

বাংলা দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2851

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

বাংলা দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2851

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

রচনা ও সংকলনে

ড. মো. চেকীশ খান
মেহেরীন মুনজারীন রত্না
ড. ভীষ্মদেব চৌধুরী
ড. সৈয়দ শাহরিয়ার রহমান
ড. চঞ্চল কুমার বোস
জাহিদ হাসান সরকার

সম্পাদক

ড. মো. চেকীশ খান
ড. ভীষ্মদেব চৌধুরী

সমন্্বয়কারী

ড. মো. চেকীশ খান
মেহেরীন মুনজারীন রত্না

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

বাংলা দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2851

এইচএসসি প্রোগ্রাম

প্রথম প্রকাশ : মে, ২০১৭

পুনঃমুদ্রণ : আগস্ট, ২০১৮

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

প্রচ্ছদ গ্রাফিক্স

আব্দুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ সিদ্দিকুল ইসলাম

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-984-34-3142-4

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

মাষ্টার সিমেক্স পেপার লিমিটেড

৬৫/২/১, প্যারামাউন্ট হাইটস

৮ম তলা, বক্স কালভার্ট রোড

পুরানা পল্টন, ঢাকা-১০০০।



কোর্সবই অনুসরণ করার নির্দেশনা

কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : বাংলা দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : (HSC-2851)

এইচএসসি প্রোগ্রামের বাংলা দ্বিতীয় পত্র বইটি এক বছরের জন্য পাঠ্য। বইটি দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের জন্য রচিত হয়েছে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথাই হল স্বনির্ভর পাঠ ব্যবস্থাপনা। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হতে পারেন। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এটি একই সাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে পারেন। জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর আলোকে এনসিটিবি'র নতুন কারিকুলামের সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে এই বইটি স্বশিখন পদ্ধতিতে প্রণয়ন করা হয়েছে এবং বিষয়বস্তুর ক্ষেত্রে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের বইটিকে অনুসরণ করা হয়েছে। এতে ব্যাকরণ ও নির্মিত অংশ স্থান পেয়েছে। প্রতিটি পাঠের শুরুতে ঐ পাঠের শিখনফল/উদ্দেশ্য যুক্ত করা হয়েছে, যাতে শিক্ষার্থী শিখনফল অনুযায়ী জ্ঞান অর্জিত হলো কি-না তা যাচাই করতে পারেন। শিক্ষার্থীকে প্রতিটি মূলপাঠ অবশ্যই বুঝে পড়তে হবে। এ ছাড়া শিক্ষার্থীর স্ব-মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়ন দেওয়া হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি অনুসরণ করা হয়েছে।

প্রমিত বাংলা ভাষার ব্যবহারে দক্ষতা অর্জন, মানস গঠন, ব্যক্তিত্ব বিকাশ এবং সর্বোপরি সংস্কৃতিবান ও রুচিশীল মানুষ হিসেবে গড়ে তুলতে এই পাঠ্যবইটি সাহায্য করবে। এর মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের প্রায়োগিক ভাষাদক্ষতা অর্জনে আগ্রহ সৃষ্টি হবে। এ ছাড়া কল্পনাশক্তি, অনুসন্ধিৎসা, মানবীয় গুণাবলি ও চিন্তাশক্তিকে বিকশিত, সুসংহত ও প্রাণসর করার সুযোগ পাবে। এই পাঠ্যসূচিকে যথাসম্ভব ভারমুক্ত ও আনন্দদায়ক করে প্রস্তুত করা হয়েছে। ভাষা-আন্দোলন ও মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় দেশ গড়তে শিক্ষার্থীদের যোগ্য করে গড়ে তোলা এই পর্যায়ের শিক্ষার একটি অন্যতম উদ্দেশ্য। জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রমে দেশের অর্থনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, প্রযুক্তিগত উন্নতি, কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি, সমকালীন চাহিদা ও পরিবেশগত বিষয়গুলো বিবেচনায় নিয়েছে। স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে এটি দূরশিক্ষণ শিক্ষার্থীদের আনন্দদায়ক পাঠ ও প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করবে বলে আশা করি।


শিক্ষার্থীরা যাতে বইটি পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারে সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হল :



