

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

কোর্স কোড : SSC 2681

সেকেভারি স্কুল সার্টিফিকেট (এসএসসি) প্রোগ্রাম

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

কোর্স কোড : SSC 2681

সেকেভারি স্কুল সার্টিফিকেট (এসএসসি) প্রোগ্রাম

রচনায়

ড. ইকবাল হুসাইন
মো. আব্দুস সাত্তার
সুদীপ রায়
তপন কুমার পালিত

ড. মোঃ জাকিরুল ইসলাম
শাহীনা আক্তার
মারুফ মিয়া
রণজিত কুমার নাথ

সম্পাদনায়

ড. খোন্দকার মোকাদ্দেম হোসেন
ড. আশফাক হোসেন
মেসবাহ-উস-সালেহীন
ড. প্রিয়ব্রত পাল
ড. শান্তনু মজুমদার

সমন্বয়কারী

ড. ইকবাল হুসাইন
ওপেন স্কুল, বাউবি

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

কোর্স কোড : SSC 2681

এসএসসি প্রোগ্রাম

প্রথম প্রকাশ : জুলাই, ২০১৭

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কভার গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ শরিফুল ইসলাম

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN : 978-984-34-3137-0

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

ফরাজী প্রেস এন্ড পাবলিকেশন্স

মাতুয়াইল, কলেজ পাড়া, যাত্রাবাড়ী।

সূচিপত্র

ইউনিট- ১: পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০)-----	১-২২
পাঠ-১.১: ভাষা আন্দোলনের পটভূমি -----	২
পাঠ-১.২: ভাষা আন্দোলন এবং বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ-----	৫
পাঠ-১.৩: যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন ও এর ফলাফল-----	৮
পাঠ-১.৪: পাকিস্তানের প্রথম সংবিধান ও আইয়ুব খানের শাসনকাল-----	১১
পাঠ-১.৫: পূর্ব বাংলার প্রতি পশ্চিম পাকিস্তানের বৈষম্য -----	১৪
পাঠ-১.৬: ছয় দফা আন্দোলন-----	১৭
পাঠ-১.৭: ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান -----	১৯
ইউনিট- ২: স্বাধীন বাংলাদেশ-----	২৩-৪২
পাঠ-২.১: মুক্তিযুদ্ধের প্রেক্ষাপট -----	২৪
পাঠ-২.২: সশস্ত্র সংগ্রাম ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়-----	২৮
পাঠ-২.৩: স্বাধীন বাংলাদেশের পুনর্গঠন ও বঙ্গবন্ধুর শাসনামল -----	৩৩
পাঠ-২.৪: বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়ন -----	৩৮
ইউনিট- ৩ : সৌরজগৎ ও ভূ-মণ্ডল -----	৪৩-৬৪
পাঠ-৩.১ : সৌরজগৎ এবং গ্রহসমূহ -----	৪৪
পাঠ-৩.২ : পৃথিবী ও এর আকৃতি -----	৪৭
পাঠ-৩.৩ : অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমা রেখা-----	৫১
পাঠ-৩.৪ : স্থানীয় সময়, প্রমাণ সময় এবং আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা -----	৫৪
পাঠ-৩.৫ : পৃথিবীর আঙ্গিক গতি ও বার্ষিক গতি -----	৫৭
পাঠ-৩.৬ : জোয়ার-ভাটা-----	৬১
ইউনিট- ৪ : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি ও জলবায়ু -----	৬৫-৮৬
পাঠ-৪.১ : ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমানা-----	৬৬
পাঠ-৪.২ : ভূ-প্রকৃতি -----	৬৮
পাঠ-৪.৩ : ভূমি ব্যবহার -----	৭২
পাঠ-৪.৪ : বাংলাদেশের জলবায়ু-----	৭৬
পাঠ-৪.৫ : প্রাকৃতিক দুর্যোগ-----	৭৯
ইউনিট- ৫ : বাংলাদেশের নদী ব্যবস্থা ও প্রাকৃতিক সম্পদ -----	৮৭-১০৮
পাঠ-৫.১ : নদী ব্যবস্থা-----	৮৮
পাঠ-৫.২ : নদ-নদী ও জনবসতি -----	৯২
পাঠ-৫.৩ : পানি ও মৎস্য সম্পদ-----	৯৪
পাঠ-৫.৪ : বনজ সম্পদ -----	৯৭
পাঠ-৫.৫ : খনিজ সম্পদ-----	১০০

পাঠ-৫.৬ : বাংলাদেশের অর্থনীতিতে প্রাকৃতিক সম্পদের গুরুত্ব-----	১০৪
ইউনিট- ৬ : বাংলাদেশে পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ-----	১০৯-১২০
পাঠ-৬.১: পরিবারের ধারণা ও ধরন-----	১১০
পাঠ-৬.২: বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো-----	১১৩
পাঠ-৬.৩: সামাজিকীকরণের ধারণা ও এর বাহনসমূহ-----	১১৫
পাঠ-৬.৪: সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবারের ভূমিকা-----	১১৮
ইউনিট- ৭ : রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন-----	১২১-১৩৪
পাঠ-৭.১: রাষ্ট্র ও রাষ্ট্রের কার্যাবলি-----	১২২
পাঠ- ৭.২: নাগরিকতা-----	১২৫
পাঠ- ৭.৩: আইন-----	১২৭
পাঠ- ৭.৪: সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা-----	১২৯
পাঠ- ৭.৫: বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন ও এর প্রয়োগ-----	১৩১
ইউনিট- ৮ : বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন অঙ্গ ও প্রশাসন ব্যবস্থা-----	১৩৫-১৫০
পাঠ- ৮.১: আইন বিভাগ-----	১৩৬
পাঠ- ৮.২: নির্বাহী বা শাসন বিভাগ-----	১৩৮
পাঠ- ৮.৩: বিচার বিভাগ-----	১৪০
পাঠ- ৮.৪: সরকারের তিন বিভাগের সম্পর্ক-----	১৪৩
পাঠ- ৮.৫: কেন্দ্রীয় প্রশাসন-----	১৪৫
পাঠ- ৮.৬: বাংলাদেশের স্থানীয় প্রশাসনসমূহের গঠন ও কার্যাবলি-----	১৪৭
ইউনিট- ৯ : বাংলাদেশের গণতন্ত্র ও নির্বাচন-----	১৫১-১৬২
পাঠ- ৯.১: গণতন্ত্র-----	১৫২
পাঠ- ৯.২: রাজনৈতিক দল-----	১৫৫
পাঠ- ৯.৩: বাংলাদেশের গণতন্ত্র ও নির্বাচন-----	১৫৭
পাঠ- ৯.৪: নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কাজ-----	১৫৯
ইউনিট- ১০ : জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ-----	১৬৩-১৭০
পাঠ- ১০.১: জাতিসংঘ সৃষ্টির পটভূমি-----	১৬৪
পাঠ- ১০.২: বাংলাদেশ ও জাতিসংঘ-----	১৬৬
পাঠ- ১০.৩: নারীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণে জাতিসংঘের ভূমিকা-----	১৬৮
ইউনিট- ১১ : জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা-----	১৭১-১৮৬
পাঠ ১১.১: জাতীয় সম্পদ ও জাতীয় আয়ের বণ্টন-----	১৭২
পাঠ ১১.২: জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধ-----	১৭৬
পাঠ ১১.৩: বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় সম্পদ বণ্টন-----	১৭৮
পাঠ ১১.৪: বাংলাদেশে অর্থনৈতিক ব্যবস্থা-----	১৮৩
ইউনিট- ১২ : অর্থনৈতিক নির্ধারণসমূহ ও বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রকৃতি-----	১৮৭-২০৮

পাঠ ১২.১: মোট জাতীয় উৎপাদন ও মোট দেশজ উৎপাদন -----	১৮৮
পাঠ ১২.২: মাথাপিছু আয়ের ধারণা-----	১৯০
পাঠ ১২.৩: দেশজ উৎপাদনে জাতীয় আয়ের খাতসমূহ-----	১৯২
পাঠ ১২.৪: বিভিন্ন দেশের জিএনপি, জিডিপি ও মাথাপিছু আয়ের তুলনা -----	১৯৫
পাঠ ১২.৫: বাংলাদেশের অর্থনীতির বৈশিষ্ট্যসমূহ-----	১৯৭
পাঠ ১২.৬: বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের প্রতিবন্ধকতাসমূহ এবং অর্থনৈতিক উন্নয়নের পদক্ষেপসমূহ-----	২০০
পাঠ ১২.৭: উন্নত, অনুল্লত এবং উন্নয়নশীল দেশের অর্থনীতি -----	২০৩
পাঠ ১২.৮: উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের সাথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পর্ক-----	২০৬
ইউনিট- ১৩ : বাংলাদেশ সরকারের অর্থ ও ব্যাংক ব্যবস্থা -----	২০৯-২২০
পাঠ ১৩.১: সরকারি অর্থব্যবস্থার ধারণা ও বাংলাদেশ সরকারের আয়-ব্যয়-----	২১০
পাঠ ১৩.২: বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থা -----	২১২
পাঠ ১৩.৩: বাংলাদেশ ব্যাংক ও বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলী -----	২১৪
পাঠ ১৩.৪: দারিদ্র্য বিমোচন ও স্বকর্মসংস্থানে বিভিন্ন ব্যাংকের ভূমিকা-----	২১৭
ইউনিট- ১৪ : সামাজিক পরিবর্তন -----	২২১-২৩০
পাঠ ১৪.১: সামাজিক পরিবর্তন -----	২২২
পাঠ ১৪.২: সামাজিক পরিবর্তনের কারণসমূহ-----	২২৪
পাঠ ১০.৩: সামাজিক পরিবর্তনের প্রভাব-----	২২৭
ইউনিট- ১৫ : সামাজিক সমস্যা-----	২৩১-২৪১
পাঠ ১৫.১: সামাজিক সমস্যা -----	২৩২
পাঠ ১৫.২: সামাজিক সমস্যার কারণ-----	২৩৪
পাঠ ১৫.৩: সামাজিক সমস্যার ধরন -----	২৩৬
পাঠ ১৫.৪: সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধের উপায় -----	২৩৮

মানবণ্টন
পূর্ণমান : 100

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

কোর্স কোড : SSC 2681

1) সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন - 60 নম্বর (6×10 = 60)
10টি প্রশ্ন হতে 6টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান 10 নম্বর।

প্রশ্ন প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত থাকবে-

- ক. জ্ঞানমূলক
- খ. অনুধাবনমূলক
- গ. প্রয়োগমূলক
- ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

2. বহুনির্বাচনী (নেব্যাক্তিক/MCQ) প্রশ্ন - 80 নম্বর (80×1 = 80)
80টি প্রশ্ন থাকবে, সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।



কোর্সবই অনুসরণ করার নির্দেশনা

কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

কোর্স কোড : SSC 2681

জাতীয় জীবনের উন্নয়নে ও গতিশীল জাতি গঠনে শিক্ষার বিকল্প নেই। সুশিক্ষিত জনশক্তি ছাড়া দ্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে দেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়া অসম্ভব। মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর অন্তর্নিহিত মেধা ও সম্ভাবনার পরিপূর্ণ বিকাশে সাহায্য করা ও প্রাথমিক স্তরের অর্জিত শিক্ষার মৌলিক জ্ঞান ও দক্ষতা সম্প্রসারিত ও সুসংহত করার মাধ্যমে উচ্চতর শিক্ষার যোগ্য করে গড়ে তোলা। জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রমে দেশের অর্থনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, প্রযুক্তিগত উন্নতি, কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি, সমকালীন চাহিদা ও পরিবেশগত বিষয়গুলো বিবেচনায় নিয়েছে। বর্তমান প্রতিযোগিতামূলক সমাজ ব্যবস্থায় টিকে থাকার জন্য যুগোপযোগী শিক্ষা গ্রহণের বিকল্প নেই। এ বাস্তবতাকে বিবেচনায় নিয়ে প্রণয়ন করা হয়েছে **বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়** বইটি।

দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের কথা মাথায় রেখে নতুন শিক্ষাক্রমের আলোকে এসএসসি প্রোগ্রামের স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে **বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়** বইটি রচিত হয়েছে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথাই হল স্বনির্ভর পাঠ ব্যবস্থাপনা। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এটি একইসাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের প্রত্যক্ষ সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে পারেন। এ কারণে বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। কোর্সবইটি মোট ১৫ টি ইউনিটে বিভক্ত। প্রতিটি ইউনিট আবার কতগুলো পাঠে বিন্যস্ত। প্রতিদিন গড়ে একটি করে পাঠ অধ্যয়ন করলে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যেই কোর্সটি সম্পন্ন হবে।

