

হিসাববিজ্ঞান

দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : HSC 2886

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট (এইচএসসি) প্রোগ্রাম

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

হিসাববিজ্ঞান
দ্বিতীয় পত্র
কোর্স কোড : HSC-2886

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট (এইচএসসি) প্রোগ্রাম

রচনায়

ড. মোহাম্মদ জাফর আহাম্মদ
ড. মোঃ আব্দুল হান্নান শেখ
ড. মোঃ আবু সিনা
মোঃ মিজানুর রহমান

সম্পাদনায়

ড. মোহাম্মদ জাফর আহাম্মদ
মোঃ মিজানুর রহমান

সমন্বয়কারী

ড. মোহাম্মদ জাফর আহাম্মদ

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

হিসাববিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2886

এইচএসসি প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল : ফেব্রুয়ারি ২০০৫

পুনঃমুদ্রণ : ২০০৬, ২০১২, ২০১৪, ২০১৫, ২০১৬

সৃজনশীলরূপে সংশোধিত মুদ্রণ : জুলাই ২০১৮

পুনঃমুদ্রণ : ২০১৯

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

প্রচ্ছদ গ্রাফিক্স

আব্দুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ সিদ্দিকুল ইসলাম

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 984-34-3082-4

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর - ১৭০৫।

মুদ্রণ

ফরাজী প্রেস এন্ড পাবলিকেশন্স

মাতুয়াইল, দক্ষিণ পাড়া

কলেজ রোড, ঢাকা।

Hisab Biggan (2nd paper), A 8 credit course book for the HSC Program. **Written by** Dr. Md. Abdul Hannan Shaikh, Dr. Md. Abu Sina, Dr. Mohammad Jafaur Ahamed, Md. Mizanur Rahman. **Edited by** Dr. Mohammad Jafaur Ahamed, Md. Mizanoor Rahman. This book has been published by the recommendation of two referees who reviewed the book anonymously.

শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে বইটি কিভাবে পড়বেন

শিক্ষার্থী বন্ধুরা আপনারা জানেন বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে শিক্ষাদান করে থাকে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের মাঝে সরাসরি শিক্ষাদান প্রক্রিয়া বিদ্যমান থাকে না। তাই বই হলো শিক্ষার্থীদের জন্য প্রধান সাহায্যকারী উপাদান। এ দিকটি বিবেচনা করে হিসাববিজ্ঞান দ্বিতীয়পত্র বইটি স্ব-শিক্ষণ পদ্ধতিতে লেখা হয়েছে এবং লেখার সময় বাউবি'র নির্ধারিত মড্যুল অনুসরণ করা হয়েছে।

বইটির প্রতিটি ইউনিট এবং পাঠ সহজ ও বোধগম্য করে উপস্থাপনের লক্ষ্যে সহজ ভাষা ব্যবহার করা হয়েছে। এছাড়াও এ বইটির প্রতিটির ইউনিটে বাস্তব জীবনের বিভিন্ন সৃজনশীল সমস্যাবলী উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করে সহজবোধ্য পরিভাষা এবং প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যার সাহায্যে বুঝিয়ে দেয়া হয়েছে।

