



## নমুনা প্রশ্ন

এসএসসি পরীক্ষা-

বাংলা প্রথম পত্র

কোর্স কোড : SSC-1651

সৃজনশীল প্রশ্ন

সময়: ২ ঘণ্টা ১০ মিনিট,

পূর্ণমান: ৬০

[দ্রষ্টব্য : প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ দিয়ে পড়ুন এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন। প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলতি ভাষারীতির মিশ্রণ দূষণীয়।]

### ক বিভাগ-গদ্য

১. রাজধানী শহর ঢাকা ছাড়িয়ে শতাধিক কিলোমিটার উত্তরে পুরনো শহর ময়মনসিংহ। এ জেলার গারো পাহাড়ে বাস করে গারো সম্প্রদায়ের লোকেরা। গারোরা মঙ্গোলিয় জাতিগোষ্ঠীর মানুষ। এরা মাতৃতান্ত্রিক। নারীরা পরিবারের সম্পত্তির মালিক হয়। গারো পরিবারের সন্তান-সন্ততির মায়ের পদবি ধারণ করে। এরা নারী-পুরুষ একসাথে মাঠে কাজ করে।
  - ক. পেনাল কোড কী?
  - খ. ‘যে বিপদ না বুঝে সেই সাহসী।’ –কেন?
  - গ. উদ্দীপক ও ‘পালামৌ’ রচনার নারীদের সাদৃশ্যপূর্ণ অংশগুলো তুলে ধরুন।
  - ঘ. “গারো সম্প্রদায়ের নারীদের চেয়ে কোল নারীরা আধিকর জীবন সংগ্রামী।” –উদ্দীপক ও ‘পালামৌ’ রচনার আলোকে মন্তব্যটি বিচার করুন।
২. শুশ্রে যদি অত্যন্ত উদ্বিগ্ন না হইয়া থাকিতেন তাহা হইলে এ বাড়িতে চুকিয়াই বুঝিতে পারিতেন, এখানে তাহার আর সেদিন নাই। হঠাতে তাহার আবির্ভাবকে উপন্দুর মনে করিয়া বাবাতো ভাল করিয়া কথাই কহিলেন না। আমার শুশ্রের মনে ছিল তাহার বেহাই একদা তাহাকে বার বার আশ্বাস দিয়াছিলেন যে, যখন তাহার খুশি মেয়েকে তিনি বাড়ি লইয়া যাইতে পারিবেন। এ সত্যের অন্যথা হইতে পারে সে কথা তিনি মনেও আনিতে পারেন নাই।
  - ক. ‘রায় বাহাদুর’ কাদের বলা হত?
  - খ. ‘বাবা, আমাকে একবার বাড়ি লইয়া যাও।’ –কেন এবং কোন প্রসঙ্গে কথাটি বলা হয়েছে?
  - গ. উদ্দীপকের শুশ্রে ‘দেনাপাওনা’ গল্পের কোন চরিত্রকে নির্দেশ করে? –ব্যাখ্যা করুন।
  - ঘ. “দেনাপাওনা” গল্পের রামসুন্দর মিত্র যেন উদ্দীপকের বাবা চরিত্রটিকেই তুলে ধরেছে।” –আলোচনা করুন।
৩. নববর্ষের শুভেচ্ছা জানাতে বিকালে হাজির হলুম ঐশ্বীবুর বাড়িতে। বুরু আমাকে দুটো পেয়ারা খেতে দিলেন। আমি একটা খেলাম। বুরু আমার খাওয়া দেখে বললেন, ঘরে মুড়ি ছাড়া আর কিছু নেই। আমি বললাম, তাহলে আর একটা পেয়ারা খাই। বুরু হাসলেন। এ হাসি যেন কতকালের জমানো কষ্টের। বললেন, খুশি হয়েছি। সবাই যদি তোর মতো ভালবাসত।
  - ক. কত বৎসর বয়সে মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় ‘দিবারাত্রির কাব্য’ রচনা করেন?
  - খ. ‘বেশি আস্কারা দিও না, জ্ঞালিয়ে মারবে।’ –বুঝিয়ে বলুন।
  - গ. উদ্দীপকটি ‘মমতাদি’ গল্পের সঙ্গে কীভাবে সাদৃশ্যপূর্ণ? –আলোচনা করুন।
  - ঘ. ‘উদ্দীপকের বুরু ও মমতাদির অপত্য স্নেহ যেন একইস্মত্রে গাঁথা।’ –মন্তব্যটি বিচার করুন।

