

অর্থনীতি ২য় পত্র

কোর্স কোড: HSC-2858

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

অর্থনীতি ২য় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2858

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

রচনায়

আল-আমিন সরকার
ড. প্রিয়ব্রত পাল
রণজিত কুমার নাথ
মোঃ জাহিদুল ইসলাম

সম্পাদনায়

মোস্তুফা আজাদ কামাল

সমন্বয়কারী

আল-আমিন সরকার

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

অর্থনীতি ২য় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2858

এইচএসসি প্রোগ্রাম

প্রথম প্রকাশ : জুলাই, ২০১৮

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আববাস

কভার গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

কমলেশ ধর

মোঃ মেহেদী হাসান

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-984-34-3154-7

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

বাংলাবাজার প্রেস এন্ড পাবলিকেশন্স

বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০



কোর্সবই অনুসরণ করার নির্দেশনা

কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : অর্থনীতি ২য় পত্র (Economics 2nd Paper)

কোর্স কোড : HSC-2858

সময়ের পরিবর্তন এবং বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির বিকাশের সাথে সাথে জাতীয় ও বিশ্ব অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় ব্যাপক পরিবর্তন সাধিত হচ্ছে। পরিবর্তিত ব্যবস্থা ও পদ্ধতি সম্পর্কে সঠিক ধারণা ও প্রয়োগযোগ্যতা অর্জনের লক্ষ্যে এইচএসসি প্রোগ্রামের অর্থনীতি ২য় পত্রের শিক্ষাক্রম প্রণয়ন করা হয়েছে। আধুনিক বিশ্বে চলমান অর্থনৈতিক সমস্যা মোকাবিলা করার জন্য প্রয়োজন সঠিক অর্থনৈতিক জ্ঞান। বাংলাদেশ তৃতীয় বিশ্বের একটি উন্নয়নশীল দেশ হওয়ায় দেশটি সামষ্টিক অর্থনৈতিক বহু সমস্যায় জর্জরিত; যেমন- বেকারত্ব, মুদ্রাস্ফীতি, নিম্ন জীবনযাত্রার মান, জনসংখ্যার লাগামহীন বৃদ্ধি ইত্যাদি। এমতাবস্থায়, উন্নত বিশ্বের দেশগুলোর সাথে প্রতিযোগিতায় টিকে থাকতে কৃষি ও শিল্পের দ্রুত উন্নয়ন একান্ত জরুরি। বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের জন্য এদেশের অর্থব্যবস্থায় এবং রাষ্ট্রীয় অর্থনৈতিক নীতি ও পদ্ধতিতে যেসকল অর্থনৈতিক বিষয় ও ধারণা অন্তর্ভুক্ত করা অপরিহার্য, সেগুলো সঠিক অনুসন্ধান এবং দেশ-বিদেশের বিভিন্ন তথ্য-উপাত্ত ও অভিজ্ঞতার আলোকে পর্যবেক্ষণ করে এইচ.এস.সি প্রোগ্রামের অর্থনীতি ২য় পত্রে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

প্রত্যাশা করা যায় যে, এই বিষয়ে জ্ঞান অর্জন করে শিক্ষার্থীরা অর্থনৈতিক সমস্যাসমূহ অনুধাবন ও সমাধানে সচেষ্ট হবে, দেশের অগ্রগতি ও সমৃদ্ধি সাধনে আগ্রহী হয়ে উঠবে এবং নিজেসব সম্পদে পরিণত করে কোন উৎপাদনশীল কর্ম এবং সৃজনশীল উদ্যোগ গ্রহণে সমর্থ হয়ে অর্থনৈতিক উন্নয়ন প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করবে। সর্বোপরি, শিক্ষার্থীরা মানবিক মূল্যবোধ ও দেশপ্রেমে উজ্জীবিত হয়ে দেশের মানুষের অর্থনৈতিক কল্যাণ সাধনে অবদান রাখবে।

অধ্যয়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশনা

শিক্ষার্থীরা যাতে এই বই পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হল :



