি সেন্টারের প্রতিটি টিউটোরিয়াল ক্লাসে অংশগ্রহণ করুন।
- টিউটোরিয়াল সার্ভিসকে কার্যপোষণী করতে আপনার পাঠ্যপুস্তকটির সকল ইউনিটকে কতটি অংশে ভাগ করে নিন। প্রত্যেক টিউটোরিয়াল ক্লাসে যাওয়ার আগে আপনার ভাগকৃত অংশটি ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। কোনো ইউনিটের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য প্রয়োজনে টিউটরের (শিক্ষকের) সাহায্য নিন। একই পদ্ধতি অনুসরণ করে সবগুলো পাঠ অধ্যয়ন শেষ করুন।



## মার্জিন আইকন (Margin Icons)


কোর্সটি অধ্যয়ন করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ত আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স মডিউল এর কোন্টি শিখনফল, কোন্টি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোন্টি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোন্টি চূড়ান্ত মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে এই পাঠ্যপুস্তকে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

 কোর্সবই অনুসরণের নির্দেশনা	 কোর্স /ইউনিট সমাপ্তির সময়	 উদ্দেশ্য	 বিষয়বস্তু/মূলপাঠ	 শিক্ষার্থীর কাজ	 সারসংক্ষেপ
 পাঠোত্তর মূল্যায়ন	 চূড়ান্ত মূল্যায়ন	 উত্তরমালা	 ভিডিও বা দেখা	 অডিও বা শোনা	 সাহায্য/প্রয়োজনে

	কোর্স সমাপ্তির সময়	কোর্সটি সমাপ্তির সর্বোচ্চ ৯০ দিন সময় লাগবে
---	---------------------	---

ই-বুক	এ বিষয়ের ই-বুকের জন্য ব্রাউজ করুন বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব ওয়েবসাইটের নিচের লিংকে <a href="http://www.bou.edu.bd">www.bou.edu.bd</a>
-------	--

  অডিও/ভিডিও	এ বিষয়ের অডিও ও ভিডিও প্রোগ্রাম যথাক্রমে বাংলাদেশ বেতার ও বাংলাদেশ টেলিভিশনে প্রচারিত হবে। প্রোগ্রামের সিডিউল সংগ্রহ করে তা শুনতে পাবেন।
--	---

 প্রয়োজনে	সাহায্য বা সহায়তার জন্য পরামর্শ নিন— মো. আদনান আরিফ সালিম প্রভাষক (ইতিহাস) ওপেন স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫।
--	--

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত সর্বশেষ সিলেবাস ও কারিকুলাম অনুযায়ী  
পূর্ণাঙ্গ কারিকুলাম ও সিলেবাস

ইতিহাস দ্বিতীয় পত্র  
**আধুনিক বিশ্বের ইতিহাস**  
(কোর্স কোড : HSC-2855)

অধ্যায়	শিরোনাম
প্রথম	শিল্প বিপ্লব
দ্বিতীয়	ফরাসি বিপ্লব
তৃতীয়	প্রথম বিশ্বযুদ্ধ এবং ভার্সাই সন্ধি ও লীগ অব নেশনস
চতুর্থ	বলশেভিক বিপ্লব
পঞ্চম	হিটলার ও মুসোলিনীর উত্থান এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ
ষষ্ঠ	জাতিসংঘ এবং বিশ্বশান্তি
সপ্তম	শ্রমযুদ্ধ : পুঁজিবাদ ও সমাজতান্ত্রিক বিশ্বের দ্বন্দ্ব
অষ্টম	শ্রমযুদ্ধ পরবর্তী বিশ্ব
নবম	বর্ণবাদ বিরোধী আন্দোলন