### খ বিভাগ-কবিতা

৪. দু'পাশে ধানের ক্ষেত

সরু পথ

সামনে ধুধু নদীর কিনার

আমার অস্তিত্বে গাঁথা। আমি উধাও নদীর

মুঝে এক অবোধ বালক।

ক. বাংলা কাব্যে অমিত্রাক্ষর ছদ্মের প্রবর্তন করেন কে?

খ. ‘অস্তির ছলনে’ বলতে কবি কী বুবিয়েছেন?

গ. উদ্দীপকে ‘কপোতাক্ষ নদ’ কবিতার যে বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে তা তুলে ধরুন।

ঘ. “উদ্দীপকের ভাবটিই যেন কপোতাক্ষ নদ কবিতার মূল সুর।” –আলোচনা করুন।

৫. হে কবি নীরব কেন ফাণুন যে এসেছে ধরায়,

বসন্তে বরিয়া তুমি লবে না কি তব বন্দনায়,

কহিল সে স্নিখ আঁখি তুলি-



“ଦକ୍ଷିଣ ଦୂସର ଗେଛେ ଖୁଲି?”

- କ. ଯତୀନ୍ଦ୍ରମୋହନ ବାଗଚୀର କବିମାନଙ୍କେ ପ୍ରଥମାନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କୋନାଟି?  
 ଖ. ‘ଅନ୍ଧ ଚୋଥେର ଦସ୍ତ’ –କଥାଟି ବୁଝିଯେ ବଲୁନ ।  
 ଗ. ଉଦ୍ଦୀପକଟି ‘ଅନ୍ଧବଧୁ’ କବିତାର କୌଣ ଅଂଶର ସାଥେ ସାଦୃଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ? –ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁନ ।  
 ଘ. “‘ଅନ୍ଧବଧୁ’ କବିତାଟିର ସାମାଜିକ ଅଂଶ ନାୟ, ଏକଟି ବିଶେଷ ଦିକ ଉଦ୍ଦୀପକେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଯେଛେ ।” –ଆଲୋଚନା କରୁନ ।

୬. ଅନେକ ଦିନ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟରେ ଦେଖା ନାହିଁ । ଏକଦିନ ଶୋନା ଗେଲ ମେ ମର-ମର । ଆର ଏକଦିନ ଶୋନା ଗେଲ, ମାଲୋପାଡ଼ାର ଏକ ବୁଢ଼ା ମାଲୋ ତାହାର ଚିକିତ୍ସା କରିଯା ଏବଂ ତାହାର ମେଯେ ବିଲାସୀ ସେବା କରିଯା ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟକେ ଯମେର ମୁଖ ହଇତେ ଏ ଯାତ୍ରା ଫିରାଇଯା ଆନିଯାଛେ । ଅନେକ ଦିନ ତାହାର ମିଠାନ୍ତରେ ସଦୟ କରିଯାଇଛି– ମନଟା କେମନ କରିତେ ଲାଗିଲ, ଏକଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଅନ୍ଧକାରେ ଲୁକାଇଯା ତାହାକେ ଦେଖିତେ ଗେଲାମ । ତାହାର ପୋଡ଼ୋବାଡ଼ିତେ ପ୍ରାଚୀରେ ବାଲାଇ ନାହିଁ । ସାହୁନ୍ଦେ ଭିତରେ ଢୁକିଯା ଦେଖି, ଘରେର ଦରଜା ଖୋଲା, ବେଶ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ, ଏକଟି ପ୍ରଦୀପ ଜୁଲିତେଛେ, ଆର ଠିକ ସୁମୁଖେଇ ତଙ୍କପୋଷେର ଉପର ପରିକାର ଧବଧବେ ବିଛାନାୟ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ଶୁଇଯା ଆଛେ, ତାହାର କକ୍ଷାଲସାର ଦେହେର ପ୍ରତି ଚାହିଲେଇ ବୁଝା ଯାଯ, ବାନ୍ତବିକ ଯମରାଜ ଚେଷ୍ଟାର କ୍ରଟି କିଛି କରେନ ନାହିଁ, ତବେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁବିଧା କରିଯା ଉଠିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

- କ. ସୁନୀଳ ଗନ୍ଧୋଧ୍ୟାୟ ସମ୍ପାଦିତ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାର ନାମ କୀ?  
 ଖ. ‘ଖୁନ୍ୟୁଟି’ ବଲତେ କୀ ବୋବାନୋ ହେଁଯେ?  
 ଗ. ଉଦ୍ଦୀପକଟି ‘ସାଁକୋଟି ଦୁଲଛେ’ କବିତାର କୌଣ ବିଷୟେର ସଙ୍ଗେ ସାଦୃଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ? –ଆଲୋଚନା କରୁନ ।  
 ଘ. “ବିଚିନ୍ତନା ନାୟ, ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ମାନୁଷେର ଭାଲୋବାସାର ସମ୍ପର୍କରେ ମୌଳିକ ।” –ଉଦ୍ଦୀପକ ଓ ‘ସାଁକୋଟି ଦୁଲଛେ’ କବିତାର ଆଲୋକେ ମନ୍ତବ୍ୟଟି ମୂଲ୍ୟାଯନ କରୁନ ।

### ୩ ବିଭାଗ-ସହପାଠ (ଉପନ୍ୟାସ ଓ ନାଟକ)

୭. ତୋମାକେ ପାଓୟାର ଜନ୍ୟ  
 ଆର କତବାର ଭାସତେ ହବେ ରଙ୍ଗଗ୍ରଦାୟ?  
 ଆର କତବାର ଦେଖିତେ ହବେ ଖାନ୍ଦବାହନ?  
 ତୁମି ଆସବେ ବଲେ, ହେ ସ୍ଵାଧୀନତା,  
 ସାକିନା ବିବିର କପାଳ ଭାଙ୍ଗି,  
 ସିଂହିର ସିଦୁର ମୁଛେ ଗେଲ ହରିଦାସୀର ।  
 କ. ‘ନିମକ ହାରାମ’ ଶଦେର ଅର୍ଥ କୀ?  
 ଖ. ‘କଥାଟା ଚାପା ଥାକଲ ନା’ –କୋଣ କଥାଟି? ବୁଝିଯେ ବଲୁନ ।  
 ଗ. ଉଦ୍ଦୀପକେର ସାକିନା ବିବି ‘ହାଜାର ବହର ଧରେ’ ଉପନ୍ୟାସେର କୌଣ ଚାରିତ୍ରକେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ତ କରେ?  
 ଘ. “ଉଦ୍ଦୀପକେର ହରିଦାସୀ ଓ ‘ହାଜାର ବହର ଧରେ’ ଉପନ୍ୟାସେର ଟୁନିର ଜୀବନେ ବିପର୍ଯ୍ୟ ନେମେ ଏଲେଓ ଉଭୟେର ପଟ୍ଟଭୂମି ଡିଲ୍ଲି ।” –ମନ୍ତବ୍ୟଟି ବିଶେଷଣ କରୁନ ।
୮. ପୃଥିବୀତେ କେଟେ ଚିରସ୍ଥାୟୀ ନାୟ । ଏକସମୟ ସକଳେ ମରେ ଯାଯ କିନ୍ତୁ ରେଖେ ଯାଯ ତାର ଉତ୍ତରାଧିକାର । ମାନୁଷେର ଗଡ଼ା ଅନେକ ସଭ୍ୟତା ଚିରକାଳେର ତରେ ବିଲିନ ହେଁଯେ ଗେଛେ । ଏକକାଳେର ପୃଥିବୀଖ୍ୟାତ ଏଶିରିଯ ଓ ବ୍ୟାବିଲନିଯ ସଭ୍ୟତା ଆଜ ଆର ଧ୍ୱଂସସ୍ତଂପ ଛାଡ଼ା କିଛିନ୍ତି ନାୟ । କେବଳ ପ୍ରକୃତି ତାର ରୂପ-ରୂପ-ଗନ୍ଧ ନିଯେ ଚିରକାଳ ପ୍ରାଣମୟ ହେଁଯେ ପୃଥିବୀତେ ପ୍ରବହମାନ ରହେଛେ । ଏଭାବେ ପୃଥିବୀ ଚଲଛେ ହାଜାର ବହର ଧରେ । ହୟତୋ ବା ଚଲତେ ଥାକବେ ଆରଓ ହାଜାର ବହର ।  
 କ. ହୀରନ ଆଜକାଳ କୋଥାଯ ଥାକେ?  
 ଖ. ସୁରତ ଆଲୀର ଛେଲ୍ଟା କୀଭାବେ ପିତାର ପୁଁଥିପାଠେର ଗୁଣଟି ରଣ୍ଟ କରେଛେ?  
 ଗ. ଉଦ୍ଦୀପକେର ଭାବନା ‘ହାଜାର ବହର ଧରେ’ ଉପନ୍ୟାସେର ସଙ୍ଗେ କୀଭାବେ ସାଦୃଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ? –ଆଲୋଚନା କରୁନ ।  
 ଘ. “ଉଦ୍ଦୀପକେର ମୂଲଭାବି ଅନୁରଗିତ ହେଁଯେ ‘ହାଜାର ବହର ଧରେ’ ଉପନ୍ୟାସେ ।” –ମନ୍ତବ୍ୟଟି ମୂଲ୍ୟାଯନ କରୁନ ।
୯. କୋନୋ କୋନୋ ବ୍ୟାଂକ ଯେନ ସାକ୍ଷାତ କାବୁଲିଓଯାଲା । ଏମନି ଏକ ବ୍ୟାଂକ ଥେକେ ଉଚ୍ଚ ସୁଦେ ଝଣ ନିଯେ ବିପଦେ ପଡ଼େଛେ ଉତ୍ତପ ବିଶ୍ୱାସ । ସୁଦେ-ଆସଲେ ଝଣ ଫେରତ ଦିତେ ଗିଯେ ଆଜ ତାର ବ୍ୟବସାୟେ ଲାଲ ବାତି ଜୁଲାର ଅବସ୍ଥା । ତାର ବନ୍ଧୁ ବନମାଲି ରାଯ ସାହାଯ୍ୟେର ହାତ ବାଢ଼ିଯେ ଏଗିଯେ ଏଲେନ । ତବେ ଉତ୍ତପ ବାବୁକେ ଏକଟି ଶର୍ତ ପୂରଣ କରତେ ହେଁବ । ବନମାଲି ରାଯେର ଛେଲେର ସାଥେ ଉତ୍ତପ ବାବୁର ମେଯେର ବିଯେ ଦିତେ ହେଁବ । ଜାଣା ଗେଲ ବନମାଲି ରାଯେର ଛେଲେଟି ମାଦକାସକ । ଉତ୍ତପ ବାବୁର ମେଯେ ଉର୍ମିଲା ତାଇ ବିଯେତେ ରାଜି ହୟନି । ଅତଃପର ବନମାଲି ରାଯ ବିଯେର ଶର୍ତେ ନାୟ, ବନ୍ଧୁତ୍ଵର ଖାତିରେଇ ଟାକାଟା ଧାର ଦିତେ ଚାଇଲେନ ।  
 କ. କଥନ ଚକ୍ରଲଙ୍ଗା ଅର୍ଥକିମ୍ବ?  
 ଖ. ‘ଇହା ପରାଜିତ ଶତ୍ରୁର ଶେଷ ଦାବୀ ।’ –କେନ ଏକଥା ବଲେଛେ?  
 ଗ. ଉଦ୍ଦୀପକେର ଉତ୍ତପ ବିଶ୍ୱାସେର ସଙ୍ଗେ ‘ବହିପାର’ ନାଟକେ କୌଣ ଚାରିତ୍ରେ ସାମୁଜ୍ୟ ରହେଛେ? –ଆଲୋଚନା କରୁନ ।  
 ଘ. “ଉର୍ମିଲା ଓ ତାହେରାର ପ୍ରତିବାଦୀ ଚେତନା ଯେନ ଏକସୂତ୍ରେ ଗାଁଥା ।” –ମନ୍ତବ୍ୟଟି ବିଚାର କରୁନ ।



**বহুনির্বাচনি অভীক্ষা**  
সময়: ৪০ মিনিট, পূর্ণমান ৪০

**বিশেষ দ্রষ্টব্য :** সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার প্রতিটি ক্রমিক নম্বরের প্রশ্নের সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরটি খাতায় লিখুন। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. কর্মজীবনে সঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কোন পেশায় নিয়োজিত ছিলেন?
 

ক. ডেপুটি জেল সুপার	খ. ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট
গ. ডেপুটি জজ	ঘ. ডেপুটি পুলিশ সুপার
২. ‘ইতিহাস গোপন থাকাই ভালো।’ এখানে ইতিহাস হল-
 

ক. ক্ষতি স্বীকার করা	খ. তিন হাজার টাকা সংগ্রহ
গ. দায়মুক্তির জন্য চেষ্টা	ঘ. ঝুণ করে খাওয়ানো
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ুন এবং ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দিন :
 

ডা. রফিল আমিন দোকানে গিয়েছিলেন চিকিৎসাসংক্রান্ত কয়েকটি বই কিনতে। কেনাকাটা শেষ হলে কর্মচারি তাকে বললেন, “ইলিয়াড-এর একটি নতুন সংস্করণ এসেছে, নেবেন স্যার?”। ডা. আমিন মুখ বাঁকা করে বললেন, “ওসব কাব্য-টাব্য পড়ে কী লাভ? সময়ের অপচয়মাত্র।”

৩. উদ্দীপকের ডা. আমিন ‘বই পড়া’ প্রবন্ধের কোন চরিত্রকে তুলে ধরে?

ক. আইনজীবী	খ. শিক্ষক
গ. খেলোয়াড়	ঘ. ব্যবসায়ী

৪. উদ্দীপকের চরিত্র ও ‘বই পড়া’ প্রবন্ধের সাদৃশ্য যে বিষয়ে-

i. সাহিত্যের নগদ বাজার দর নেই	ii. সাহিত্যচর্চা ব্যবহৃত	iii. সাহিত্য পাঠে পৃণ্য হয় না
-------------------------------	--------------------------	--------------------------------

নিচের কোনটি সঠিক?

ক. i	খ. ii
গ. iii	ঘ. ii ও iii

৫. কাঙ্গলীকে আর কত বৎসর অভাগ্যের সঙ্গে যুদ্ধ করতে হবে?

ক. এক বৎসর	খ. দুই বৎসর
গ. তিন বৎসর	ঘ. চার বৎসর

৬. রূপকথা শোনার সময় কাঙ্গলী মায়ের গলা জড়িয়ে ধরে যে কারণে-

i. ভয়	ii. বিস্ময়	iii. আনন্দ
--------	-------------	------------

নিচের কোনটি সঠিক?

ক. i	খ. ii
গ. i, ii	ঘ. ii ও iii

● নিচের উদ্দীপকটি পড়ুন এবং ৭ ও ৮ নং প্রশ্নের উত্তর দিন :

বাপও কাঁদে, মেয়েও কাঁদে; দুইজনে কেহ আর কথা কহিতে পারে না।

৭. উদ্দীপকের বাপ ‘অভাগীর স্বর্গ’ গল্পে কার কথা মনে করিয়ে দেয়?

ক. অভাগী	খ. রামসুন্দর
গ. দীর্ঘৰ নাপিত	ঘ. রসিক দুলে

৮. উদ্দীপক ও ‘অভাগীর স্বর্গ’ গল্পে যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে-

ক. বাংলায় প্রীতি	খ. মর্ত্য প্রীতি
গ. ক্ষমতার আকাঙ্ক্ষা	ঘ. খ্যাতির আকাঙ্ক্ষা

৯. ‘পাস বিক্রয়’ ব্যবসায়ের বিক্রেতা কে?