- ইউনিটের শিরোনাম, ভূমিকা ও উদ্দেশ্য পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- পাঠের সবগুলো 'উদ্দেশ্য' পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর মূলপাঠ ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হল কি না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন। কোথাও চিত্র থাকলে চিত্রের সাথে বিষয়বস্তু মিলিয়ে পড়ুন।
- কোন ইউনিটের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- প্রতিটি ইউনিটের বিষয়গুলো ভালভাবে বোঝার ক্ষেত্রে অনুশীলনের জন্য প্রতিটি ইউনিটের প্রতিটি পাঠে শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষার্থীর কাজ (অ্যাকটিভিটি) সংযোজন করা রয়েছে। ইউনিটের বিষয়বস্তু ভালভাবে অধ্যয়ন করে অ্যাকটিভিটিগুলো সম্পন্ন করুন।
- অধ্যয়নের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের সমস্যাগুলো নিজে নিজে সমাধান করার চেষ্টা করুন। ইউনিট-এর শেষে দেওয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভাল করে পড়ুন এবং সমস্যার সঠিক সমাধানের চেষ্টা করুন। চূড়ান্ত মূল্যায়নের ক্ষেত্রে একই পদ্ধতি অনুসরণ করুন। প্রয়োজনে সহপাঠীদের সাথে সমস্যার বিষয়গুলো নিয়ে আলোচনা করুন, দেখবেন সমাধানের পথ সহজ হয়ে গেছে।
- ওপেন স্কুলের এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা রয়েছে। আপনি প্রথমেই আপনার বিষয়ে কতটি টিউটোরিয়াল ক্লাস পাবেন তা আপনার স্টাডি সেন্টার থেকে জেনে নিন এবং আপনার স্টাডি সেন্টারের প্রতিটি টিউটোরিয়াল ক্লাসে অংশগ্রহণ করুন।
- টিউটোরিয়াল সার্ভিসকে কার্যপোষোগী করতে আপনার পাঠ্যপুস্তকটির সকল ইউনিটকে কতটি অংশে ভাগ করে নিন। প্রত্যেক টিউটোরিয়াল ক্লাসে যাওয়ার আগে আপনার ভাগকৃত অংশটি ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। কোনো ইউনিটের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য প্রয়োজনে টিউটরের (শিক্ষকের) সাহায্য নিন। একই পদ্ধতি অনুসরণ করে সবগুলো পাঠ অধ্যয়ন শেষ করুন।


মার্জিন আইকন (Margin Icons)

কোর্সটি অধ্যয়ন করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ত আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স মডিউল এর কোন্টি শিখনফল, কোন্টি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোন্টি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোন্টি চূড়ান্ত মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে এই পাঠ্যপুস্তকে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

 কোর্স বই অনুসরণের নির্দেশনা	 কোর্স /ইউনিট সমাপ্তির সময়	 উদ্দেশ্য	 বিষয়বস্তু/মূলপাঠ	 শিক্ষার্থীর কাজ	 সারসংক্ষেপ
 পাঠোত্তর মূল্যায়ন	 চূড়ান্ত মূল্যায়ন	 উত্তরমালা	 ভিডিও বা দেখা	 অডিও বা শোনা	 সাহায্য/প্রয়োজনে

	কোর্স সমাপ্তির সময়	কোর্সটি সমাপ্তির সর্বোচ্চ সময় ৩২ সপ্তাহ
---	---------------------	--

  অডিও/ভিডিও	বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল পরিচালিত এইচএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীবন্ধুদের জন্য অর্থনীতি ২য় পত্র বিষয়ের অনেকগুলো অডিও প্রোগ্রাম বর্তমানে বাংলাদেশ বেতার এবং ভিডিও প্রোগ্রাম বাংলাদেশ টেলিভিশন (বিটিভি) কর্তৃক সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত হয়ে আসছে। শিক্ষার্থীবন্ধুরা, আপনারা স্টাডি সেন্টার থেকে প্রোগ্রাম সিডিউল সংগ্রহ করে নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ের প্রচারিত প্রোগ্রামটি দেখলে উপকৃত হবেন বলে আশা করা যায়। এসময় অর্থনীতির বিষয়গুলো বোঝার সুবিধার্থে বইটি সামনে নিয়ে বসুন এবং প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি নোট করার জন্য কাগজ, কলম সাথে রাখুন। কোনো বিষয় বুঝতে অসুবিধা হলে প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সহায়তা নিন।
---	---