- ইউনিটের শিরোনাম ও ভূমিকা পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- পাঠভিত্তিক উদ্দেশ্যগুলো পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর মূলপাঠ ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হল কিনা তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- টিউটোরিয়াল সার্ভিসকে কার্যপোষোগী করতে আপনার পাঠ্যপুস্তকটির সকল অধ্যায়কে ২০টি অংশে ভাগ করে নিন। প্রথম টিউটোরিয়াল ক্লাসে যাওয়ার আগে আপনার ভাগকৃত অংশটি ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। কোনো অধ্যায়ের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য প্রয়োজনে টিউটরের সাহায্য নিন। একই পদ্ধতি অনুসরণ করে সবগুলো পাঠ অধ্যয়ন শেষ করুন।
- পাঠশেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করুন। এরপর চূড়ান্ত মূল্যায়ন অংশের প্রশ্নগুলোর উত্তর জানা আছে কি-না দেখুন। জানা না থাকলে সংশ্লিষ্ট অংশ আবার পড়ুন।
- ওপেন স্কুলের এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা রয়েছে। আপনি প্রথমেই আপনার বিষয়ে কতটি টিউটোরিয়াল ক্লাস পাবেন তা আপনার স্টাডি সেন্টার থেকে জেনে নিন এবং আপনার স্টাডি সেন্টারের প্রতিটি টিউটোরিয়াল ক্লাসে অংশগ্রহণ করুন।


মার্জিন আইকন (Margin Icons)

কোর্সটি অধ্যয়ন করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ত আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স মড্যুলের কোনটি শিখনফল, কোনটি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোনটি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোনটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

					
কোর্স /ইউনিট সমাপ্তির সময়	উদ্দেশ্য	মূলপাঠ	শব্দার্থ	সারসংক্ষেপ	পাঠোত্তর মূল্যায়ন
					
চূড়ান্ত মূল্যায়ন	অ্যাসাইনমেন্ট	উত্তরমালা	ভিডিও বা দেখা	অডিও বা শোনা	সাহায্য/প্রয়োজনে

	কোর্স সমাপ্তির সময়	কোর্সটি সমাপ্তির সর্বোচ্চ সময় ৩২ সপ্তাহ
---	---------------------	--

	বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল পরিচালিত এইচএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থী বন্ধুদের জন্য বাংলা বিষয়ের অনেকগুলো অডিও/ভিডিও প্রোগ্রাম বর্তমানে বিটিভি/বাংলাদেশ বেতার কর্তৃক সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত হয়ে আসছে।
	শিক্ষার্থী বন্ধুরা, আপনারা স্টাডি সেন্টার থেকে প্রোগ্রাম সিডিউল সংগ্রহ করে নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত প্রোগ্রামটি দেখলে উপকৃত হবেন বলে আশা করছি। এসময় বোঝার সুবিধার্থে বইটি সামনে নিয়ে বসুন এবং প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি নোট করার জন্য কাগজ, কলম সাথে রাখুন। কোনো বিষয় বুঝতে অসুবিধা হলে প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সহায়তা নিন।

	সাহায্য বা সহায়তার জন্য পরামর্শ নিন- আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স টিউটর	
	ড. মো. চেকীশ খান অধ্যাপক (বাংলা) বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়। ইমেইল : chenggish@gmail.com	মেহেরীন মুনজারীন রত্না সহকারী অধ্যাপক (বাংলা) বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়। ইমেইল : meherin2010.bou@gmail.com

সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা
ইউনিট ১ : ব্যাকরণ ও ব্যাকরণ পাঠের গুরুত্ব	
পাঠ-১.১ : বাংলা ভাষার ব্যাকরণ : বিষয়বস্তু ও পরিধি-----	১
পাঠ-১.২ : ব্যাকরণ পাঠের গুরুত্ব-----	৪
ইউনিট ২ : বাংলা ভাষা	
পাঠ ২.১ : বাংলা ভাষার পরিচয় -----	৫
পাঠ ২.২ : বাংলা ভাষার বিভিন্ন রূপ ও রীতি -----	৬
পাঠ ২.৩ : সাধু ও চলতি ভাষারীতি -----	৭
পাঠ ২.৪ : সাধু ও চলতি ভাষার পার্থক্য -----	১০
ইউনিট ৩ : বাংলা ধ্বনিতত্ত্ব	
পাঠ ৩.১ : ধ্বনির পরিচয়, ধ্বনির প্রকার ভেদ ও ধ্বনি-পরিবর্তন প্রক্রিয়া -----	২৪
পাঠ ৩.২ : ধ্বনি সংযোগ : সন্ধি -----	২৮
পাঠ ৩.৩ : সন্ধির প্রকারভেদ -----	২৯
পাঠ ৩.৪ : বাংলা ভাষায় ব্যবহৃত শব্দের তৎসম সন্ধি -----	৩১
পাঠ ৩.৫ : ব্যঞ্জন সন্ধি -----	৩৮
পাঠ ৩.৬ : বাংলা উচ্চারণ -----	৪৩
পাঠ ৩.৭ : আন্তর্জাতিক ধ্বনিমূলক বর্ণমালা -----	৫৩
ইউনিট ৪ : রূপতত্ত্ব	
পাঠ ৪.১ : বাংলা শব্দের সংক্ষিপ্ত পরিচয় -----	৫৪
ইউনিট ৫ : বাক্যতত্ত্ব	
পাঠ ৫.১ : বাক্যের ধারণা ও সংজ্ঞার্থ -----	৮৩
পাঠ ৫.২ : বাক্যের প্রকারভেদ ও বাক্য পরিবর্তন -----	৮৫
পাঠ ৫.৩ : ক্রিয়ার কাল -----	৯৫
পাঠ ৫.৪ : কারক ও বিভক্তি -----	১০০
পাঠ ৫.৫ : কারকের বিভক্তি-----	১০৩
পাঠ ৫.৬ : সম্বন্ধ পদ ও সম্বোধন পদ-----	১১০
পাঠ ৫.৭ : উক্তি-----	১১৩
পাঠ ৫.৮ : বাচ্য -----	১১৬
ইউনিট ৬ : বাগর্থতত্ত্ব	
পাঠ ৬.১ : বাগর্থ ও বাগর্থ পরিবর্তন-----	১২০
পাঠ ৬.২ : প্রায় সমোচ্চারিত শব্দ -----	১২২
পাঠ ৬.৩ : প্রতিশব্দ -----	১২৯
পাঠ ৬.৪ : একই শব্দের ভিন্নার্থক প্রয়োগ -----	১৩৫
ইউনিট ৭ : ভাষার প্রয়োগরীতি	
পাঠ ৭.১ : প্রমিত বাংলা বানানরীতি -----	১৪৪
পাঠ-৭.২ : বাংলা ভাষার প্রয়োগ ও অপপ্রয়োগ -----	১৫৩
পাঠ ৭.৩ : যতিচিহ্ন বা বিরাম চিহ্ন-----	১৭২