ক. বর	খ. বরের পিতা
গ. কনে	ঘ. কনের পিতা

১০. ‘কুস্তলীনের সঙ্গে ‘কেশলীন’ বিক্রয় হয়।’ উক্তিটির মানে হচ্ছে-

ক. মান নিয়ন্ত্রণের অভাব	খ. তুচ্ছ জিনিসের ছড়াছড়ি
গ. উৎপাদনের আধিক্য	ঘ. অবাধ নকল প্রবণতা

● নিচের উদ্দীপকটি পড়ুন এবং ১১ ও ১২ নং প্রশ্নের উত্তর দিন :

ঘৃতকুমারির নরম অংশ দিয়ে শরবত তৈরি করা হয়। এর শরবত যেমন উপকারি, তেমনি স্বাদও।



১১. উদ্দীপকে বর্ণিত গাছের সঙ্গে আপনার পাঠ্য গল্লের কোন গাছের মিল রয়েছে?

- ক. কলাগাছ  
গ. কঁঠাল গাছ
- খ. নিমগাছ  
ঘ. লিচু গাছ

১২. উদ্দীপকের ঘৃতকুমারী ও গল্লের গাছের যে রূপটি প্রকাশিত হয়েছে-

- i. ধৰংসাত্তুক রূপ      ii. কল্যাণময় রূপ      iii. সর্বগোসী রূপ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক. i      খ. ii  
গ. iii      ঘ. i, ii ও iii

১৩. কাজী নজরল ইসলাম ছেলেবেলায় কীসে যোগ দিয়েছিলেন?

- ক. লেটো গানের দলে      খ. কবি গানের দলে  
গ. পুঁথি গানের দলে      ঘ. কীর্তন গানের দলে

১৪. মোতাহের হোসেন চৌধুরীর মতে সেখানে মুক্তি নেই যেখানে-

- i. চিন্তার স্বাধীনতা নেই      ii. বুদ্ধির স্বাধীনতা নেই      iii. আত্মপ্রকাশের স্বাধীনতা নেই

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক. i      খ. ii  
গ. iii      ঘ. i, ii ও iii

১৫. ‘বাঙালি বলিয়া লজ্জা নাই’ গ্রন্থটির লেখক কে?

- ক. হায়াৎ মামুদ      খ. কবির মামুদ  
গ. কবীর চৌধুরী      ঘ. প্রমথ চৌধুরী

১৬. ‘ঈশ্বরীরে জিজাসিল ঈশ্বরী পাটুনী’ এখানে ‘ঈশ্বরী’ বলতে যাকে বোবানো হয়েছে-

- ক. ঈশ্বরী দেবী      খ. ঈশ্বরী রায়  
গ. ঈশ্বরী পাটুনী      ঘ. ঈশ্বরী সাহা

• নিচের উদ্দীপকটি পড়ুন এবং ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দিন :

‘কোথায় হারিয়ে গেল সোনালী বিকেলগুলো সেই-

আজ আর নেই।’

১৭. উদ্দীপকে প্রকাশিত অনুভূতি নিচের কোন রচনায় ফুটে উঠেছে?

- ক. আমার সন্তান      খ. পল্লিজননী  
গ. কপোতাক্ষ নদ      ঘ. মানুষ

১৮. ‘কপোতাক্ষ নদ’ ও উদ্দীপকের অনুভূতির যে বিষয়ে মিল রয়েছে-

- i. শ্লেহকাতরতা      ii. শৃতিকাতরতা      iii. মানবপ্রেম

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক. i      খ. ii  
গ. iii      ঘ. i ও ii

১৯. ‘জীবন সঙ্গীত’ একটি-

- i. অনুবাদমূলক কবিতা      ii. নীতিশিক্ষামূলক কবিতা      iii. ভাবানুবাদমূলক কবিতা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক. i      খ. ii  
গ. iii      ঘ. i, ii ও iii

• নিচের উদ্দীপকটি পড়ুন এবং ২০ ও ২১ নং প্রশ্নের উত্তর দিন :

সংসারে বিদায় দিতে, আঁখি ছলছলি

জীবন আঁকড়ি ধরি আপনার বলি

দুই ভুজে ॥

২০. উদ্দীপকের সঙ্গে নিচের কোন কবিতার সাদৃশ্য রয়েছে?