**এনসিটিবি প্রবর্তিত কারিকুলামের ভূমিকা**

জ্ঞানের পরিপূর্ণতা অর্জন এবং জ্ঞানের ভিতকে দৃঢ় করতে হলে ইতিহাস পাঠ জরুরি। একজন শিক্ষার্থী সত্যিকার অর্থে আত্মমর্যাদা সম্পন্ন দায়িত্বশীল দেশপ্রেমিক নাগরিক হতে পারে তখনই যখন সে তার নিজ দেশ, জাতির ইতিহাস ও অতীত সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে। আবার বহির্বিশ্বের ইতিহাস অধ্যয়ন তার চিন্তাধারাকে প্রসারিত করতে যেমন সাহায্য করে, তেমনই বৈশ্বিক পরিপ্রেক্ষিতে তার অবস্থানকেও সুসংহত করে।

ইতোমধ্যে মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীর জন্য প্রণীত নতুন শিক্ষাক্রমে ‘বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা’ সম্পর্কে জানার সুযোগ রাখা হয়েছে। এই স্তরে তার অর্জিত জ্ঞান বৃদ্ধিকল্পে এবং তাকে উচ্চ শিক্ষা গ্রহণে উপযোগী করে গড়ে তোলার লক্ষ্যে একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির নতুন শিক্ষাক্রম প্রণয়ন করা হয়েছে। এতে জাতীয় ইতিহাসের ওপর গুরুত্ব দেয়া হয়েছে যাতে একজন শিক্ষার্থীর নিজ দেশ ও জাতি সম্পর্কে সুস্পষ্ট ধারাবাহিক ইতিহাস জানতে পারে। একই সঙ্গে আধুনিক বিশ্বের ইতিহাস সম্পর্কেও ধারণা দেওয়া হয়েছে। যাতে শিক্ষার্থীরা আন্তর্জাতিক বিশ্ব সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা লাভ করে আধুনিক বিশ্বের গুরুত্বপূর্ণ ও উল্লেখযোগ্য পরিবর্তনের সাথে রিচিত হতে পারে।

ফলে শিক্ষার্থীর মধ্যে ইতিহাসচেতনা ও আন্তর্জাতিকতাবোধ আনয়নের একটি প্রণোদনা তৈরি হবে। জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর আলোকে একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির জন্য প্রণীত নতুন শিক্ষাক্রমে ইতিহাস বিষয়টিতে অসাম্প্রদায়িক, দেশপ্রেমিক ও মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় সমৃদ্ধ মানবিকবোধ সম্পন্ন নাগরিক গড়ে তোলার ওপর বিশেষ গুরুত্ব দিয়ে বিষয়ভিত্তিক উদ্দেশ্য নির্ধারণ করা হয়েছে। বিষয়ের উদ্দেশ্যের আলোকে ‘বাংলাদেশ ও দক্ষিণ এশিয়ার ইতিহাস (১৭৫৭-১৯৭১)’ এবং ‘আধুনিক বিশ্বের ইতিহাস (নির্বাচিত বিষয়)’ শিরোনামে প্রথম ও দ্বিতীয় পত্রে উদ্দেশ্য ও শিখনফল অর্জনের জন্য বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

প্রণীত বিষয়স্তু থেকে শিক্ষার্থীরা দেশের ইতিহাস, ঐতিহ্য এবং আধুনিক বিশ্ব সর্বোপরি ইতিহাসের গতিধারা সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারবে। এতে শিক্ষার্থীরা ইংরেজ উপনিবেশিক শাসন বিরোধী আন্দোলন, ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধ ও অসাম্প্রদায়িক চেতনায় অনুপ্রাণিত হয়ে দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ, গণতান্ত্রিক আদর্শ ও শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের মানসিকতা



অর্জনে উদ্বুদ্ধ হবে। তাছাড়া, আধুনিক বিশ্বের ইতিহাস জানার মাধ্যমে আন্তর্জাতিক পরিমণ্ডলের সাথে জাতীয় অবস্থার সুষ্ঠু সমন্বয় সাধন ও সেতুবন্ধনেও প্রয়াসী হবে।

আশা করা যায় যে, জাতীয় ও আধুনিক বিশ্বের ইতিহাস বিষয়ে জ্ঞান অর্জনের মাধ্যমে শিক্ষার্থী বিষয়বস্তুর অন্তর্নিহিত জ্ঞান ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে ধারণা অর্জন করতে সক্ষম হবে। ফলে ইতিহাস চর্চায় তার জ্ঞানের ভিত সুদৃঢ় হবে এবং অর্জিত জ্ঞান উচ্চ শিক্ষা অর্জনের দ্বার উন্মোচন করবে।

### উদ্দেশ্য

১. বাংলাদেশ, দক্ষিণ এশিয়া ও সমকালীন বিশ্বের গুরুত্বপূর্ণ ঘটনাপ্রবাহ সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা।
২. ভারতবর্ষে আগত ইউরোপীয় কোম্পানিসমূহ সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা এবং ব্রিটিশ আধিপত্য প্রতিষ্ঠার সঙ্গে পরিচিত হওয়া।
৩. ভারতবর্ষে ব্রিটিশ শাসনের বিরুদ্ধে প্রতিরোধ আন্দোলন, রাজনৈতিক বিবর্তন, আর্থ-সামাজিক, শিক্ষা ও প্রশাসনিক ক্ষেত্রে এর প্রভাব সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা।
৪. পাকিস্তানের বৈষম্যমূলক নীতির প্রতিবাদে বাঙালির সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও রাজনৈতিক জাগরণ সম্পর্কে জানা এবং জাতিগত ঐক্য ও সংহতিবোধ সুদৃঢ় করা।
৫. দেশ, জাতি ও মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সম্পর্কে ধারণা লাভ করে দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হওয়া।
৬. বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে প্রবাসী বাঙালি ও বহির্বিশ্বের ভূমিকা সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা।
৭. বিশ্বের আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক পরিবর্তন আনয়নে শিল্প বিপ্লবের প্রভাব সম্পর্কে জানা।
৮. ফরাসী বিপ্লবের গুরুত্ব অনুধাবন করে ইউরোপের আর্থ-সামাজিক ও রাজনৈতিক বিবর্তন সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা।
৯. প্রথম সমাজতান্ত্রিক বিপ্লব হিসেবে বলশেভিক বিপ্লবের গুরুত্ব অনুধাবন করা এবং আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে এর প্রভাব সম্পর্কে অবগত হওয়া।
১০. প্রথম বিশ্বযুদ্ধ, ভার্সাই চুক্তি ও দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরিপ্রেক্ষিত এবং এর প্রভাব সম্পর্কে জানা।
১১. বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘের ভূমিকা সম্পর্কে জানা।
১২. আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে পুঁজিবাদ ও সমাজতান্ত্রিক আদর্শের দ্বন্দ্বের প্রভাব সম্পর্কে অবহিত হওয়া।
১৩. জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে ইতিহাসের মহান ব্যক্তিবর্গের কার্যাবলি সম্পর্কে জানা এবং ন্যায়নিষ্ঠা, মানবতাবোধ, নৈতিকতাবোধ, পরমতসহিষ্ণুতা, অসাম্প্রদায়িকতা ইত্যাদি মূল্যবোধে অনুপ্রাণিত হওয়া।
১৪. জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিশ্বের ইতিহাস ও ঐতিহ্যের প্রতি শ্রদ্ধাশীল থেকে শিক্ষা গ্রহণ করা এবং দেশ ও জাতির উন্নয়ন কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করা ও ইতিহাস পাঠে আগ্রহী হওয়া।

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড প্রণীত কারিকুলামের আলোকে, ইতিহাস দ্বিতীয় পত্র, আধুনিক বিশ্বের ইতিহাস

[একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণি] কোর্স কোড: HSC-2855, স্টাডি গাইডের সিলেবাস

