

কৃষি শিক্ষা

কোর্স কোড-SSC- 2686

সেকেভারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

এসএসসি প্রোগ্রাম

কৃষি শিক্ষা

কোর্স কোড : SSC-2686

রচনা

ড. শিরিন সুলতানা

অধ্যাপক ড. মো: আবু তালেব

অধ্যাপক ড. মো: শাহ আলম সরকার

অধ্যাপক ড. আ,ন,ম, আমিনুর রহমান

অধ্যাপক ড. মো: আবদুল ওয়াদুদ

ড. মোহাম্মদ শরীফ রায়হান

সম্পাদনা

অধ্যাপক ড. জি.এম. মুজিবুর রহমান

সমন্বয়কারী

ড. শিরিন সুলতানা

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

কৃষি শিক্ষা

কোর্স কোড: SSC-2686

এসএসসি প্রোগ্রাম

প্রকাশ কাল : জানুয়ারি, ২০১৯

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আববাস

কভার গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

অক্ষর বিন্যাস ও পেইজ লে-আউট

শাহাবুদ্দিন মোল্লা

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN : 978-984-34-3187-5

মুদ্রণ

মাস্টার সিমেন্ট পেপার লি:
৬৫/২/১ বক্স কালভার্ট রোড,
পুরানা পল্টন, ঢাকা-১০০০

কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : কৃষি শিক্ষা

কোর্স কোড : এসএসসি ২৬৮৬ (SSC-2686)

জাতীয় জীবনের উন্নয়নে ও গতিশীল জাতি গঠনে শিক্ষার বিকল্প নেই। সুশিক্ষিত জনশক্তি ছাড়া দ্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে দেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়া অসম্ভব। মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর অন্তর্নিহিত মেধা ও সম্ভাবনার পরিপূর্ণ বিকাশে সাহায্য করা ও প্রাথমিক স্তরের অর্জিত শিক্ষার মৌলিক জ্ঞান ও দক্ষতা সম্প্রসারিত ও সুসংহত করার মাধ্যমে উচ্চতর শিক্ষার যোগ্য করে তোলা। জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রমে দেশের অর্থনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, প্রযুক্তিগত উন্নতি, কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি, সমকালীন চাহিদা ও পরিবেশগত বিষয়গুলো বিবেচনায় নিয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় একটি সমৃদ্ধ জাতি গঠনে জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে কৃষির স্বতঃস্ফূর্ত প্রয়োগের দিকটি মাথায় রেখে কৃষি শিক্ষা শিক্ষাক্রম প্রণয়ন করা হয়েছে যাতে অন্যান্য ক্ষেত্রের মত বিজ্ঞানেও নতুন প্রযুক্তির ব্যবহার করে দক্ষতাসম্পন্ন মানবসম্পদ তৈরি করা যায়। এ শিক্ষাক্রমকে এমনভাবে সাজানো হয়েছে যাতে শিক্ষার্থীরা দৈনন্দিন জীবনে কৃষি শিক্ষার জ্ঞান প্রয়োগ করতে পারে, হাতে কলমে কাজ করে বিষয়বস্তুকে সহজে অনুধাবন ও বিশ্লেষণ করতে পারে। মুখস্থ বিদ্যা নিরুৎসাহিত করে কৃষি শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের আগ্রহী করার জন্য কৃষি শিক্ষার জ্ঞানকে আরও জীবনঘনিষ্ঠ এবং কৃষি শিক্ষা অধ্যয়ন সহজতর ও আনন্দদায়ক করার কৌশল প্রয়োগ করা হয়েছে।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে মাধ্যমিক স্তরের দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের কথা বিবেচনায় রেখে মাধ্যমিক স্তরের স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে কৃষি শিক্ষা মডিউলটি রচনা করা হয়েছে। উক্ত মডিউল প্রণয়নে শিক্ষার্থীদের সামর্থ্য, প্রবণতা ও পূর্ব অভিজ্ঞতা গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচনা করা হয়েছে। যেহেতু, এখানে মডিউল একই সংগে পাঠ্যসামগ্রী ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করবে, তাই মডিউলটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। মডিউলটির বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকে বিশেষভাবে গুরুত্ব দেয়া হয়েছে। প্রতিটি ইউনিটের শুরুতে ভূমিকা, ইউনিট সম্পর্কীয় নির্দেশনা ও ইউনিট বিভাজন (পাঠ) দেয়া হয়েছে। আবার, প্রতিটি পাঠের শুরুতে ঐ পাঠের শিখনফল যুক্ত করা হয়েছে যাতে শিক্ষার্থী শিখনফল অনুযায়ী জ্ঞান অর্জিত হলো কি না তা যাচাই করতে পারে। শিক্ষার্থীর কাছে পাঠটিকে আকর্ষণীয়, আনন্দদায়ক ও সহজতর করার জন্য বিষয় আলোচনার সময় মাঝে মাঝে ‘শিক্ষার্থীর কাজ’ সংযোজন করা হয়েছে। প্রয়োজন মাফিক ছবি, ডায়গ্রাম, চার্ট, গ্রাফ, ছক ইত্যাদি সংযোজন করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ আলোচনার শেষে ঐ পাঠের গুরুত্বপূর্ণ আলোচ্য বিষয় সংক্ষিপ্ত আকারে (সারসংক্ষেপ) দেয়া হয়েছে যাতে শিক্ষার্থী পাঠটি পুনরায় ঝালিয়ে নিতে পারে। শিক্ষার্থীর স্ব-মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নে বহু নির্বাচনি প্রশ্ন-উত্তর এবং ইউনিটের শেষে সৃজনশীল রচনামূলক প্রশ্ন দেয়া হয়েছে। স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে দূরশিক্ষণ শিক্ষার্থীদের পাঠ্যপুস্তকটি আনন্দিত পাঠ ও প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করবে বলে আশা করি।