 সাহায্য/ প্রয়োজনে	সাহায্য বা সহায়তার জন্য পরামর্শ নিন-	আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স টিউটর অথবা, তাসরুন জাহান ওপেন স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫। ইমেইল: tasrun.jahan@gmail.com এবং আল-আমিন সরকার ওপেন স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫। ইমেইল: alaminsarker@yahoo.com
--	---------------------------------------	---



সূচিপত্র

ইউনিট ১: বাংলাদেশের অর্থনীতি পরিচয়.....	১-৪৪
পাঠ ১.১: বাংলাদেশের অর্থনীতির ঐতিহাসিক পটভূমি.....	২
পাঠ ১.২: বাংলাদেশে ভৌগোলিক অবস্থান ও প্রাকৃতিক পরিবেশ.....	৯
পাঠ ১.৩: বাংলাদেশের অর্থনীতির কাঠামো, বৈশিষ্ট্য ও গতিধারা.....	২১
পাঠ ১.৪: বৈশ্বিক পরিপ্রেক্ষিতে বাংলাদেশের অবস্থান.....	৩৯
ইউনিট ২: বাংলাদেশের কৃষি.....	৪৫-৮৫
পাঠ ২.১: কৃষির কাঠামো ও বৈশিষ্ট্য.....	৪৬
পাঠ ২.২: কৃষি খামার ও কৃষিজাত.....	৫২
পাঠ ২.৩: কৃষি পণ্যের বিপণন ও সমস্যা.....	৫৬
পাঠ ২.৪: কৃষি খাতে পরিবর্তনের গতিধারা.....	৫৯
পাঠ ২.৫: কৃষি ঋণ ও কৃষি উপকরণ বিতরণ.....	৬৮
পাঠ ২.৬: শস্য বহুমুখীকরণ ও সেচ সুবিধা সম্প্রসারণ.....	৭৫
পাঠ ২.৭: আধুনিক কৃষি ব্যবস্থা.....	৭৯
ইউনিট ৩: বাংলাদেশের শিল্প.....	৮৮-১১১
পাঠ ৩.১: বাংলাদেশের শিল্প কাঠামো.....	৮৭
পাঠ ৩.২: বাংলাদেশে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস.....	৯০
পাঠ ৩.৩: রপ্তানীমুখী শিল্প (পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া, তৈরি পোশাক).....	৯৫
পাঠ ৩.৪: আমদানি বিকল্প শিল্প.....	১০২
পাঠ ৩.৫: শিল্প মূলধন.....	১০৫
পাঠ ৩.৬: বাংলাদেশের শিল্পায়নে সরকারি ও বেসরকারি খাতে ভূমিকা.....	১০৮
ইউনিট ৪: জনসংখ্যা, মানবসম্পদ ও আত্মকর্মসংস্থান.....	১১২-১৩৬
পাঠ ৪.১: জনসংখ্যার পরিমাপ ও ঘনত্ব.....	১১৩
পাঠ ৪.২: জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ ও প্রভাব.....	১১৫
পাঠ ৪.৩: জনসংখ্যা তত্ত্ব.....	১২১
পাঠ ৪.৪: বাংলাদেশের জনসংখ্যার কাঠামোগত বিশ্লেষণ.....	১২৬
পাঠ ৪.৫: বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ কার্যক্রম.....	১২৮
পাঠ ৪.৬: মানবসম্পদ উন্নয়ন.....	১৩০
পাঠ ৪.৭: বেকারত্ব ও আত্মকর্মসংস্থান.....	১৩৩
ইউনিট ৫: খাদ্য নিরাপত্তা.....	১৩৭-১৬৩
পাঠ ৫.১: খাদ্য নিরাপত্তার বিভিন্ন দিক.....	১৩৮
পাঠ ৫.২: বাংলাদেশে খাদ্য নিরাপত্তা পরিস্থিতি.....	১৪৮
পাঠ ৫.৩: নিরাপদ খাদ্যের ধারণা ও গুরুত্ব.....	১৫৫
ইউনিট ৬: অর্থায়ন.....	১৬৪-১৮০
পাঠ ৬.১: অর্থায়নের ধারণা.....	১৬৫
পাঠ ৬.২: অর্থায়নের উৎস.....	১৬৮
পাঠ ৬.৩: অর্থায়নের নিজস্ব সঞ্চয়, ব্যাংক ঋণ ও এনজিও এর ভূমিকা.....	১৭২
পাঠ ৬.৪: পুঁজিবাজারের স্বরূপ ও এর প্রভাব.....	১৭৬
ইউনিট ৭: মূল্যস্ফীতি.....	১৮১-১৯৪
পাঠ ৭.১: মূল্যস্ফীতির ধারণা ও পরিমাপ.....	১৮২
পাঠ ৭.১: মূল্যস্ফীতির কারণ ও প্রভাব.....	১৮৬
পাঠ ৭.২: বাংলাদেশে মূল্যস্ফীতি.....	১৯০

