

হিসাববিজ্ঞান ১ম পত্র

কোর্স কোড: HSC-1886

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

হিসাববিজ্ঞান ১ম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1886

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

রচনায়

মোহাম্মদ জাফর আহাম্মদ
হেলাল উদ্দিন

মোহা: আবদুল হান্নান
এ কে এম আব্দুল মান্নান
এ কে এম মিজানুর রহমান

সম্পাদনায়

ড. রাজু আহমেদ

সমন্বয়কারী

মোহাম্মদ জাফর আহাম্মদ

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

হিসাববিজ্ঞান ১ম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1886

এইচএসসি প্রোগ্রাম

প্রথম প্রকাশ : এপ্রিল, ২০১৭

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কভার গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ টিপু সুলতান

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-981-34-3181-3

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

হাওলাদার অফসেট প্রেস

১ নং গোপাল সাহা লেন, ঢাকা।

সূচিপত্র

ইউনিট-১ : হিসাববিজ্ঞান পরিচিতি	১-২৫
পাঠ-১.১: হিসাববিজ্ঞানের সংজ্ঞা.....	১
পাঠ-১.২: হিসাববিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ.....	৩
পাঠ-১.৩: ব্যবসায়ের ভাষা হিসেবে হিসাববিজ্ঞান	৫
পাঠ-১.৪: হিসাববিজ্ঞানের উদ্দেশ্য	৭
পাঠ-১.৫: হিসাববিজ্ঞানের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	৮
পাঠ-১.৬: হিসাববিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য বিষয়ের সম্পর্ক.....	১০
পাঠ-১.৭: হিসাববিজ্ঞানের তথ্য ব্যবহারকারী.....	১১
পাঠ-১.৮: ঘটনা ও লেনদেনের ধারণা	১৩
পাঠ-১.৯: লেনদেনের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য.....	১৪
পাঠ-১.১০: হিসাব সমীকরণ ও হিসাব সমীকরণে লেনদেনের প্রভাব.....	১৫
পাঠ-১.১১: ব্যবসায়িক লেনদেনকে চিহ্নিত করার পদ্ধতি এবং ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ	২০
পাঠ-১.১২: হিসাব ও হিসাবের শ্রেণিবিভাগ	২২
পাঠ-১.১৩: হিসাবের কাঠামো বা ছক এবং ইহার বৈশিষ্ট্য.....	২৪
ইউনিট-২: হিসাবের বইসমূহ	২৬-৯১
পাঠ-২.১: দূতরফা দাখিল পদ্ধতির ধারণা.....	২৬
পাঠ-২.২: দূতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধা, মূলনীতি বা বৈশিষ্ট্যসমূহ	২৮
পাঠ-২.৩: হিসাবের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়ের নিয়মাবলি	৩০
পাঠ-২.৪: হিসাবচক্রের ধারণা এবং ধাপসমূহ	৩৩
পাঠ-২.৫: হিসাবের প্রাথমিক বইয়ের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ	৩৫
পাঠ-২.৬: জাবেদার ধারণা, সুবিধা এবং গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	৩৮
পাঠ-২.৭: জাবেদার ছক, জাবেদাভুক্তিকরণের নিয়মাবলি	৪০
পাঠ-২.৮: কারবারি বাট্টা, নগদ বাট্টার ধারণা এবং প্রকারভেদ	৪৯
পাঠ-২.৯: বিভিন্ন প্রকার জাবেদার ধারণা ও জাবেদা প্রস্তুতকরণ	৫১
পাঠ-২.১০: মূল্য সংযোজন কর এবং এর হিসাবরক্ষণ পদ্ধতি.....	৫৯
পাঠ-২.১১: নগদান বইয়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	৬১
পাঠ-২.১২: একঘরা, দুঘরা এবং তিনঘরা নগদান বই.....	৬৩
পাঠ-২.১৩: খুচরা নগদান বই, প্রকারভেদ, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	৭৫
পাঠ-২.১৪: অগ্রদত্ত নিয়মে খুচরা নগদান বই.....	৭৭
পাঠ-২.১৫: খতিয়ানের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা.....	৮৩
পাঠ-২.১৬: খতিয়ানভুক্তিকরণ ও হিসাবের উৎস নির্ণয়.....	৮৫
ইউনিট-৩: ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী	৯২-১০৭
পাঠ-৩.১: ব্যাংক সমন্বয় বিবরণীর ধারণা ও উদ্দেশ্য.....	৯২
পাঠ-৩.২: নগদান বই এবং ব্যাংক বিবরণীর উদ্ভবের মধ্যে গড়মিলের কারণ	৯৫
পাঠ-৩.৩: ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করার বিভিন্ন পদ্ধতি.....	৯৭
পাঠ-৩.৪: প্রচলিত এবং সংশোধিত উভয় পদ্ধতিতে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ.....	১০২

