# ENGLISH TWO

Course Code : HSC-2852

Higher Secondary Certificate Programme
(HSC Programme)

ওপেন স্কুল
**OPEN SCHOOL**

**Bangladesh Open University**

# ENGLISH TWO

**Course Code : HSC-2852**

Higher Secondary Certificate Programme
(HSC Programme)


**Written by**

Ridita Tasmin
Assistant Professor, Bangladesh Open University
Masud Talukder
Lecturer, Bangladesh Open University
Afaz Uddin
Assistant Professor, Jahangirnagar University
Ahmed Tahsin Shams
Lecturer, Notre Dame University, Dhaka

**Edited by**

Professor Dr. M Maniruzzaman
Jahangirnagar University

**Course Co-ordinator**

Ridita Tasmin
Assistant Professor, Bangladesh Open University
Masud Talukder
Lecturer, Bangladesh Open University


ওপেন স্কুল

# Bangladesh Open University

# ENGLISH TWO

Course Code : HSC-2852
HSC Programme

**Print**
First : March, 2017

**Cover Design**
Kazi Saifuddin Abbas

**Computer Compose**
Md. Siddiqul Islam

**© Bangladesh Open University**

ISBN 978-984-34-3116-5

**Published by**
Publishing, Printing and Distribution Division
Bangladesh Open University
Gazipur 1705

**Printed by**
Sristy Printers
6/3, Naya Palton
Dhaka-1000.

## Distribution of Marks

| **Part- A (Grammar)- 60** | |
|---|---|
| Article | (1×5) |
| Preposition | (1×5) |
| Phrase | (1×5) |
| Completing Sentence | (1×5) |
| Right Form of verbs | (1×5) |
| Transformation of Sentence | (1×5) |
| Speech/Narration | (1×5) |
| Pronoun Reference | (1×5) |
| Modifier | (1×5) |
| Connectors | (1×5) |
| Synonym/Antonym | (1×5) |
| Punctuation | (1×5) |

| **Part-B- 40** | |
|---|---|
| Report/email | (1×8) |
| Letter/Application | (1×8) |
| Paragraph | (1×10) |
| Composition | (1×14) |
| | **Total Marks :** 100 |

# Contents

**Page No.**

**Part- A (Grammar)**


| | | | |
|---|---|---|---|
| Unit-1 | : | Article | 1 |
| Unit-2 | : | Preposition | 26 |
| Unit-3 | : | Phrase | 47 |
| Unit-4 | : | Completing Sentence | 84 |
| Unit-5 | : | Right Form of verbs | 98 |
| Unit-6 | : | Transformation of Sentence | 121 |
| Unit-7 | : | Speech/Narration | 143 |
| Unit-8 | : | Pronoun Reference | 161 |
| Unit-9 | : | Modifier | 167 |
| Unit-10 | : | Connectors | 174 |
| Unit-11 | : | Synonym/Antonym | 180 |
| Unit-12 | : | Punctuation | 193 |

**Part-B**


| | | | |
|---|---|---|---|
| Unit-13 | : | Report/e-mail | 200 |
| Unit-14 | : | Letter/Application | 219 |
| Unit-15 | : | Paragraph | 254 |
| Unit-16 | : | Composition | 264 |
| Sample Question: | | | 273 |


**Marks distribuation**
**Part- A (Grammar)- 60**

| | |
|---|---|
| Article | (1×5) |
| Preposition | (1×5) |
| Phrase | (1×5) |
| Completing Sentence | (1×5) |
| Right Form of verbs | (1×5) |
| Transformation of Sentence | (1×5) |
| Speech/ Narration | (1×5) |
| Pronoun Reference | (1×5) |
| Modifier | (1×5) |
| Connectors | (1×5) |
| Synonym/Antonym | (1×5) |
| Punctuation | (1×5) |

**Part-B- 40**

| | |
|---|---|
| Report/email | (1×8) |
| Letter/Application | (1×8) |
| Paragraph | (1×10) |
| Composition | (1×14) |
| | **Total Marks :** 100 |

# কিভাবে ENGLISH TWO বইটি পড়বেন

**প্রিয় শিক্ষার্থী**

**ENGLISH TWO** বইটি বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় প্রবর্তিত **এইচএসসি** প্রোগ্রামের ইংরেজী ২য় পত্র। এই কোর্সটি নেয়ার জন্য প্রথমেই আপনাকে অভিনন্দন। আপনি বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হয়ে দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে পড়াশুনা শুরু করেছেন।