কোর্সবই অনুসরণ করার নির্দেশনা

এ মডিউলটি দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের জন্য রচিত হয়েছে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথাই হল স্বনির্ভর পাঠ ব্যবস্থাপনা। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামত সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এখানে মডিউল একসাথে পাঠ্যসামগ্রী ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীগণ টিউটরের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে পারেন। এ কারণেই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। মডিউলটির ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠের অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এজন্য পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়ন এবং ইউনিটের শেষে চূড়ান্ত মূল্যায়ন রয়েছে। শিক্ষার্থীরা যাতে এ মডিউলটি পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হল :

- ইউনিটের শিরোনাম ও ভূমিকা পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- প্রথম পাঠের সবগুলো 'উদ্দেশ্য' পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর ইউনিটের বিষয়বস্তু ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন ও আপনার জন্য নির্ধারিত শিক্ষার্থীর কাজগুলো করুন। বিষয়বস্তু অধ্যয়ন শেষে শিখনফলগুলো অর্জিত হলো কি না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন। কোথাও চিত্র থাকলে চিত্রের সাথে বিষয়বস্তু মিলিয়ে পড়ুন।
- কোন মডিউলের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- প্রতিটি ইউনিটের বিষয়গুলো ভালোভাবে বোঝার জন্য প্রতিটি ইউনিটের প্রতিটি পাঠে শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষার্থীর কাজ সংযোজন করা রয়েছে। ইউনিটের বিষয়বস্তু ভালভাবে অধ্যয়ন করে শিক্ষার্থীর কাজগুলো সম্পন্ন করুন।
- পাঠশেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেয়ার চেষ্টা করুন। ইউনিটের শেষে দেয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভালো করে পড়ুন এবং প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা করুন। এরপর চূড়ান্ত মূল্যায়ন অংশের সৃজনশীল প্রশ্নগুলোর উত্তর জানা আছে কিনা দেখুন। জানা না থাকলে সংশ্লিষ্ট অংশ আবারও পড়ুন।




■ টিউটোরিয়াল ক্লাস সম্পর্কিত পরামর্শ


- ওপেন স্কুলের এ মডিউলটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা রয়েছে। আপনি প্রথমেই আপনার কৃষি শিক্ষা বিষয়ে কতটি টিউটোরিয়াল ক্লাস পাবেন তা আপনার স্টাডি সেন্টার থেকে জেনে নিন এবং আপনার স্টাডি সেন্টারের প্রতিটি টিউটোরিয়াল ক্লাসে অংশ গ্রহণ করুন।
- টিউটোরিয়াল সার্ভিসকে কার্যপোযোগী করতে আপনার মডিউলটির সব ইউনিটকে টিউটোরিয়াল ক্লাসের সম সংখ্যক অংশে ভাগ করে নিন। প্রথম টিউটোরিয়াল ক্লাসে যাওয়ার আগে আপনার ভাগকৃত প্রথম অংশটি ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করুন প্রয়োজনে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন। টিউটোরিয়াল ক্লাসে আপনার চিহ্নিত কঠিন/দুর্বোধ্যবিষয়গুলো সমাধানে টিউটরের (শিক্ষকের) সহায়তা নিন।