ইউনিট-৪: রেওয়ামিল	১০৮-১৩৩
পাঠ-৪.১: রেওয়ামিলের ধারণা, উদ্দেশ্য, বৈশিষ্ট্য.....	১০৮
পাঠ-৪.২: রেওয়ামিল প্রস্তুত প্রণালী, বিবেচ্য বিষয় এবং নমুনা ছক.....	১১১
পাঠ-৪.৩: হিসাবে অশুদ্ধি ও অশুদ্ধির শ্রেণিবিভাগ	১১৪
পাঠ-৪.৪: অনিশ্চিত হিসাব ও অশুদ্ধি সংশোধন দাখিলা	১১৬
পাঠ-৪.৫: অশুদ্ধি সংশোধন ও পরবর্তী রেওয়ামিল	১২০
ইউনিট-৫: হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালা	১৩৪-১৪১
পাঠ-৫.১: হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালার ধারণা.....	১৩৪
পাঠ-৫.২: নীতিমালা নির্ধারণ, সংশোধন, পরিবর্ধন, পরিমার্জনকারি প্রতিষ্ঠানসমূহ	১৩৭
পাঠ-৫.৩: হিসাববিজ্ঞানের ধারণা ও প্রথার মধ্যে পার্থক্য	১৩৯
পাঠ-৫.৪: আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালার প্রভাব	১৪০
ইউনিট-৬ : প্রাপ্য হিসাবসমূহের হিসাবরক্ষণ	১৪২-১৬৩
পাঠ-৬.১: প্রাপ্য হিসাব ও এর প্রকারভেদ.....	১৪২
পাঠ-৬.২: প্রাপ্য হিসাবের মূল্যায়ন.....	১৪৪
পাঠ-৬.৩: অনাদায়ী পাওনা এবং সন্দেহজনক পাওনা সঞ্চিতির ধারণা	১৪৬
পাঠ-৬.৪: অনাদায়ী পাওনা এবং সন্দেহজনক পাওনা সঞ্চিতির হিসাবভুক্তি.....	১৪৮
পাঠ-৬.৫: অনাদায়ী পাওনা আদায়ের হিসাবরক্ষণ.....	১৫১
পাঠ-৬.৬: প্রাপ্য বিলের/নোটের ধারণা, প্রস্তুতকরণ, বট্টাকরণ, প্রত্যাখান এবং নবায়ন.....	১৫২
পাঠ-৬.৭: প্রাপ্য নোট বিক্রয়	১৫৪
ইউনিট-৭: কার্যপত্র	১৬৪-১৯৩
পাঠ-৭.১: কার্যপত্র, উদ্দেশ্য ও এর বৈশিষ্ট্য	১৬৪
পাঠ-৭.২: মূলধন ও মুনাফা জাতীয় আয়-ব্যয়ের ধারণা.....	১৬৬
পাঠ-৭.৩: নগদভিত্তিক ও বকেয়াভিত্তিক হিসাববিজ্ঞান	১৬৮
পাঠ-৭.৪: কার্যপত্র প্রস্তুতকরণ.....	১৬৯
পাঠ-৭.৫: সমন্বয় দাখিল.....	১৭৭
পাঠ-৭.৬: সমাপনী ও বিপরীত দাখিলা.....	১৮৩
ইউনিট-৮: দৃশ্যমান ও অদৃশ্যমান সম্পদের হিসাবরক্ষণ	১৯৪-২১৭
পাঠ-৮.১: স্থায়ী সম্পদের ধারণা ও মূল্যায়ন	১৯৪
পাঠ-৮.২: অবচয়ের ধারণা, কারণ এবং অবচয় ধার্যের বিবেচ্য বিষয়সমূহ	১৯৭
পাঠ-৮.৩: অবচয় ধার্য ও হিসাবভুক্তকরণ পদ্ধতি	২০০
পাঠ-৮.৪: স্থায়ী সম্পত্তির ক্রয় ও বিক্রয় এবং অবচয় হিসাবভুক্তকরণ	২০৪
পাঠ-৮.৫: প্রাকৃতিক ও অদৃশ্যমান সম্পত্তির হিসাবরক্ষণ	২০৬
ইউনিট-৯: আর্থিক বিবরণী	২১৮-২৫৩
পাঠ-৯.১: আর্থিক বিবরণী, উদ্দেশ্য, গুরুত্ব ও এর বিভিন্ন অংশ.....	২১৮
পাঠ-৯.২: বিশদ আয় বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালী	২২০
পাঠ-৯.৩: মালিকানা স্বত্ব বিবরণী এবং এর প্রস্তুত প্রণালী	২২৪
পাঠ-৯.৪: স্থায়ী সম্পদ, বিয়োগ, চলতি সম্পদ, দীর্ঘমেয়াদি ও চলতি দায়ের পরিচিতি.....	২২৫
পাঠ-৯.৫: আর্থিক অবস্থার বিবরণী ও প্রস্তুত প্রণালী.....	২২৬
পাঠ-৯.৬: প্রয়োজনীয় সমন্বয়সাধন এবং আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ.....	২৩০