- ক. প্রাণ      খ. জীবন সঙ্গীত  
গ. পল্লিজননী      ঘ. বৃষ্টি

২১. উদ্দীপক ও আপনার পঠিত কবিতায় মিল রয়েছে যে বিষয়ে-

- i. ভাবে      ii. আঙিকে      iii. বিষয়ে



নিচের কোনটি সঠিক?

ক. i

গ. i, ii

২২. ‘অঙ্গবধূর শোকের বোধা’ যেভাবে হালকা হয়েছে-

ক. কাঁদতে পেরে

গ. স্মাইকে কাছে পেয়ে

খ. ii

ঘ. i, ii ও iii

খ. বাপের বাড়ি যেতে পেরে

ঘ. গান শুনতে পেয়ে

২৩. ঘরনা কীসের গান করে?

ক. বুলবুলির

গ. শালিকের

খ. বিঁবির

ঘ. পরির

• নিচের উদ্দীপকটি পড়ুন এবং ২৪ ও ২৫ নং প্রশ্নের উত্তর দিন :

‘তারাই মানুষ, তারাই দেবতা, গাহি তাহাদেরি গান,

তাদেরি ব্যথিত বক্ষে পা ফেলে আসে নব উত্থান।’

২৪. উদ্দীপকের সঙ্গে সাদৃশ্যপূর্ণ কবিতা হল-

ক. প্রাণ

গ. সেইদিন এই মাঠ

খ. অঙ্গবধূ

ঘ. মানুষ

২৫. একপ সাদৃশ্য প্রকাশিত হয়েছে-

i. মনুষের মনুষ্যত্ববোধ

ii. পুরোহিতের ঈশ্বর ভক্তি

iii. পরাধীনতার বিরুদ্ধে লড়াই

নিচের কোনটি সঠিক?

ক. i

গ. iii

খ. ii

ঘ. ii ও iii

২৬. লক্ষ্মীপেঁচা কার জন্য গান গাইবে?

ক. ডাহুক

গ. শ্যামপেঁচা

খ. মাছরাঙা

ঘ. লক্ষ্মী

২৭. ‘সাঁকোটা দুলছে’ কবিতায় কবির বক্ষ কীসের রাজা?

ক. স্বর্গের রাজা

খ. মর্ত্যের রাজা

গ. দুনিযাদীরীর রাজা

ঘ. পাতালের রাজা

২৮. যে আন্দোলনের সাফল্যের পথ ধরে বাংলাদেশের স্বাধীনতা আসে-

ক. ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলন

খ. ১৯৬৯- এর গণঅভ্যর্থনা

গ. ১৯৫৪ সালের যুজ্ফুলের নির্বাচন

ঘ. ১৯৬২ সালের শিক্ষা আন্দোলন

• নিচের উদ্দীপকটি পড়ুন এবং ২৯ ও ৩০ নং প্রশ্নের উত্তর দিন :

একটি নতুন পৃথিবীর জন্ম হতে চলেছে-

সবাই অধীর প্রতীক্ষা করছে তোমার জন্যে, হে স্বাধীনতা।

২৯. উদ্দীপকে ‘স্বাধীনতা, এই শব্দটি কীভাবে আমাদের হল’ –কবিতার কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে?

i. স্বাধিকারের কথা

ii. মুক্তিযুদ্ধের কথা

iii. স্বাধীনতার কথা

নিচের কোনটি সঠিক?

ক. i

খ. ii

গ. iii

ঘ. ii ও iii

৩০. উদ্দীপকে প্রতিফলিত চেতনা ‘স্বাধীনতা, এই শব্দটি কীভাবে আমাদের হল’ কবিতার কোন চরণের সঙ্গে সাদৃশ্যপূর্ণ?

i. এই ধূধুমাঠের সবুজে

ii. এই শিশু পার্ক সেদিন ছিল না

iii. সেই থেকে স্বাধীনতা শব্দটি আমাদের হল

নিচের কোনটি সঠিক?