বইটি পড়ার সময় আপনি অবশ্যই প্রতিটি ইউনিট এবং পাঠের প্রথম অংশ ভালভাবে পড়বেন। সংশ্লিষ্ট পাঠে কি কি বিষয়ে পাঠদান করা হবে এবং আপনি কি কি জানতে পারবেন তা উল্লেখ রয়েছে। তত্ত্বীয় আলোচনার শেষে গাণিতিক সমস্যা সমাধানেরও বিশদ বর্ণনা দেয়া আছে। শিক্ষার্থী বন্ধুরা, প্রথমে প্রতিটি পাঠের তত্ত্বীয় আলোচনা ভালভাবে বুঝবেন এবং পরবর্তীতে গাণিতিক সমস্যাগুলির সমাধানের কৌশল রপ্ত করবেন। অর্জিত জ্ঞান ও ধারণার সাহায্যে প্রতি পাঠের পাঠোত্তর মূল্যায়ন অংশের নৈর্ব্যক্তিক, রচনামূলক ও সৃজনশীল গাণিতিক সমস্যাগুলি সমাধানের চেষ্টা করবেন। যদি সমস্যাগুলির সমাধান সঠিকভাবে করতে না পারেন তবে বুঝবেন আপনার পাঠটি আবার পড়ার প্রয়োজন রয়েছে। পাঠটি পুনরায় পড়ার পরেও যদি আপনি বুঝতে অসমর্থ হন, সেক্ষেত্রে আপনি মাসের নির্ধারিত গুরুত্বপূর্ণ স্টাডি সেন্টারে কর্তব্যরত শিক্ষকের সহায়তা নিতে পারেন। এছাড়াও বইটির গুরুত্বপূর্ণ পাঠসমূহের উপর রেডিও এবং টেলিভিশনে অডিও এবং ভিডিও প্রোগ্রাম প্রচার করা হয়ে থাকে যা থেকে আপনারা পাঠ্য বিষয় সম্পর্কে সুস্পষ্ট ধারণা পেতে পারেন।

আপনাদের মঙ্গল কামনা করছি।

সূচিপত্র

| | পৃষ্ঠা |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ইউনিট-১ : হস্তান্তরযোগ্য ঋণ দলিল | ১-৩০ |
| পাঠ-১.১ : হস্তান্তরযোগ্য ঋণ দলিলের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য এবং বিনিময় বিলের সংজ্ঞা ও নমুনা | ২ |
| পাঠ-১.২ : বিনিময় বিলের গুরুত্ব, সুবিধা ও প্রকারভেদ | ৫ |
| পাঠ-১.৩ : চেক ও বিনিময় বিলের এবং বিনিময় বিল ও অঙ্গীকার পত্রের পার্থক্য | ১০ |
| পাঠ-১.৪ : বিনিময় বিলের স্বীকৃতি ও অনুমোদন | ১৩ |
| পাঠ-১.৫ : বিনিময় বিলের বাট্টাকরণ, প্রত্যাখ্যান ও নবায়ন | ১৭ |
| পাঠ ১.৬ ও ৭ : বিনিময় বিল সংক্রান্ত লেনদেনের জাবেদা দাখিলা | ২০ |
| ইউনিট-২ : অব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠানের হিসাব | ৩১-৭৫ |
| পাঠ-২.১ : অব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠানের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণীবিভাগ | ৩২ |
| পাঠ-২.২ : অব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠানের হিসাব ব্যবস্থা এবং প্রাপ্তি ও প্রদান হিসাব | ৩৫ |
| পাঠ-২.৩ : অব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠানের আয়-ব্যয় হিসাব | ৪২ |
| পাঠ-২.৪ : অব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠানের উদ্বৃত্তপত্র | ৫০ |
| পাঠ-২.৫ : পেশাজীবী ব্যক্তিদের হিসাব ব্যবস্থা | ৫৯ |
| পাঠ-২.৬ : অব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠানের চূড়ান্ত হিসাব প্রস্তুতকরণ | ৬৬ |
| ইউনিট-৩ : অনাদায়ী ও সন্দেহযুক্ত পাওনা সঞ্চিতি | ৭৬-৮৩ |
| ইউনিট-৪ : অবচয় হিসাব | ৮৪-১১৮ |
| পাঠ-৪.১ : অবচয়ের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য, কারণ, প্রয়োজনীয়তা ও উপাদান | ৮৫ |
| পাঠ-৪.২ ও ৩ : অবচয় ধার্যের পদ্ধতিসমূহ | ৯০ |
| পাঠ-৪.৪ ও ৫ : অবচয় ও সম্পত্তি হিসাব প্রস্তুতকরণ | ১০০ |
| ইউনিট-৫ : অংশীদারী প্রতিষ্ঠানের হিসাব | ১১৯-১৬২ |
| পাঠ-৫.১ : সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য/উপাদান | ১২০ |
| পাঠ-৫.২ : অংশীদারী ব্যবসার দলিল ও এর বিষয়বস্তু | ১২২ |
| পাঠ-৫.৩ : অংশীদারী ব্যবসার নিয়মাবলী | ১২৫ |
| পাঠ-৫.৪ : অংশীদারদের মূলধন হিসাব | ১২৭ |
| পাঠ-৫.৫ : স্থির ও পরিবর্তনশীল ভিত্তিতে অংশীদারদের মূলধন হিসাব প্রস্তুতকরণ | ১২৮ |
| পাঠ-৫.৬ : চলতি ও উত্তোলন হিসাব; মূলধন ও উত্তোলনের উপর সুদ | ১৩১ |
| পাঠ-৫.৭ : অংশীদার কর্তৃক প্রদত্ত ঋণ | ১৩৭ |
| পাঠ-৫.৮ : অংশীদারদের বেতন, কমিশন ও অন্যান্য পারিশ্রমিক | ১৩৯ |
| পাঠ-৫.৯ : লাভ-ক্ষতি বণ্টন হিসাব ও লাভ-ক্ষতি বণ্টনের নিয়ম | ১৪১ |

| | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ইউনিট-৬ | ঃ উৎপাদন ব্যয় হিসাব, দরপত্র, মজুরী ও বেতন | ১৬৩-১৯৭ |
| পাঠ-৬.১ | ঃ উৎপাদন ব্যয় হিসাবের সংজ্ঞা, উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব | ১৬৪ |
| পাঠ-৬.২ | ঃ আর্থিক হিসাববিজ্ঞান এবং উৎপাদন ব্যয় হিসাববিজ্ঞানের মধ্যকার পার্থক্য, উৎপাদন ব্যয়ের উপাদান | ১৬৮ |
| পাঠ-৬.৩ | ঃ উৎপাদন ব্যয়ের শ্রেণীবিভাগ | ১৭২ |
| পাঠ-৬.৪ | ঃ উৎপাদন ব্যয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ | ১৭৫ |
| পাঠ-৬.৫ | ঃ দরপত্র বিবরণী প্রস্তুতকরণ | ১৮৪ |
| পাঠ-৬.৬ | ঃ মজুরী ও বেতন বিবরণী প্রস্তুতকরণ | ১৮৯ |
| ইউনিট-৭ | ঃ কোম্পানীর হিসাব | ১৯৮-২২৮ |
| পাঠ-৭.১ | ঃ কোম্পানীর সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য | ১৯৯ |
| পাঠ-৭.২ | ঃ কোম্পানীর প্রয়োজনীয় দলিলাদি | ২০১ |
| পাঠ-৭.৩ | ঃ শেয়ার | ২০৪ |
| পাঠ-৭.৪ | ঃ ঋণপত্র | ২০৭ |
| ইউনিট-৮ | ঃ অনুপাত বিশ্লেষণ | ২২৯-২৫৭ |
| পাঠ-৮.১ | ঃ অনুপাত ও অনুপাত বিশ্লেষণের সংজ্ঞা, অনুপাত বিশ্লেষণের উদ্দেশ্য এবং প্রয়োজনীয়তা | ২৩০ |
| পাঠ-৮.২ | ঃ তারল্য অনুপাত ও এদের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ | ২৩৪ |
| পাঠ-৮.৩ | ঃ লভ্যাংশ অনুপাত ও এদের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ | ২৩৯ |
| পাঠ-৮.৪ | ঃ কর্ম তৎপরতা অনুপাতসমূহ ও এদের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ | ২৪৪ |
| পাঠ-৮.৫ | ঃ মূলধন কাঠামো অনুপাতসমূহ ও এদের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ | ২৪৭ |
| মানবন্টন | | ২৫৮ |
| নমুনা প্রশ্ন | | ২৫৯ |