ইউনিট-১০: একতরফা দাখিলা পদ্ধতি.....	২৫৪-২৮২
পাঠ-১০.১: একতরফা দাখিলা পদ্ধতির সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য, সুবিধা ও অসুবিধা	২৫৪
পাঠ-১০.২: একতরফা দাখিলা পদ্ধতিতে সংরক্ষিত হিসাব ও বইসমূহ, লাভক্ষতি বিবরণী ও বৈষয়িক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ...	২৫৭
পাঠ-১০.৩: বিভিন্ন অসমাপ্ত উপাদানকে (ক্রয়, বিক্রয়, দেনাদার, পাওনাদার) পূর্ণাঙ্গ উপাদানে রূপান্তর	২৬২
পাঠ-১০.৪: স্থায়ী সম্পদ, বিনিয়োগ, চলতি সম্পদ, দীর্ঘমেয়াদি ও চলতি দায়ের পরিচিতি	২৬৪
পাঠ-১০.৫: একতরফা দাখিলা পদ্ধতি হতে দূতরফা দাখিলা পদ্ধতিতে রূপান্তর	২৬৬
নমুনা প্রশ্ন	২৮৩-২৯০

মানবন্টন

১। বহু নির্বাচনি প্রশ্ন-

৪০ নম্বর

২। সৃজনশীল প্রশ্ন

৬০ নম্বর

মোট = ১০০ নম্বর



কোর্স বই অনুসরণ করার নির্দেশনা

কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম: হিসাববিজ্ঞান ১ম পত্র

কোর্স কোড: HSC-1886

জাতীয় জীবনের উন্নয়নে ও গতিশীল জাতি গঠনে শিক্ষার বিকল্প নেই। সুশিক্ষিত জনশক্তি ছাড়া দ্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে দেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়া অসম্ভব। উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর অন্তর্নিহিত মেধা ও সম্ভাবনার পরিপূর্ণ বিকাশে সাহায্য করা ও প্রাথমিক স্তরের অর্জিত শিক্ষার মৌলিক জ্ঞান ও দক্ষতা সম্প্রসারিত ও সুসংহত করার মাধ্যমে উচ্চতর শিক্ষার যোগ্য করে গড়ে তোলা। জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রমে দেশের অর্থনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, প্রযুক্তিগত উন্নতি, কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি, সমকালীন চাহিদা ও পরিবেশগত বিষয়গুলো বিবেচনায় নিয়েছে। বর্তমান প্রতিযোগিতামূলক বিশ্ববাজারে টিকে থাকার জন্য ব্যবসায়-বাণিজ্য সম্প্রসারণের বিকল্প নেই। আর এই ব্যবসায় বাণিজ্য সম্প্রসারণ করার জন্য যে বিষয়টি সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন তা হল ব্যবসায়ের প্রকারভেদ, ব্যবস্থাপনা ও হিসাবরক্ষণ সংক্রান্ত বিষয় সম্পর্কে জানা। এরই ধারাবাহিকতায় ব্যবসায় সংগঠন, ব্যবস্থাপনা ও হিসাবরক্ষণ শিক্ষাক্রম প্রণয়ন করা হয়েছে; যাতে শিক্ষার্থীরা ব্যবসায়ের প্রকারভেদ, ব্যবস্থাপনা ও হিসাববিজ্ঞান সম্পর্কে জানতে পারে। নতুন এই শিক্ষাক্রমের আলোকে দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের কথা মাথায় রেখে এইচএসসি প্রোগ্রামের স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে হিসাববিজ্ঞান ১ম পত্র বইটি রচিত হয়েছে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথাই হল স্বনির্ভর পাঠ ব্যবস্থাপনা। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এটি একইসাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে পারেন। এ কারণেই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। কোর্সবইটির ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতি ইউনিটের শুরুতে ভূমিকা দেয়া হয়েছে। স্বতন্ত্র এ ইউনিটগুলো পড়লে কোন দিকগুলো জানা যাবে তা ইউনিটের উদ্দেশ্যে বলা আছে। ইউনিটটি কত সময়ে শেষ করতে হবে এবং ইউনিটে কতগুলো পাঠ আছে তা ইউনিটের শুরুতে উল্লেখ করা আছে। আবার, প্রতিটি পাঠের শুরুতে ঐ পাঠের শিখনফল/উদ্দেশ্য যুক্ত করা হয়েছে, যাতে শিক্ষার্থী শিখনফল অনুযায়ী জ্ঞান অর্জিত হলো কি না তা যাচাই করতে পারেন। শিক্ষার্থীকে প্রতিটি মূলপাঠ অবশ্যই বুঝে-বুঝে পড়তে হবে এবং এক্ষেত্রে বিভিন্ন সূত্র, প্রতিজ্ঞা ইত্যাদি ভালভাবে অনুধাবন করতে হবে ও উদাহরণে সেগুলো কিভাবে প্রয়োগ করা হয়েছে সেগুলো লক্ষ্য করতে হবে। প্রতিটি পাঠের শেষে ঐ পাঠের সারসংক্ষেপ দেয়া আছে। এছাড়া শিক্ষার্থীর স্ব-মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নে এবং ইউনিটের শেষে চূড়ান্ত মূল্যায়নে বহু নির্বাচনি প্রশ্ন ও বিভিন্ন সমস্যা দেয়া হয়েছে।

অধ্যয়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশনা

শিক্ষার্থীরা যাতে এই বই পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হল :