ইউনিট ৮ : নির্মিতি

পাঠ ৮.১ : বিপরীতার্থক শব্দ -----	১৭৯
পাঠ ৮.২ : এক কথায় প্রকাশ বা বাক্য-সংকোচন বা বাক্য-সংক্ষেপণ -----	১৮৮
পাঠ ৮.৩ : বাগধারা -----	১৯৫
পাঠ ৮.৪ : প্রবাদ প্রবচন -----	২০৮
পাঠ ৮.৫ : পারিভাষিক শব্দ -----	২১৩
পাঠ ৮.৬ : অনুবাদ -----	২৩১
পাঠ ৮.৭ : অনুচ্ছেদ -----	২৩৪
পাঠ ৮.৮ : দিনলিপি লিখন -----	২৩৯
পাঠ ৮.৯ : অভিজ্ঞতা বর্ণনা -----	২৪৫
পাঠ ৮.১০ : ভাষণ লিখন -----	২৫০
পাঠ ৮.১১ : প্রতিবেদন -----	২৫৬
পাঠ ৮.১২ : বৈদ্যুতিন চিঠি ও খুদেবার্তা লিখন -----	২৬২
পাঠ ৮.১৩ : পত্র লিখন -----	২৬৫
পাঠ ৮.১৪ : সারাংশ/সারমর্ম -----	২৮০
পাঠ ৮.১৭ : ভাব-সম্প্রসারণ -----	২৮৯
পাঠ ৮.১৫ : সংলাপ -----	২৯৮
পাঠ ৮.১৬ : খুদেগল্প লিখন -----	৩০২
পাঠ ৮.১৮ : প্রুফ-সংশোধন নির্দেশিকা -----	৩০৫
ইউনিট ৯ : প্রবন্ধ রচনা -----	৩০৯

এইচএসসি প্রোগ্রাম
বাংলা দ্বিতীয় পত্র : HSC-2851

মানবন্টন
পূর্ণমান : ১০০

- | | |
|--|------------------------|
| ১. ব্যাকরণ
৬টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের ১টি করে বিকল্প থাকবে। | ৫×৬ = ৩০ |
| ২. পারিভাষিক শব্দ অথবা বঙ্গানুবাদ লিখন | ১×১০ = ১০ |
| ৩. দিনলিপি/অভিজ্ঞতা বর্ণনা অথবা ভাষণ/প্রতিবেদন লিখন | ১×১০ = ১০ |
| ৪. বৈদ্যুতিন চিঠি/স্কুদে বার্তা লিখন অথবা পত্র/আবেদনপত্র লিখন | ১×১০ = ১০ |
| ৫. সারাংশ / সারমর্ম অথবা ভাবসম্প্রসারণ লিখন | ১×১০ = ১০ |
| ৬. সংলাপ অথবা স্কুদে গল্প রচনা | ১×১০ = ১০ |
| ৭. প্রবন্ধ রচনা
৫টি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনার উল্লেখ থাকবে।
যে কোনো ১টি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করতে হবে। | ১×২০ = ২০
মোট = ১০০ |

নির্মিতি