একই পদ্ধতি অনুসরণ করে ইউনিটের সবগুলো পাঠ অধ্যয়ন শেষ করুন।


মার্জিন আইকন (Margin Icons)

মডিউলটি অধ্যয়ন করার পূর্বে মডিউলটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ত আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো মডিউল এর কোনটি শিখনফল, কোনটি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোনটি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোনটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে মডিউলে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

 কোর্সবই অনুসরণের নির্দেশনা	 কোর্স /ইউনিট সমাপ্তির সময়	 উদ্দেশ্য	 বিষয়বস্তু/মূলপাঠ	 ভিডিও বা দেখা
 অডিও বা শোনা	 শব্দার্থ/মূখ্য শব্দ	 সারাংশ	 শিক্ষার্থীর কাজ	 পাঠোত্তর মূল্যায়ন
 চূড়ান্ত মূল্যায়ন	 উত্তরমালা	 সাহায্য/প্রয়োজনে		

	কোর্স সমাপ্তির সময়	কোর্সটি সমাপ্তির সর্বোচ্চ সময় ৩৮ সপ্তাহ
--	---------------------	--

	বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল পরিচালিত এসএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীবন্ধুদের জন্য বিজ্ঞান বিষয়ের অনেকগুলো অডিও/ভিডিও প্রোগ্রাম বর্তমানে বিটিভি/বাংলাদেশ বেতার কর্তৃক সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত হয়ে আসছে। শিক্ষার্থীবন্ধুরা, আপনারা স্টাডি সেন্টার থেকে প্রোগ্রাম সিডিউল সংগ্রহ করে নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত প্রোগ্রামটি দেখলে উপকৃত হবেন বলে আশা করছি। এসময় বিজ্ঞানের বিষয়গুলো বোঝার সুবিধার্থে মডিউলটি সামনে নিয়ে বসুন এবং প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি নোট করার জন্য কাগজ, কলম সাথে রাখুন। কোনো বিষয় বুঝতে অসুবিধা হলে প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সহায়তা নিন।
 অডিও/ভিডিও	

 প্রয়োজনে	সাহায্য বা সহায়তার জন্য পরামর্শ নিন— আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স টিউটরের অথবা,	ড. শিরিন সুলতানা সহযোগী অধ্যাপক ওপেন স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় গাজীপুর-১৭০৫.
--	--	---