- ইউনিটের শিরোনাম, ভূমিকা ও উদ্দেশ্য পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- পাঠের সবগুলো 'উদ্দেশ্য' পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর মূলপাঠ ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হল কি না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন। কোথাও চিত্র থাকলে চিত্রের সাথে বিষয়বস্তু মিলিয়ে পড়ুন।
- কোন ইউনিটের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- প্রতিটি ইউনিটের বিষয়গুলো ভালভাবে বোঝার ক্ষেত্রে অনুশীলনের জন্য প্রতিটি ইউনিটের প্রতিটি পাঠে শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষার্থীর কাজ (অ্যাকটিভিটি) সংযোজন করা রয়েছে। ইউনিটের বিষয়বস্তু ভালভাবে অধ্যয়ন করে অ্যাকটিভিটিগুলো সম্পন্ন করুন।
- অধ্যয়নের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের সমস্যাগুলো নিজে নিজে সমাধান করার চেষ্টা করুন। বই-এর শেষে দেওয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভাল করে পড়ুন এবং সমস্যার সঠিক সমাধানের চেষ্টা করুন। চূড়ান্ত মূল্যায়নের ক্ষেত্রে একই পদ্ধতি অনুসরণ করুন। প্রয়োজনে সহপাঠীদের সাথে সমস্যার বিষয়গুলো নিয়ে আলোচনা করুন, দেখবেন সমাধানের পথ সহজ হয়ে গেছে।






- ওপেন স্কুলের এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা রয়েছে। আপনি প্রথমেই আপনার বিষয়ে কতটি টিউটোরিয়াল ক্লাস পাবেন তা আপনার স্টাডি সেন্টার থেকে জেনে নিন এবং আপনার স্টাডি সেন্টারের প্রতিটি টিউটোরিয়াল ক্লাসে অংশগ্রহণ করুন।
- টিউটোরিয়াল সার্ভিসকে কার্যপোষোগী করতে আপনার পাঠ্যপুস্তকটির সকল ইউনিটকে কতটি অংশে ভাগ করে নিন। প্রত্যেক টিউটোরিয়াল ক্লাসে যাওয়ার আগে আপনার ভাগকৃত অংশটি ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। কোনো ইউনিটের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য প্রয়োজনে টিউটরের (শিক্ষকের) সাহায্য নিন। একই পদ্ধতি অনুসরণ করে সবগুলো পাঠ অধ্যয়ন শেষ করুন।


মার্জিন আইকন (Margin Icons)

কোর্সটি অধ্যয়ন করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ত আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স মডিউল এর কোনটি শিখনফল, কোনটি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোনটি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোনটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে এই পাঠ্যপুস্তকে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

 কোর্সবই অনুসরণের নির্দেশনা	 কোর্স /ইউনিট সমাপ্তির সময়	 উদ্দেশ্য	 বিষয়বস্তু/মূলপাঠ	 শিক্ষার্থীর কাজ	 সারসংক্ষেপ
 পাঠোত্তর মূল্যায়ন	 চূড়ান্ত মূল্যায়ন	 উত্তরমালা	 ভিডিও বা দেখা	 অডিও বা শোনা	 সাহায্য/প্রয়োজনে

 কোর্স সমাপ্তির সময়	কোর্সটি সমাপ্তির সর্বোচ্চ সময় ৩৬ সপ্তাহ
---	--

  অডিও/ভিডিও	বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল পরিচালিত এইচএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থী বন্ধুদের জন্য হিসাববিজ্ঞান ১ম পত্র বিষয়ের কিছুসংখ্যক অডিও প্রোগ্রাম বর্তমানে বাংলাদেশ বেতার এবং ভিডিও প্রোগ্রাম বাংলাদেশ টেলিভিশন (বিটিভি) কর্তৃক সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত হয়ে আসছে। শিক্ষার্থীবন্ধুরা, আপনারা স্টাডি সেন্টার থেকে প্রোগ্রাম সিডিউল সংগ্রহ করে নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ের প্রচারিত প্রোগ্রামটি দেখলে উপকৃত হবেন বলে আশা করা যায়। এসময় বোঝার সুবিধার্থে বইটি সামনে নিয়ে বসুন এবং প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি নোট করার জন্য কাগজ, কলম সাথে রাখুন। কোনো বিষয় বুঝতে অসুবিধা হলে প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সহায়তা নিন।
--	--

 সাহায্য/ প্রয়োজনে	আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স টিউটর অথবা, মোহাম্মদ জাফর আহাম্মদ ওপেন স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫।
--	---