#### ইউনিট- ১: শিল্পবিপ্লব

- পাঠ-১: শিল্প বিপ্লবের পটভূমি
- পাঠ-২: শিল্প বিপ্লবের কারণ
- পাঠ-৩: শিল্প বিপ্লবোত্তর ফলাফল

#### ইউনিট- ২ ফরাসি বিপ্লব

- পাঠ-১: ফরাসি বিপ্লবের পটভূমি
- পাঠ-২: ফরাসি বিপ্লবের কারণ
- পাঠ-৩: ফ্রান্সে বিপ্লব সংঘটিত হওয়ার কারণ
- পাঠ-৪: ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ

#### ইউনিট- ৩ : প্রথম বিশ্বযুদ্ধ, ভার্সাই সন্ধি ও লিগ অব নেশনস

- পাঠ-১: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সূচনাপর্ব
- পাঠ-২: অংশগ্রহণকারী দেশগুলোর সামরিক শক্তি
- পাঠ-৩: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের কারণ
- পাঠ-৪: বিভিন্ন রণক্ষেত্রের সংঘাত
- পাঠ-৫: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল
- পাঠ-৬: ভার্সাই চুক্তি
- পাঠ-৭: লিগ অব নেশনস ও তার ব্যর্থতা

#### ইউনিট-৪: বলশেভিক বিপ্লব

- পাঠ-১: সাম্রাজ্যবাদের উত্থান, বিকাশ ও ফলাফল
- পাঠ-২: সাম্রাজ্যবাদের যুগে রাশিয়া
- পাঠ-৩: হবসন ও লেনিনের তত্ত্ব
- পাঠ-৪: বলশেভিক বিপ্লবের কারণ
- পাঠ-৫: বলশেভিক বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ ও ফলাফল

#### ইউনিট-৫: হিটলার ও মুসোলিনির উত্থান এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ

- পাঠ-১: মহামন্দা এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পটভূমি
- পাঠ-২: দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কারণ
- পাঠ-৩: হিটলার ও মুসোলিনির উত্থান
- পাঠ-৪: ঘটন-অঘটনের বিশ্বযুদ্ধ
- পাঠ-৫: জার্মানির পরাজয় ও হিটলারের শেষ জীবন

#### ইউনিট-৬: জাতিসংঘ ও বিশ্বশান্তি

- পাঠ-১: জাতিসংঘ গঠনের পটভূমি
- পাঠ-২: জাতিসংঘে বাংলাদেশ
- পাঠ-৩: বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘের ভূমিকা

**ইউনিট-৭: স্নায়ুযুদ্ধ: পুঁজিবাদ ও সমাজতান্ত্রিক বিশ্বের দ্বন্দ্ব**

পাঠ-১: স্নায়ুযুদ্ধের ধারণা

পাঠ-২: স্নায়ুযুদ্ধের উৎস

পাঠ-৩: স্নায়ুযুদ্ধের উদ্ভব

পাঠ-৪: স্নায়ুযুদ্ধকালিসন বিশ্ব পরিস্থিতি

পাঠ-৫: স্নায়ুযুদ্ধের অবসান

**ইউনিট-৮: স্নায়ুযুদ্ধ পরবর্তী বিশ্ব**

পাঠ-১: সোভিয়েত ইউনিয়ন পতনের পটভূমি

পাঠ-২: সোভিয়েত ইউনিয়নের বিলুপ্তি

পাঠ-৩: বিশ্বে সোভিয়েত ইউনিয়নের বিলুপ্তির প্রভাব

পাঠ-৪: সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রগুলোর পতনের প্রভাব

পাঠ-৫: বার্লিন প্রাচীরের অবসান ও একত্রিত জার্মানি

**ইউনিট-৯: বর্ণবাদ**

পাঠ-১: বর্ণবাদের ধারণা

পাঠ-২: বর্ণবাদের পটভূমি

পাঠ-৩: বর্ণবাদের ঐতিহাসিক আবর্তন

পাঠ-৪: বর্ণবাদবিরোধী আন্দোলনের পথিকৃৎ ব্যক্তিত্ব