**আপনি এখন Self Learner বা স্ব-শিক্ষার্থী**

সাধারণতঃ শিক্ষার্থী স্কুলে বা কলেজে বা বিশ্ববিদ্যালয়ে যায় এবং শিক্ষকরা তাদের ক্লাশ নেন। পাঠ্য বইয়ের নির্ধারিত সিলেবাসের প্রতিটি অধ্যায় শিক্ষকরা আলোচনা করেন। শিক্ষকরা শিক্ষার্থীদের প্রতিদিন পাঠ্য সূচীর বিভিন্ন জটিল বিষয় সমূহ সমাধান করেন এবং তাদেরকে পড়ার জন্য উৎসাহিত ও বাধ্য করেন।

কিন্তু দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে শিক্ষককে পাওয়া যাবে না। আপনাকে নিজে নিজে শিখতে হবে। আপনি এখন একজন স্ব-শিক্ষার্থী (self learner)। এরূপ শিক্ষার্থীর দায়িত্ব সাধারণ শিক্ষার্থীর চেয়ে অনেক বেশী। কারণ সাধারণ শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের উপর নির্ভর করেন অথচ দূর শিক্ষণ পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের উপর নির্ভর করেন না বরং চরম প্রতিযোগিতার সম্মুখীন হন।

দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে শিক্ষার্থী নিজেই নিজের শিক্ষাকে সুসংগঠিত করে, নিয়মিত পড়াশুনা করে, নিজের উৎসাহকে ধরে রাখে এবং চূড়ান্ড় লক্ষ্য অর্জন করে।

**শিক্ষার বিভিন্ন উপকরণের যথাযথ ব্যবহার**

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আপনাকে যে শিক্ষা উপকরণগুলো সরবরাহ করেছে, সেগুলো সাধারণ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাঠ্য বইগুলো থেকে ভিন্ন ধরনের। এখানে শিক্ষক ও টেক্সবই কে একত্রে উপস্থাপন করা হয়েছে অর্থাৎ পাঠ্য বইয়ের বিষয় ও ধারণা এমন ভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যেন শিক্ষার্থী অনুভব করেন যে শিক্ষক নিজেই ক্লাশরুমে শিক্ষা দিচ্ছেন।

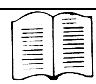
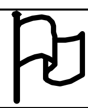
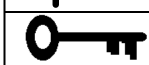
১. **উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives) :** বইয়ের প্রতিটি Unit-এর শুরুতে যে Objectives দেয়া আছে তাতে স্পষ্টভাবে শিখন উদ্দেশ্যগুলো বর্ণনা করা হয়েছে। নির্দিষ্ট Lesson টি পড়া শেষে শিক্ষার্থী এই উদ্দেশ্যগুলো অর্জন করেছেন কি-না সেটা পরীক্ষা করে দেখবেন।

২. **ইংরেজিতে কথা বলুন (Speak in English) :** জীবনের বিভিন্ন অবস্থায় (Different life situaions) ভাষাকে কিভাবে ব্যবহার করা যায় তা শিখুন। এ অধ্যায়টি আপনাকে কোন বন্ধু বা পরিচিত কারো সাথে ইংরেজিতে কথা বলার অভ্যাস তৈরীর জন্য প্রস্তুত করবে।

৩. **ইংরেজিতে লেখার অভ্যাস করুন (Writing habit in English) ঃ** কিভাবে ইংরেজিতে Paragraph, Letter, Composition, Email, Application এবং Report লিখতে হয় সেটা এই অংশে সবিস্তারে পাবেন। শুধু তাই নয় আপনাকে অনুশীলনের জন্য সুযোগ তৈরি করবে।

৪. **প্রশ্নোত্তর মিলিয়ে দেখুন (Check your answer key) :** ইউনিটসমূহের শেষে Answer key বা প্রশ্নোত্তর দেওয়া আছে। আপনার প্রস্তুতকৃত প্রশ্নোত্তর সঠিক হয়েছে কি-না তা মিলিয়ে দেখুন। এতে আপনার মধ্যে স্পষ্ট ধারণা আসবে যে আপনি কতটুকু বুঝতে সক্ষম হয়েছেন।

৫. **প্রয়োজনীয় নির্দেশের প্রতীক বা ছবি এর অর্থ দেখুন (Necessary instructional sign meaning) ঃ** এই পাঠ্য বইয়ে বিভিন্ন ধরনের চর্চা বা অনুশীলনের জন্য প্রয়োজনীয় নির্দেশের প্রতীক হিসেবে বিভিন্ন ছবি বা প্রতীক ব্যবহার করা হয়েছে। এগুলো নিম্নরূপ–

| | |
|---|---|
| | এই ছবিটি বা প্রতীকটি দেখলে আপনি বুঝবেন, এই পাঠের উদ্দেশ্য কী? |
|  | এই ছবিটির মাধ্যমে আপনাকে বইয়ে দেওয়া মূল পাঠ্য বিষয় বা Text পড়তে বলা হয়েছে। |
|  | এই ছবি বা প্রতীকের অর্থ হচ্ছে পাঠোত্তর মূল্যায়ন। |
|  | এই ছবিটির অর্থ হচ্ছে Answer Key বা প্রশ্নোত্তর। প্রশ্নের উত্তর প্রথমে নিজে লিখে ইউনিটসমূহের শেষে দেয়া Answer Key এর সাথে মিলিয়ে দেখুন। |