ক. i

খ. ii

গ. iii

ঘ. i ও ii

৩১. বুড়ো কাশেম শিকদার কোন এলাকার বাসিন্দা ছিলেন?

ক. কুশিয়ারা চর

খ. কুলাটড়া

গ. কসবা

ঘ. কাঠিঙ্গাম

৩২. ‘তেলুয়া সুন্দরীর পুঁথি’ পাঠ করে কে?

ক. গাজী কালু

খ. সুরত আলী

গ. নষ্ট শেখ

ঘ. করিম শেখ



- নিচের উদ্দীপকটি পড়ুন এবং ৩৩ ও ৩৪ নং প্রশ্নের উত্তর দিন :
 

ফ্রাইডেতে ফ্রাঙ্কফুর্ট থেকে ফিরতে হবে। হোটেল থেকে বিদায় নেয়ার সময় হয়েছে। কাউন্টারে যেতেই হোটেল বয় ধরিয়ে দিল একটি ফুলের তোড়া। জানতে পারলাম না কে এসেছিল? তোড়ার নিচের দিকে দেখা গেল বড় যত্ন করে লেখা একটি নাম-নাঞ্চরিন।

৩৩. উদ্বিপক্ষটির সঙে ‘হাজার বছর ধরে’ উপন্যাসের কোন চরিত্রের সাদৃশ্য রয়েছে?

- ক. আবিয়া  
গ. সালেহা

### ৩৪. এরূপ সাদৃশ্যের কারণ-

- i. ভালবাসা প্রকাশে              ii. ঘৃণা প্রকাশে              iii. হতাশা প্রকাশে

## নিচের কোনটি সঠিক?



৩৫. ‘হাজার বছর ধরে’ উপন্যাসে যে চরিত্রটি প্রতিবাদী-



৩৬. ‘আমি কি বকরী-ঈদের গরু-ছাগল না কি?’ বাক্যটিতে প্রকাশ পেয়েছে—



৩৭. হাতেম আলির আশা ছিল বাল্যবন্ধু আনোয়ার তাকে-

- i. বিপদ থেকে উদ্ধার করবে                    ii. টাকা যোগাড় করবে                    iii. বজরাটি কিনে নিবে

## নিচের কোনটি সঠিক?

- ক. i ও ii  
গ. ii ও iii

- নিচের উদ্দীপকটি পড়ন এবং ৩৮ ও ৩৯ নং প্রশ্নের উত্তর দিন :

- সুবল বাবাৰ রাশভাৱিৰ ব্যক্তিত্বেৰ কাৰণে নিজেৰ মতো কৰে গচ্ছি  
বিয়েৰ সময় সে কোনো মতো প্ৰকাশ কৰেনি। বোনেৰ বিয়ে হয় ব

৩৮. উদ্দীপকের রঞ্জনি ‘বহিপীর’ নাটকে কার প্রতিনিধি



### ৩৯. উদ্বীপক ও ‘বহিপীর’ নাটকে প্রকাশিত হয়েছে

- i. সম্পদের লোভ  
জনচি সঠিক?  
ক. i

ii. নারীকে পণ্য করা  
খ. ii

iii

গ. iii

- পৌ' তাহেরাকে থামালেন না কেন?  
ক. ব্যর্থতায়  
গ. আশা ফরানোয়  
খ. অনুশোচনায়  
ঘ. ঘটনার যবনিকায়

 	<p>সাহায্য বা সহায়তার জন্য পরামর্শ নিন- আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স টিউটর</p>	<p><b>ড. মো. চেঙ্গিশ খান</b> সহযোগী অধ্যাপক (বাংলা), ওপেন স্কুল বাংলাদেশ উন্নত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫। ইমেইল: <a href="mailto:chenggish@gmail.com">chenggish@gmail.com</a> এবং <b>মেহেরীন মুনজারীন রাত্তা</b> সহকারী অধ্যাপক (বাংলা), ওপেন স্কুল বাংলাদেশ উন্নত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫। ইমেইল: <a href="mailto:meherin2010.bou@gmail.com">meherin2010.bou@gmail.com</a></p>
--	---	---