সূচিপত্র

	পৃষ্ঠা
ইউনিট ১ : ফসল সম্পর্কিত কৃষি প্রযুক্তি	১-১৮
পাঠ ১.১ : মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন	২-৫
পাঠ ১.২ : ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রস্তুতি	৬-৮
পাঠ ১.৩ : ভূমিক্ষয়, ক্ষতিকর দিক ও প্রকারভেদ	৯-১১
পাঠ ১.৪ : ভূমিক্ষয়ের কারণ ও রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ	১২-১৪
পাঠ ১.৫ : ব্যবহারিক: মাটির প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে মাটি শনাক্ত করণ	১৫-১৮
ইউনিট ২ : কৃষি প্রযুক্তি : বীজ, মাছ ও পশু-পাখির খাদ্য সংরক্ষণ	১৯-৩৪
পাঠ - ২.১ : বীজ সংরক্ষণ	২০-২১
পাঠ - ২.২ : মাছের সম্পূরক খাদ্য	২২-২৩
পাঠ - ২.৩ : মাছের খাদ্য সংরক্ষণ	২৪-২৫
পাঠ - ২.৪ : গৃহপালিত পশু পাখির সম্পূরক খাদ্য	২৬-২৮
পাঠ - ২.৫ : গৃহপালিত পশুর খাদ্য সংরক্ষণ	২৯-৩১
পাঠ - ২.৬ : ব্যবহারিক : মাটির কলসে ধান বীজ সংরক্ষণ	৩২-৩২
পাঠ - ২.৭ : ব্যবহারিক : মাছের সম্পূরক খাদ্য তৈরি	৩৩-৩৪
ইউনিট ৩ : কৃষি উপকরণ বীজ	৩৫-৪৪
পাঠ - ৩.১ : ফসল বীজ, বংশ বিস্তারক উপকরণ ও এর গুরুত্ব	৩৬-৩৮
পাঠ - ৩.২ : ফসল বীজ ও বংশ বিস্তারক উপকরণ উৎপাদনের ধাপসমূহ	৩৯-৪৪
ইউনিট ৪ : মাছের আবাসস্থল	৪৫-৬২
পাঠ - ৪.১ : মাছের পুকুর	৪৬-৪৯
পাঠ - ৪.২ : পুকুরে বসবাসকারী জীব সম্প্রদায়	৫০-৫১
পাঠ - ৪.৩ : মাছ চাষের জন্য পুকুর খনন ও প্রস্তুতকরণ ও পোনা ছাড়ার পদ্ধতি	৫২-৫৭
পাঠ - ৪.৪ : মাছের অভয়াশ্রম ও মৎস্য সংরক্ষণ আইন	৫৮-৬০
পাঠ - ৪.৫ : ব্যবহারিকঃ পুকুরে পর্যাপ্ত প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়	৬১-৬২
ইউনিট ৫ : কৃষি উপকরণ : গৃহপালিত পশু-পাখির আবাসন ও খাদ্য	৬৩-৮৬
পাঠ - ৫.১ : হাঁস-মুরগির আবাসন	৬৪-৬৭
পাঠ - ৫.২ : মুরগির খাদ্য	৬৮-৭৩
পাঠ - ৫.৩ : হাঁসের খাদ্য	৭৪-৭৭
পাঠ - ৫.৪ : গৃহপালিত পশুর আবাসন	৭৮-৮০
পাঠ - ৫.৫ : গবাদিপশুর খাদ্য	৮১-৮৪
পাঠ - ৫.৬ : ব্যবহারিক: গবাদিপশুর খাদ্য হিসেবে সাইলেজ তৈরিকরণ	৮৫-৮৬
ইউনিট ৬ : কৃষি ও জলবায়ু	৮৭-১০৮
পাঠ - ৬.১ : বিরূপ আবহাওয়া সহিষ্ণু ফসল ও ফসলের জাত	৮৮-৯০
পাঠ - ৬.২ : জলবায়ু পরিবর্তন ও কৃষির ওপর প্রভাব	৯১-৯৪
পাঠ - ৬.৩ : মাছের উপর জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব	৯৫-৯৬
পাঠ - ৬.৪ : পশুপাখির উপর জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব	৯৭-৯৯
পাঠ - ৬.৫ : জলবায়ু পরিবর্তনের প্রেক্ষাপটে ফসলের অভিযোজন কলাকৌশল	১০০-১০২
পাঠ - ৬.৬ : জলবায়ু পরিবর্তনের প্রেক্ষাপটে মৎস্য ক্ষেত্রে অভিযোজন কলাকৌশল	১০৩-১০৪
পাঠ - ৬.৭ : জলবায়ু পরিবর্তনের প্রেক্ষাপটে পশুপাখির অভিযোজন কলাকৌশল	১০৫-১০৮
ইউনিট ৭ : কৃষিজ উৎপাদন: ফসল	১০৯-১৩৬
পাঠ - ৭.১ : ফসল পরিচিতি ও গুরুত্ব	১১০-১১৩
পাঠ - ৭.২ : ধান চাষ	১১৪-১২২