প্রতি ইউনিটের শুরুতে ভূমিকা এবং পাঠসমূহের শিরোনাম দেয়া হয়েছে। ইউনিটটি অধ্যয়নে ক’দিন ব্যয় হবে তা ও ইউনিটের শুরুতে বলা আছে। প্রতিটি পাঠের শুরুতে ঐ পাঠের শিখনফল/উদ্দেশ্য যুক্ত করা হয়েছে। এর মাধ্যমে শিখনফল অনুযায়ী জ্ঞান অর্জিত হলো কি না শিক্ষার্থী তা যাচাই করতে পারবেন। প্রতিটি পাঠের শেষে ঐ পাঠের সার-সংক্ষেপ দেয়া আছে। শিক্ষার্থীদের স্ব-মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়ন এবং ইউনিটের শেষে চূড়ান্ত মূল্যায়নে সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন সংযোজন করা হয়েছে।

কোর্সটি অধ্যয়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশনা

শিক্ষার্থীরা যাতে এ বইটি পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হল:


- ইউনিটের শিরোনাম, ভূমিকা এবং পাঠ-শিরোনাম পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- পাঠের সবগুলো ‘উদ্দেশ্য’ পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর মূলপাঠ ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হল কি না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- কোনো পাঠের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হবে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন। কঠিন বিষয়গুলো আয়ত্ত করার জন্য বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- বিষয়বস্তু ভালোভাবে বোঝার ক্ষেত্রে অনুশীলনের জন্য প্রতিটি পাঠে “শিক্ষার্থীর কাজ” সংযোজন করা রয়েছে। পাঠের বিষয়বস্তু ভালোভাবে অধ্যয়ন করে “শিক্ষার্থীর কাজ” সম্পন্ন করুন।
- অধ্যয়ন শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলো নিজে নিজে সমাধান করার চেষ্টা করুন এবং ইউনিটের শেষে দেওয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে নিন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। চূড়ান্ত মূল্যায়নে সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন সংযোজন করা হয়েছে। এগুলোও সঠিকভাবে অনুশীলন করুন। প্রয়োজনে আপনার স্টাডি সেন্টারের টিউটর এবং সহপাঠীদের সাথে আলোচনা করুন। দেখবেন সমাধানের পথ সহজ হয়ে গেছে।


মার্জিন আইকন (Margin Icons)

অধ্যয়ন শুরু করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সব আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স-মডিউল এর কোনটি শিখনফল, কোনটি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোনটি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোনটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন এবং কোনটি উত্তরমালা সে সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে এ পাঠ্যপুস্তকে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

 কোর্সবই অনুসরণের নির্দেশনা	 কোর্স /ইউনিট সমাপ্তির সময়	 উদ্দেশ্য	 বিষয়বস্তু/মূলপাঠ	 শিক্ষার্থীর কাজ	 সারসংক্ষেপ
 পাঠোত্তর মূল্যায়ন	 চূড়ান্ত মূল্যায়ন	 উত্তরমালা	 ভিডিও বা দেখা	 অডিও বা শোনা	 সাহায্য/প্রয়োজনে

 কোর্স সমাপ্তির সময়	কোর্সটি সমাপ্তির সর্বোচ্চ সময় ৮৫ দিন
--	--

 অডিও/ভিডিও	শিক্ষার্থীবন্ধুরা, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল পরিচালিত এসএসসি প্রোগ্রামের বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় কোর্সটি নতুন প্রণীত। এ কোর্সের ভিডিও প্রোগ্রাম প্রস্তুত প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। অচিরেই এ কোর্সের ভিডিও প্রোগ্রাম বাংলাদেশ টেলিভিশন (বিটিভি) কর্তৃক সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত হবে। কোর্স সংশ্লিষ্ট ভিডিও-অডিও প্রোগ্রাম বাউবি-টিউব, বাউবি'র ওয়েব টিভি এবং ওয়েব রেডিও'তেও নিয়মিত প্রচারিত হয়। বাউবি'র ওয়েব সাইটে কোর্সটির 'ই-বুক' রয়েছে। উল্লিখিত মাধ্যমগুলোর যেকোনোটি থেকে আপনি আপনার শিখন প্রক্রিয়া সমৃদ্ধ করতে পারেন।
--	---

	সহায়তা প্রয়োজন হলে পরামর্শের জন্য যোগাযোগ করুন:	আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স-টিউটর অথবা, ড. ইকবাল হুসাইন ওপেন স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫।
---	---	--

প্রথম সংস্করণ হিসেবে বইটিতে হয়ত কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি রয়েছে। এ বিষয়ে সম্মানিত শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও শুভানুধ্যায়ীদের পরামর্শ সাদরে গৃহীত হবে। পরবর্তী সংস্করণে বইটির মানোন্নয়নে আমরা আরো সচেষ্ট হবো।
কোর্স-সমন্বয়কারী