৬. **টিউটোরিয়াল ক্লাশে যোগদান করুন (Attend Tutorial Class) :** বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীন বিভিন্ন টিউটোরিয়াল সেন্টার (TC)-এ মাসে দুইটি বা তিনটি টিউটোরিয়াল ক্লাশের ব্যবস্থা করা হয়। এসব ক্লাশে শিক্ষার্থীদের পাঠ্য বইয়ের নানা বিষয়ের জটিলতা, সন্দেহ এবং সমস্যাগুলো সমাধানের ব্যবস্থা এবং সংশিষ্ট Unit ও Lesson এর উপর দিক-নির্দেশনা ও উপদেশ দেয়া হয়। সুতরাং শিক্ষার্থীরা ভাল প্রস্তুতি নিয়ে টিউটোরিয়াল ক্লাশে উপস্থিত হবেন যাতে তারা সীমিত সংখ্যক ক্লাশের মাধ্যমে সর্বাধিক উপকার পেতে পারেন। নিজেদের পাঠের মূল

সমস্যাগুলো চিহ্নিত করে টিসি-এর সংশিষ্ট বিষয়ের টিউটরের কাছ থেকে সঠিক সমাধান বের করবেন।

৭. **বেতার, টেলিভিশন ও ইউটিউবে অনুষ্ঠান উপভোগ করুন (Enjoy Radio, TV, youtube Programme)** ঃ বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের সকালে বেতার ও টেলিভিশনের মাধ্যমে পাঠ্যসূচীর বিভিন্ন বিষয়ের উপর প্রতিদিন অনুষ্ঠান প্রচার করে। ইউটিউবে নিজের সুবিধামত সময়ে অনুষ্ঠান দেখতে পারে। এতে শিক্ষার্থীরা ঘরে বসে পাঠ্য বিষয়ের উপর স্পষ্ট ধারণা নিতে পারে। কিছু জটিল বিষয় বুঝতে সহজ হয়।

৮. **দলীয় আলোচনায় অংশ নিন (Join Group Discussion)** ঃ শিক্ষার্থীরা সহপাঠীদের সাথে ইংরেজী পাঠ্য বিষয়ের বিভিন্ন ধরনের সমস্যা নিয়ে আলোচনা করবেন। এতে শিক্ষার্থীরা পারস্পরিক উপলব্ধিবোধ বিনিময়ের মাধ্যমে ইংরেজি টেক্সট বইয়ের বিবিধ জটিলতা নিরসনে সক্ষম হবেন।

৯. **চিঠি পত্র লিখুন (Write letters)** ঃ বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুলের ইংরেজি বিষয়ের কোর্স-কোঅর্ডিনেটর এর কাছে ইংরেজি পাঠ্য বই সম্পর্কিত কোন জটিলতা বা বিশেষ সমস্যার সম্মুখীন হলে তা চিঠির মাধ্যমে জানিয়ে দিন।

১০. **নমুনা প্রশ্ন দেখে অনুশীলন করুন (Find Sample Questions and practise)** ঃ শিক্ষার্থীদের চূড়ান্ড় পরীক্ষার জন্য ইংরেজি টেক্সট বইয়ের শেষে নমুনা প্রশ্ন দেয়া আছে। নমুনা প্রশ্ন দেখে আপনারা বিভিন্ন পাঠের অনুশীলন করতে পারেন।

**১১.**

আশা করি, উপরে উলিখিত বিবিধ উপদেশ ও পরামর্শ আপনাদের যথেষ্ট সাহায্য করবে। এই পদ্ধতিগুলো ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষণীয় বিষয় আয়ত্ত করতে এবং বাস্তব জীবনে ইংরেজি ভাষা ব্যবহার করতে সক্ষম হবেন। এগুলো অনুসরণ করলে আমরা নিশ্চিত যে আপনি আপনার সাফল্য এবং উজ্জ্বল ভবিষ্যত প্রতিষ্ঠা করতে পারবেন।

ধন্যবাদসহ,
রিদিতা তাসমিন ও মাসুদ তালুকদার

কোর্স কো-অর্ডিনেটর