পাঠ -৭.৩ : পাট চাষ	১২৩-১২৭
পাঠ -৭.৪ : সরিষা চাষ	১২৮-১৩১
পাঠ -৭.৫ : মাসকলাই চাষ	১৩২-১৩৬
ইউনিট ৮ : কৃষিজ উৎপাদন: সবজি, ফুল, ফল চাষ	১৩৭-১৬৬
পাঠ -৮.১ : ফল শাকসবজি ও ফুলের গুরুত্ব	১৩৮-১৪০
পাঠ -৮.২ : পালং ও পুঁইশাক চাষ	১৪১-১৪৩
পাঠ -৮.৩ : কুমড়া চাষ	১৪৪-১৪৬
পাঠ -৮.৪ : শিম চাষ	১৪৭-১৪৯
পাঠ -৮.৫ : বেগুন চাষ	১৫০-১৫২
পাঠ -৮.৬ : গোলাপ ফুল চাষ	১৫৩-১৫৫
পাঠ -৮.৭ : বেলি ফুল চাষ	১৫৬-১৫৮
পাঠ -৮.৮ : কলা চাষ	১৫৯-১৬২
পাঠ -৮.৯ : আনারস চাষ	১৬৩-১৬৫
পাঠ -৮.১০ : ব্যবহারিক	১৬৬-১৬৬
ইউনিট ৯ : কৃষিজ উৎপাদন: মাছ চাষ	১৬৭-১৭৮
পাঠ -৯.১ : শিং ও মাগুর মাছ চাষ পদ্ধতি	১৬৮-১৭০
পাঠ -৯.২ : পাবদা ও গুলশা মাছের চাষ পদ্ধতি	১৭১-১৭২
পাঠ -৯.৩ : ধান ক্ষেতে মাছ চাষের সমন্বিত চাষ পদ্ধতি	১৭৩-১৭৫
পাঠ -৯.৪ : মাছ, হাঁস ও মুরগির সমন্বিত চাষ পদ্ধতি	১৭৬-১৭৮
ইউনিট ১০ : কৃষিজ উৎপাদন: গৃহপালিত পশু-পাখি পালন পদ্ধতি	১৭৯-১৯৬
পাঠ -১০.১ : গাভী পালন	১৮০-১৮৩
পাঠ -১০.২ : বাছুর পালন	১৮৪-১৮৭
পাঠ -১০.৩ : ভেড়া পালন	১৮৮-১৯১
পাঠ -১০.৪ : হাঁস পালন	১৯২-১৯৬
ইউনিট ১১ : শিল্পের কাঁচামাল: কৃষিজ দ্রব্যাদি	১৯৭-২১২
পাঠ -১১.১ : শিল্পে ব্যবহৃত কৃষিজ দ্রব্যাদির পরিচিতি, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব	১৯৮-১৯৯
পাঠ -১১.২ : শিল্পের কাঁচামাল হিসেবে কৃষিজ দ্রব্যাদির ব্যবহার	২০০-২০৩
পাঠ -১১.৩ : গুরুত্বপূর্ণ ঔষধি উদ্ভিদের সাধারণ পরিচিতি ও তালিকা	২০৪-২০৭
পাঠ -১১.৪ : ঔষধি উদ্ভিদের ব্যবহার	২০৮-২১০
পাঠ -১১.৫ : ব্যবহারিক ঔষধি উদ্ভিদের নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ	২১১-২১২
ইউনিট ১২ : বনায়ন	২১৩-২৪৬
পাঠ -১২.১ : বন, বনের ধরন ও বনায়ন	২১৪-২১৫
পাঠ -১২.২ : বাংলাদেশের বিভিন্ন বনাঞ্চলের বিস্তৃতি	২১৬-২২০
পাঠ -১২.৩ : বন সংরক্ষণ বিধি	২২১-২২৩
পাঠ -১২.৪ : বন নার্সারি	২২৪-২২৬
পাঠ -১২.৫ : বন নার্সারির বীজ ও চারা উৎপাদন কৌশল	২২৭-২৩১
পাঠ -১২.৬ : বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহ, কাঠের পরিমাণ	২৩২-২৩৪
পাঠ -১২.৭ : কাঠ সংরক্ষণ পদ্ধতি	২৩৫-২৩৮
পাঠ -১২.৮ : উপকূলীয় বনায়ন	২৩৯-২৪১
পাঠ -১২.৯ : ব্যবহারিকঃ গোল কাঠ বা তক্তা পরিমাণ	২৪২-২৪৬

ইউনিট ১৩ : কৃষি সমবায় ও পারিবারিক খামার	২৪৭-২৭৮
পাঠ -১৩.১ : কৃষি সমবায় এবং সমবায় সংগঠন.....	২৪৮-২৪৯
পাঠ -১৩.২ : কৃষি সমবায়ের মাধ্যমে কৃষি উপকরণ সংগ্রহ ও ব্যবহার	২৫০-২৫১
পাঠ -১৩.৩ : পারিবারিক কৃষি খামার	২৫২-২৫৪
পাঠ -১৩.৪ : পারিবারিক পোল্ট্রি ও গবাদি পশুর খামার.....	২৫৫-২৫৮
পাঠ -১৩.৫ : পারিবারিক মৎস্য খামার.....	২৫৯-২৬১
পাঠ -১৩.৬ : পারিবারিক দুগ্ধ খামার.....	২৬২-২৬৫
পাঠ -১৩.৭ : পারিবারিক খামারের তথ্য লিপিবদ্ধ করা	২৬৬-২৬৮
পাঠ -১৩.৮ : ব্যবহারিক: এককভাবে ১০টি ব্রয়লার মুরগি পালনের আয়-ব্যয়ের হিসাব নির্ণয়	২৬৯-২৭১
নমুনা বন্টন	২৭২-২৭২
নমুনা প্রশ্ন	২৭৩-২৭৮