ইউনিট ৮: আন্তর্জাতিক বাণিজ্য	১৯৫-২৩৮
পাঠ ৮.১: আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা	১৯৬
পাঠ ৮.২: আন্তর্জাতিক ও অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য	২০১
পাঠ ৮.৩: বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা	২০৫
পাঠ ৮.৪: বাংলাদেশের রপ্তানি ও আমদানি দ্রব্য	২১১
পাঠ ৮.৫: বাংলাদেশে রপ্তানি উন্নয়ন নীতি	২১৮
পাঠ ৮.৬: বৈদেশিক সাহায্য, বাণিজ্য ও বিনিয়োগ	২২৪
পাঠ ৮.৭: বিশ্বায়ন ও বাংলাদেশ	২৩২
ইউনিট ৯: সরকারি অর্থব্যবস্থা	২৩৯-২৬২
পাঠ ৯.১: সরকারি অর্থব্যবস্থার ধারণা	২৪০
পাঠ ৯.২: সরকারি ব্যয়	২৪৩
পাঠ ৯.৩: সরকারি আয়	২৪৬
পাঠ ৯.৪: কর ব্যবস্থা	২৪৯
পাঠ ৯.৫: বাজেট ঘাটতি ও সরকারি ঋণ	২৫৪
ইউনিট ১০: উন্নয়ন পরিকল্পনা	২৬৩-২৮৬
পাঠ ১০.১: উন্নয়ন পরিকল্পনার ধারণা	২৬৪
পাঠ ১০.২: উন্নয়নশীল দেশে উন্নয়ন পরিকল্পনা	২৬৮
পাঠ ১০.৩: বাংলাদেশে উন্নয়ন পরিকল্পনার অভিজ্ঞতা	২৭০
পাঠ ১০.৪: টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা ও ভিশন-২০২১	২৮৩
নমুনা প্রশ্ন	২৮৭-২৯০

মানবন্টন : পূর্ণমান ১০০

- সৃজনশীল প্রশ্ন : ৬০ নম্বর (১০×৬=৬০)
- বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ৪০ নম্বর (১×৪০=৪০)
- সৃজনশীল প্রশ্ন:

মোট ৯টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের পূর্ণমান ১০ নম্বর।

সৃজনশীল প্রশ্ন কাঠামোতে প্রথমে একটি উদ্দীপক বা দৃশ্যকল্প থাকবে। যা হতে পারে অনুচ্ছেদ, সারণি, ডায়াগ্রাম, চিত্র, মানচিত্র, উদ্ধৃতি ইত্যাদি। উদ্দীপক বা দৃশ্যকল্পের শেষে ৪টি প্রশ্ন থাকবে। প্রশ্ন ৪টির নম্বর বন্টন হবে নিম্নরূপ:

(ক) জ্ঞান স্তর-১

(খ) অনুধাবন স্তর-২

(গ) প্রয়োগ দক্ষতা স্তর-৩

(ঘ) উচ্চতর দক্ষতা স্তর-৪

প্রতিটি প্রশ্নের এই ৪টি অংশের মোট নম্বর হবে ১০।
- বহুনির্বাচনী প্রশ্ন :

মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের পূর্ণমান ১ নম্বর।

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন ৩ ধরনের হয়ে থাকে

 ১. সাধারণ বহুনির্বাচনী প্রশ্ন
 ২. বহুপদী সমাপ্তিসূচক প্রশ্ন
 ৩. অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন